

KEDUDUKAN KAUM WANITA MELAYU DALAM BIDANG
PENDIDIKAN DI ANTARA TAHUN 1920 - 1940.

(NEGERI-NEGERI MELAYU BERSEKUTU)

bahan-bahan keperluan tugas ini.

Saya dengan rendah diri mengucapkan rasa terima kasih kepada Dr.

Chew Boon Khew selaku **OLEH:** saya kerang cabar menghadapi ke-
rendah saya dan sanggup memberikan bimbingan sepanjang saya menyiap-

LINAH BTE BAGU.

pada tugas ini.

(13897)

Saya juga mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak Akil Negara
dan semua keratangan mereka telah memberikan kerjasama yang sung-
guh baik kepada saya, kepada pihak Kementerian Peleajaran yang ber-
sius-susah payas memberikan data-data dan laporan-laporan mengenai Pendi-

dikan Wanita SATU KAJIAN UNTUK MEMENUHI SYARAT PENGKHUSUSAN

SEJARAH (HSM 411/412: DOKUMEN-DOKUMEN DALAM SE-
JARAH MALAYSIA) BAGI PENGIJAZAHAN SARJANA MUDA

bahan-behan SASTERA DALAM PUSAT PENGAJIAN ILMU KEMANUSIAAN.

Malaysia dan akhir sekali kepada rekan-rekan yang sedi membantu
dan sokongan moral kepada saya.

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA,

Senoga kerjasama dan budi PULAU PINANG.

atau mendapat balasan yang seujarnya dari Bahagian

Pendidikan Kasih.

SIDANG 1988/89.



PENGHARGAAN:

Syukur kepada Tuhan kerana tugas ini dapat saya siapkan walaupun menghadapi beberapa masalah dan kerumitan dalam mencari sumber dan bahan-bahan keperluan tugas ini.

Saya dengan rendah diri mengucapkan ribuan terima kasih kepada Dr. Cheah Boon Kheng selaku pensyarah saya kerana sabar menghadapi kerentah saya dan sanggup memberikan bimbingan sepanjang saya menyiapkan tugas ini.

Saya juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada pihak Arkib Negara dan semua kakitangannya kerana telah memberikan kerjasama yang sungguh baik kepada saya, kepada pihak Kementerian Pelajaran yang bersusah payah memberikan data-data dan Laporan-laporan mengenai Pendidikan Wanita di Negeri-negeri Melayu Bersekutu sebelum tahun 1940. kepada Pengarah Projek KANITA, Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang iaitu Dr. Wazir Jahan Karim kerana membenarkan saya menggunakan bahan-bahan bacaan simpanannya, pihak Perpustakaan Universiti Sains Malaysia dan akhir sekali kepada rakan-rakan yang sudi memberi bantuan dan sokongan moral kepada saya.

Semoga kerjasama dan budi baik pihak-pihak yang saya sebutkan tadi akan mendapat balasan yang Sewajarnya dari Tuhan.

Terima kasih.

Bahagian ini akan bincang-jalan mengenai kedudukan kaum wanita Melayu dalam
perkembangan di antara tahun 1920 - 1940. Bahas perbincangan sa-
tuan ini adalah berdasarkan kepada kaum wanita Melayu di Negeri-negeri Melayu
dan juga kaum wanita Melayu yang tinggal di luar negeri. Ia bukanlah
..... baya memilih Negeri-negeri Melayu Bersatu kerana

Mama, bapa (sekeluarga) tersayang yang sentiasa
mengharapkan dan mendoakan kebahagiaanku.

Moga harapan kita akan terserlah dengan penuh sinaran
dan mogak rentak dan langkah hidup kita sentiasa dilindungi Tuhan.

Baya juga memilih jangkaan di antara tahun 1920 - 1940 kerana bahan
tersebut adalah peringkat permulaan kepada perubahan sikap orang-orang Ma-
layu terhadap Pendidikan kaum wanita. Pengaruh "Emansipasi" wanita
dari negara-negara luar semakin menular ke dalam pemikiran wanita Ma-
layu dan lebih-lebih lagi keadaan ekonomi ketika itu telah menyaksikan
perubahan yang ketara sekali sehingga mempengaruhi kedudukan wanita
Melayu dalam pendidikan. Gich itu, perbincangan gya akan lebih me-
mekankan kepada masalah-masalah atau faktor-faktor yang suspek berkaitan
dengan wanita Melayu sekitar tahun 1920an & 1930an yang membentuk peringkat-pering-
kat dan dapat dibahagikan kepada tiga fasa yang utama mengikut urutan
masalah.

Latar belakang teknik:

Pendekstan saya terhadap tajuk ini adalah secara berperingkat-pering-
kat dan dapat dibahagikan kepada tiga fasa yang utama mengikut urutan

masalah. Itu merentasi masalah-masalah dan faktor-faktor
yang membentuknya. Wanita Melayu pada awal tahun 1920an tidak mengambil

Pengenalan: ~~stapa pentingnya pendidikan wanita Melayu~~

Tajuk tugas ini ialah mengenai kedudukan kaum Wanita Melayu dalam bidang Pendidikan di antara tahun 1920 - 1940. Fokus perbincangan saya lebih tertumpu kepada kaum wanita Melayu di Negeri-negeri Melayu Bersekutu yang terdiri daripada negeri Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang. Saya memilih Negeri-negeri Melayu Bersekutu kerana di sinilah bermulanya Inggeris bertapak di Tanah Melayu secara rasmi iaitu melalui Perjanjian Pangkor 1874. Secara langsung, Inggeris memperkenalkan berbagai-bagai dasar baru terutama dasar Pendidikan yang kemudiannya membawa perubahan kepada masyarakat Melayu khususnya sikap terhadap pendidikan kaum wanita Melayu.

Saya juga memilih jangkamasa di antara tahun 1920 -1940 kerana masa itu adalah peringkat permulaan kepada perubahan sikap orang-orang Melayu terhadap Pendidikan kaum wanita. Pengaruh 'Emansipasi' wanita dari negara-negara luar semakin menular ke dalam pemikiran wanita Melayu dan lebih-lebih lagi keadaan ekonomi ketika itu telah mengalami perubahan yang ketara sekali sehingga mempengaruhi kedudukan wanita Melayu dalam pendidikan. Oleh itu, perbincangan saya akan lebih menekankan kepada masalah-masalah atau faktor-faktor yang mempengaruhi mengapa wanita Melayu tahun 1920an tidak mengambil berat tentang pentingnya pendidikan dan faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan pendidikan wanita kemudiannya.

Latar belakang tajuk:

Pendekatan saya terhadap tajuk ini adalah secara berperingkat-peringkat dan dapat dibahagikan kepada tiga fasa yang utama mengikut urutannya.

Fasa pertama ialah mengenalpasti masalah-masalah dan faktor-faktor yang mempengaruhi wanita Melayu pada awal tahun 1920an tidak mengambil