

Angka Giliran: _____

No. Tempat Duduk: _____

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination
Academic Session 2006/2007

April 2007

ZGT 270/3 - Meteorologi II
[Meteorologi III]

Duration: 3 hours
[Masa : 3 jam]

Please ensure that this examination paper contains **TWELVE** printed pages before you begin the examination.

*[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUA BELAS** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.]*

Instruction: Answer all the **THIRTY** questions in Part A with marking (/) at the correct answer in the question paper. Answer **TWO** questions only from Part B. Students are allowed to answer all questions in Bahasa Malaysia or in English.

*[Arahan: Jawab kesemua **TIGA PULUH** soalan di Bahagian A dengan menandakan (/) pada jawapan yang betul pada kertas soalan. Jawab **DUA** soalan sahaja dari Bahagian B. Kesemua Pelajar dibenarkan menjawab semua soalan sama ada dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris.]*

Part A: Objective (30 Questions) - 30/100

(*Bahagian A: Objektif (30 soalan)*)

Part B: Structure (3 Questions) - 70/100

(*Bahagian B: Struktur (3 soalan)*)

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

PART A [BAHAGIAN A].

Answer all the 30 questions. [Jawab semua 30 soalan].

1. A good source region for an air mass would be:
[Kawasan punca yang bagus untuk sesuatu jisim udara akan:]
 A. mountains with deep valleys and strong surface winds
[gunung dengan lurah yang dalam dan angin permukaan yang kuat]
 B. generally flat areas of uniform composition with light surface winds
[biasanya kawasan komposisi seragam yang rata dengan angin permukaan yang ringan]
 C. hilly with deep valleys and light winds
[berbukit-bukau dengan lurah yang dalam dan angin yang ringan]
 D. generally flat area of uniform composition with strong surface winds
[biasanya kawasan komposisi seragam yang rata dengan angin permukaan yang kuat]
2. Which of the following statements is most plausible?
[Antara berikut yang manakah merupakan pernyataan yang paling munasabah?]
 A. In winter, cP source regions have higher temperatures than mT source regions
[Dalam musim sejuk, kawasan punca cP mempunyai suhu yang lebih tinggi berbanding dengan kawasan punca mT]
 B. In summer, mP source regions have higher temperatures than cT source regions
[Dalam musim panas, kawasan mP mempunyai suhu yang lebih tinggi berbanding dengan kawasan punca cT]
 C. In winter, cA source regions have lower temperatures than cP source regions
[Dalam musim sejuk, kawasan punca cA mempunyai suhu yang lebih rendah berbanding dengan kawasan punca cP]
 D. In summer, mT source regions have lower temperatures than mP source regions
[Dalam musim panas, kawasan punca mT mempunyai suhu yang lebih rendah berbanding dengan kawasan punca mP]
3. A "back door" cold front describes which of the following situations?
[Antara situasi berikut, yang manakah menjelaskan sesuatu depan sejuk "pintu belakang"]
 A. a cold front moving into Washington state from the Pacific ocean
[sesuatu depan sejuk yang bergerak ke dalam negeri Washington daripada lautan Pasifik]
 B. a cold front moving into the desert southwest from Northern Mexico
[sesuatu depan sejuk yang bergerak ke dalam gurun barat daya daripada Mexico selatan]
 C. a cold front that moves into New England from the Atlantic Ocean
[sesuatu depan sejuk yang bergerak ke dalam England baru dripada lautan Atlantik]
 D. a cold front that moves in a clockwise direction around a low pressure center
[sesuatu depan sejuk yang bergerak ke dalam arah jam sekitar pusat tekanan rendah]

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

4. A frontal inversion would probably be best observed:

[Sesuatu depan songsang barangkali diperhatikan terbaik:]

- A. with a warm front in summer
[dengan depan panas dalam musim panas]
- B. with a stationary front in winter
[dengan depan pegun dalam musim sejuk]
- C. with a cold front in summer
[dengan depan sejuk dalam musim panas]
- D. with a warm front in winter
[dengan depan panas dalam musim sejuk]

5. Occluded fronts may form as:

[Depan cerap mungkin terbentuk sebagai:]

- A. a cold front overtakes a warm front'
[sesuatu depan sejuk mengatasi sesuatu depan panas]
- B. a warm front overtakes a cold front
[sesuatu depan panas mengatasi depan sejuk]
- C. a cold front overtakes a squall line
[sesuatu depan sejuk mengatasi garisan angin kencang]
- D. overrunning occurs along a warm front
[melampaui berlaku sepanjang sesuatu depan panas]

6. In the Southern Hemisphere,

[Di dalam hemisfera selatan,]

