Angka Giliran:__________________

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2002/2003

Februari/Mac 2003

JPT 411 – Reka Bentuk dan Perkembangan Pengajaran

Masa: 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi DUA BELAS muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab SEMUA soalan daripada Bahagian A dalam ruangan yang disediakan dan jawab DUA (2) soalan daripada Bahagian B.

Tuliskan angka giliran anda di setiap kertas jawapan anda.

Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.

BAHAGIAN A

Jawab SEMUA soalan dalam ruang yang disediakan.

1. (a) Dick and Carey (1996) mencadangkan **EMPAT** jenis ujian dalam reka bentuk pengajaran. Pilih **TIGA** daripada ujian ini dan jelaskan fungsinya.

(i) ____

(ii) ____

(iii) ____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

(9 markah)

(b) Analisis Tugasan mempunyai banyak fungsi. Terangkan **TIGA** penggunaan yang munasabah cadangan mengapa ia tidak begitu diamalkan oleh guru di dalam bilik darjah.

(i) ____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

(ii) ____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

(iii) ____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

(6 markah)

(c) Salah satu strategi pengajaran ialah kegiatan Pra-instruksi. Untuk satu topik terpilih, jelaskan prosedur yang betul untuk mengendalikan pra-instruksi.

(6 markah)

...7/-

(d) Untuk isi pelajaran bagi topik "Siratan makanan dan ekosistem", sebutkan satu objektif pengajaran yang serba lengkap dengan semua butiran.

(3 markah)

(e) Berdasarkan reka bentuk pengajaran bincangkan **TIGA** sebab yang membawa kepada perubahan dalam kurikulum.

(i)

(ii) ____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

(iii) ____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

(9 markah)

...9/-

(f) Berdasarkan data yang ditunjukkan daripada hasil Penilaian Sumatif pada dua set bahan pengajaran bagi topik yang sama, berikan cadangan yang tepat mengikut analisis dan penilaian reka bentuk pengajaran sama ada anda menerima atau menolak mana-mana bahan pengajaran A atau B.

	Peratus Pencapaian			
	Set Bahan "A"		Set Bahan "B"	
	Pra	Pos	Pra	Pos
Objektif 1	50%	85%	60%	85%
Objektif 2	35%	75%	40%	80%
Objektif 3	30%	75%	30%	80%
Objektif 4	25%	65%	30%	70%
Gol Pengajaran	25%	60%	25%	60%

(10 markah)

(g) Sediakan satu Analisis Tugasan yang munasabah untuk membuat panggilan telefon bimbit kepada penerima talian di negeri Selangor.

(7 markah)

BAHAGIAN B

Jawab DUA (2) soalan sahaja.

2. Pilih **SATU** model reka bentuk pengajaran (kecuali model Dick and Carey) dan jelaskan kesemua komponen penting di dalamnya.

(25 markah)

3. (a) Pilih tiga aspek motivasi yang disarankan oleh Keller (1984) dan bincangkan dengan contoh-contoh yang jelas aplikasi model ini bagi tujuan mengekalkan motivasi pelajar ketika pengajaran dan pembelajaran.

(25 markah)

ATAU

(b) Bincangkan pendekatan reka bentuk pengajaran mengikut fahaman konstruktivisme.

(25 markah)

4. Bincangkan langkah-langkah yang sesuai untuk mengendalikan penilaian formatif bagi satu topik pengajaran yang melibatkan domain kognitif dan afektif. Sebutkan gol dan sub-gol untuk topik terpilih tersebut.

(25 markah)

- oooOooo -