- A. air rises steeply ahead of a warm front, and gradually ahead of a cold front
[udara bertambah lebih curam berbanding dengan sesuatu depan panas dan tidak begitu curam berbanding dengan depan sejuk]
- B. cold, warm and occluded fronts are associated with high pressure systems
[depan sejuk, panas dan cerap merupakan depan yang bersekutu dengan sistem tekanan yang tinggi]
- C. precipitation associated with warm fronts tends to be brief and intense
[pemendakan bersekutu dengan depan panas mudah menjadi lebih singkat dan kuat]
- D. precipitation associated with warm fronts tends to be gentle and prolonged
[pemendakan bersekutu dengan depan panas mudah menjadi lebih lembut dan panjang]

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

7. A moist, tropical air mass that is warmer than the surface over which it is moving would be classified:

[Sesuatu jisim udara tropikal yang lembap di mana ia lebih panas daripada permukaan atas yang bergerak akan dikelaskan sebagai:]

- A. mTw
[mTw]
- B. cTk
[cTk]
- C. mTk
[mTk]
- D. cPk
[cPk]

8. The polar front theory of a developing wave cyclone was conceived in:

[Teori depan kutub bagi sesuatu gelombang siklon yang membangun adalah menggambarkan di dalam:]

- A. Norway
[Norway]
- B. Great Britain
[Britain Besar]
- C. United States
[Amerika Syarikat]
- D. Germany
[Jerman]

9. On a surface weather map that shows an open wave cyclone, the warm sector can be observed:

[Pada sesuatu peta cuaca permukaan yang menunjukkan sesuatu gelombang siklon, sektor panas boleh diperhatikan:]

- A. ahead of an advancing cold front
[di atas sesuatu kemaraan depan sejuk]
- B. behind an advancing cold front
[di belakang sesuatu kemaraan depan sejuk]
- C. ahead of an advancing cold-cerap front
[di atas sesuatu kemaraan depan sejuk-cerap]
- D. behind an advancing cold-cerap front
[di belakang sesuatu kemaraan depan sejuk-cerap]

Angka Giliran: _____ **No. Tempat Duduk:** _____

10. Which below is not a name given to a large cyclonic storm system that forms in the middle latitudes?

[Antara berikut yang manakah bukan nama yang diberikan kepada sesuatu sistem ribut siklon yang besar di mana ia terbentuk pada latitud pertengahan?]

- A. middle latitude cyclone
[siklon latitud pertengahan]
- B. extratropical cyclone
[siklon extratropikal]
- C. wave cyclone
[siklon gelombang]
- D. anticyclone
[anti siklon]

11. A building anticyclone means:

[Sesuatu bangunan antisiklon bermakna:]

- A. the central pressure is increasing
[tekanan pusat tersebut adalah bertambah]
- B. the anticyclone is moving toward the east coast
[anti siklon adalah bergerak ke arah pantai timur]
- C. separate anticyclones are merging
[penggabungan anti siklon yang terasing]
- D. the anticyclone is causing a middle latitude storm to form
[anti siklon menyebabkan pembentukan ribut pada latitud pertengahan]

12. The piling up of air above a region is called:

[Pemantakan udara di atas sesuatu kawasan adalah dipanggil sebagai:]

- A. thickening
[pemekatan]
- B. divergence
[pencapaian]
- C. cyclogenesis
[siklongenesis]
- D. convergence
[penumpuan]

13. Cyclogenesis is the _____ of a mid-latitude cyclone.

[Siklongenesis adalah _____ bagi sesuatu siklon latitud pertengahan.]

- A. development or strengthening
[pembangunan atau pekukuhan]
- B. weakening or dissipation
[kelemahan atau kelesapan]
- C. term for the exact midpoint
[istilah bagi titik tengah tepat]
- D. none of the above
[tidak ada di atas]

Angka Giliran: _____

No. Tempat Duduk: _____

14. Which of the following statements is not correct about vorticity?

[Antara pernyataan berikut yang manakah adalah tidak benar bagi pusaran?]

- A. the earth's vorticity in the Northern Hemisphere is positive
[pusaran bumi di dalam hemisfera utara adalah positif]
- B. the earth's vorticity is zero at the poles
[pusaran bumi adalah sifar pada kedua-dua kutub]
- C. air that spins cyclonically possesses positive vorticity
[udara yang berputar proses siklon adalah pusaran positif]
- D. absolute vorticity is the sum of the earth's vorticity and the relative vorticity
[pusaran mutlak adalah jumlah bagi pusaran bumi dan pusaran relatif]

15. A weather warning indicates that:

[Sesuatu amaran cuaca menunjukkan bahawa:]

- A. the atmospheric conditions are favorable for hazardous weather over a particular region
[keadaan atmosfera adalah baik untuk cuaca yang bahaya untuk sesuatu kawasan yang tertentu]
- B. hazardous weather is either imminent or occurring within the forecast area
[cuaca yang bahaya adalah sama ada pasti akan atau berlaku dalam kawasan ramalan]
- C. hazardous weather is likely to occur within the forecast area during the next 24 hours
[cuaca yang bahaya adalah seperti berlaku dalam kawasan ramalan pada 24 jam yang akan datang]
- D. hazardous weather is frequently observed in a particular region
[cuaca yang bahaya adalah sering diperhatikan di dalam kawasan yang tertentu]

16. An analysis is:

[Sesuatu analisis adalah:]

- A. a forecast chart that shows the atmosphere at some future time
[sesuatu carta ramalan yang menunjukkan atmosfera pada masa akan datang]
- B. a forecast chart that compares past weather maps with those of the present
[sesuatu carta ramalan yang membandingkan peta cuaca yang lalu dengan yang sedia ada]
- C. a surface or upper-level chart that interprets the present weather patterns
[sesuatu carta permukaan atau paras atasan yang menganalisiskan corak cuaca yang sedia ada]
- D. a forecast method used in long range weather prediction
[sesuatu kaedah ramalan yang digunakan dalam menganggarkan cuaca untuk julat yang panjang]

Angka Giliran: _____

No. Tempat Duduk: _____

17. A forecast of an extended period of dry weather would be made for a region beneath:
[Sesuatu ramalan bagi sesuatu tempoh yang panjang bagi cuaca yang kering akan dibuat untuk kawasan di bawah:]
- an upper-level trough
[sesuatu jurang paras-atasan]
 - the polar jet stream
[arus pancutan kutub]
 - a cold pool of air aloft
[sesuatu kolam yang sejuk bagi udara di atas]
 - an upper-level ridge
[sesuatu rabung paras atas]
18. Weather forecast that predicts that the future weather will be the same as the present weather is called:
[Ramalan cuaca di mana menggangarkan cuaca pada masa yang akan datang adalah sama dengan cuaca pada masa sekarang dipanggil sebagai:]
- a steady-state forecast
[sesuatu ramalan yang stabil]
 - the trend method
[kaedah arah aliran]
 - a persistence forecast
[sesuatu ramalan yang berterusan]
 - the analogue method
[kaedah analog]
19. Predicting the weather by weather types employs which forecasting method?
[Penganggaran cuaca oleh jenis cuaca menggunakan kaedah ramalan yang mana satu?]
- probability
[kebarangkalian]
 - steady-state
[stabil]
 - analogue
[analog]
 - persistence
[berterusan]
20. All thunderstorms require:
[Kesemua ribut petir memerlukan:]
- hot, humid air
[panas, udara lembap]
 - divergence of the air aloft
[pencapaian udara di atas]
 - lifting along some barrier such as a mountain or front
[pengangkatan bersama dengan penghalang seperti gunung dan depan]
 - rising air
[penambahan udara]

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

21. Downdrafts spread throughout a thunderstorm during the _____ stage.
[Penyebaran downdrafts melalui sesuatu ribut petir semasa langkah _____.]

- A. cumulus
[kumulus]
- B. dissipating
[kelesapan]
- C. precipitating
[pemendakan]
- D. developing
[pembangunan]

22. The most likely time for an ordinary thunderstorm to form is:
[Masa yang paling sesuai untuk terbentuk ribut petir adalah:]

- A. just after sunrise
[sebaik sahaja selepas matahari terbit]
- B. just before sunrise
[sebaik sahaja sebelum matahari terbit]
- C. around midnight
[sekitar tengah malam]
- D. late afternoon
[lewat tengah hari]

23. Streamlines on a weather map depict:
[Garisan kontur pada peta cuaca menggambarkan:]

- A. water temperature
[suhu air]
- B. pressure
[tekanan]
- C. wind flow
[pengaliran angin]
- D. dew point
[titik embun]

24. In the Northern Hemisphere, hurricanes and middle latitude cyclones are similar in that both:
[Pada hemisfera utara, siklon taufan dan latitud pertengahan adalah sama di mana kedua-dua:]

- A. have surface weather fronts
[mempunyai depan cuaca permukaan]
- B. intensify with increasing height above the ground
[penambahan dengan ketinggian di atas permukaan]
- C. have winds that blow counterclockwise around their centers
[mempunyai angin yang mengalir lawan arah jam sekitar pusat mereka]
- D. will generally move from west to east
[biasanya akan bergerak dari barat ke timur]

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

25. The strongest winds in a hurricane are found:

[Aingin yang terkuat dalam taufan adalah didapati:]

- A. at the center of the storm
[pada pertengahan ribut]
- B. in the eye wall
[di dalam dinding mata]
- C. in the rain bands
[di dalam jalur hujan]
- D. at upper levels, above the center of the hurricane
[pada paras atasan, di atas pertengahan taufan]

26. Which of the following refers to day-to-day weather variability?

[Antara berikut yang manakah merujuk kepada keberubahan cuaca hari demi hari?]

- A. microclimate
[iklim mikro]
- B. mesoclimate
[iklim meso]
- C. macroclimate
[iklim makro]
- D. none of the above
[tidak ada di atas]

27. The climate of an area about the size of a town would be described as:

[Iklim bagi sesuatu kawasan yang saiznya lebih kurang dengan Bandar adalah dijelaskan sebagai:]

- A. mesoclimate
[iklim meso]
- B. macroclimate
[iklim makro]
- C. microclimate
[iklim mikro]
- D. urban climate
[iklim Bandar]

28. During the climatic optimum:

[Semasa iklim yang optimum:]

- A. the climate favored the development of certain plants
[iklim menyongkong pembangunan tumbuh-tumbuhan tertentu]
- B. average temperatures were colder than at present
[suhu purata adalah lebih sejuk berbanding daripada sekarang]
- C. continental ice sheets began to melt
[kepinggan benua ais mula berlebur]
- D. alpine glaciers began to advance down river valleys
[glasier gunung lipat Alp mula mara ke bawah lurah sungai]

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

29. The higher the ratio of oxygen 18 to oxygen 16 in the shells of organisms that lived in the sea during the geologic past, the _____ the climate at that time.

[Semakin tinggi nilai nisbah oksida 18 kepada oksida 16 dalam kulit organism yang hidup dalam laut semasa geologi berlalu, maka _____ iklim pada masa tersebut.]

- A. colder
[lebih sejuk]
- B. warmer
[lebih panas]
- C. wetter
[lebih basah]
- D. drier
[lebih kering]

30. Indications of past climates in tree rings are determined by examination of the

[Penunjuk iklim yang lalu dalam lingkaran pokok adalah ditentukan oleh pengujian bagi]

- A. thickness of growth rings
[ketebalan lingkaran pembesaran]
- B. density of growth rings
[ketumpatan lingkaran pembesaran]
- C. presence of frost rings
[kehadiran lingkaran fros]
- D. all of the above
[semua di atas]

Angka Giliran: _____

No. Tempat Duduk: _____

PART B [BAHAGIAN B]Answer Two Questions Only. [*Jawab Dua Soalan Sahaja*]

1. I Describe or illustrate the various phases in the life cycle of a middle latitude storm according to the polar front theory.
[Perihalkan atau berilustrasi pelbagai fasa dalam kitar hayat bagi ribut latitud pertengahan menurut teori depan kutub.]
(30/100)
- II With the aid of a diagram, show why an intensifying surface low pressure center which is located just east of a deep upper-level trough will often move in a northeasterly direction.
[Dengan bantuan gambarajah, tunjukkan sebab mengapa penambahan permukaan bagi pusat tekanan rendah terletak pada sebaik sahaja bahagian barat bagi sesuatu jurang paras-atasan yang dalam selalunya bergerak ke arah timur laut.]
(40/100)
- III Describe, in words or with a sketch, a wind flow pattern that will result in upper-level divergence.
[Jelaskan, dalam perkataan atau dengan suatu lakaran, suatu corak pengaliran angin yang akan menyebabkan pencapahan paras-atasan.]
(30/100)
2. I List and discuss some of the atmospheric conditions that are needed for a thunderstorm to develop.
[Senaraikan dan bincangkan beberapa keadaan atmosfera yang diperlukan untuk pembangunan sesuatu ribut petir.]
(40/100)
- II List and describe the stages of development of an ordinary thunderstorm. About how long does a single ordinary thunderstorm cell last?
[Senaraikan dan bincangkan peringkat pembangunan sesuatu ribut petir yang normal. Berapa lamakah sesuatu sel ribut petir yang normal berakhir?]
(40/100)
- III Where does the energy contained in a mature thunderstorm come from?
[Dari manakah tenaga yang terkandung di dalam ribut petir matang tersebut datang?]
(20/100)

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

3. I List several atmospheric pollutants. What are the most important sources and environmental / health effects of these pollutants?
[Senaraikan beberapa bahan pencemaran atmosfera. Apakah yang merupakan punca yang terpenting dan kesannya terhadap alam sekitar / kesihatan?]
(20/100)
- II What atmospheric conditions would you expect to find associated with a major air pollution episode?
[Apakah keadaan atmosfera yang anda jangkakan yang berkait dengan sesuatu episode pencemaran udara yang major?]
(40/100)
- III) What is the urban heat island effect? How could an urban heat island effect affect atmospheric conditions nearby?
[Apakah itu kesan pulau haba bandar? Bagaimanakah sesuatu kesan pulau haba bandar mempengaruhi keadaan atmosfera berdekatan?]
(40/100)

- 000 O 000 -

