

**KONSEP *AL-TA'JIL* DAN *AL-TA'KHIR* DAN KEFAHAMAN
TENTANG AMALANNYA DALAM IBADAH SOLAT
DI GEORGE TOWN PULAU PINANG**

NAZRUL BIN HASSAN

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

2011

**KONSEP *AL-TA'JIL* DAN *AL-TA'KHIR* DAN KEFAHAMAN TENTANG
AMALANNYA DALAM IBADAH SOLAT DI GEORGE TOWN PULAU PINANG**

NAZRUL BIN HASSAN

**Tesis ini diserahkan bagi
memenuhi keperluan untuk
Ijazah Sarjana Sastera (Pengajian Islam)**

2011

PENGHARGAAN

F

Segala puji dan tahmid ke hadrat Allah s.w.t yang memberikan hidayah kepada saya sehingga tesis ini berjaya disempurnakan setelah mengharungi kembara ilmu yang penuh dengan hamparan ujian dan lautan cabaran. Kalungan selawat dan salam untuk Nabi Muhammad s.a.w, insan agung yang menyuburkan rasa cinta saya terhadap ilmu dan hikmah melalui sabdanya yang mulia. Jua ingatan buat keluarga dan sahabat Baginda yang melihat cahaya kerasulan dan berpegang teguh dengannya sehingga Islam tersebar ke seluruh dunia; seterusnya generasi tabi‘in, tabi‘ al-tabi‘in dan seluruh ilmuwan Islam yang memacu kecemerlangan ilmu dan kebangkitan tamadun yang gilang-gemilang.

Dengan limpah kurnia dan perkenan Yang Maha Esa, saya dapat menyempurnakan penulisan tesis Ijazah Sarjana Sastera dalam pengkhususan Pengajian Islam. Pada ruang ini izinkan saya memberikan setinggi-tinggi penghargaan buat YBrs. Dr. Jasni bin Sulong, pendidik *rabbani* yang berjaya menyempurnakan amanah dengan penuh dedikasi dan cemerlang sehingga saya mampu mengembara dalam dunia akademik dengan penuh keyakinan. Turut menerima penghargaan ini ialah YBhg. Profesor Madya Dr. Atikullah Haji Abdullah, Dr. Mohd Nizam Sahad, Dr. Mohd Adib Omar, Tuan Haji A. Rhaffor Mahmod, Puan Hajah Rohayati Daud, Tuan Haji Mohd Zamrus Mohd Ali al-Hafiz, Ustaz

Zayd Zhari al-Hafiz dan Saudara Sharul Nizam Ishak yang memberikan tunjuk ajar dan bantuan apabila saya memerlukannya.

Setinggi-tinggi penghargaan sepanjang hayat saya tujukan khas buat YBhg. Profesor Madya Nasirun Hj. Mohd Saleh, Pengarah Pusat Islam Universiti Sains Malaysia (USM) yang memberikan peluang kepada saya untuk melanjutkan pengajian di universiti tersohor ini. Tidak lupa juga buat rakan-rakan, khususnya rakan setugas di Pusat Islam USM dan di mana jua kalian berada. Kalian semuanya diundang dengan penuh rasa hormat dan kemuliaan untuk bersama-sama meraikan hasil kejayaan kita bersama ini.

Buat isteri tercinta, Azlina binti Ramli, suamimu ini bersaksi di hadapan Tuhan atas segala pengorbanan yang dicurahkan. Sungai cinta yang menyuburi durasi kembara ilmu membina gunung keazaman dan selamanya membakar semangat juang untuk menimba ilmu di peringkat yang lebih tinggi. Pada Ahmad Deedat, Nuzhah, Athilah dan Muhammad Rif'at, cahaya mata kesayangan; *abi* dedikasikan kejayaan ini buat kalian semua dengan iringan doa semoga Allah s.w.t memuliakan kamu dengan kebijaksanaan dan kefakihan.

Buat bonda dan ayahanda tercinta serta adik-adik yang berada jauh di mata, anakanda hadiahkan kejayaan ini untuk kalian semua. Semoga Allah s.w.t menyayangi bonda dan ayahanda seperti mana kalian menyayangi anakmu ini sewaktu dia masih bayi sehingga besar menjadi dewasa. Tidak lupa juga ucapan terima kasih buat bonda mertua yang sentiasa mendoakan kejayaan ini. Di ruang ini, izinkan saya menyisip ingatan rindu buat

al-Marhum Ramli bin Taib, ayahanda mertua yang memberikan teladan yang terbaik buatku dalam melaksanakan ibadah solat.

Dengan rendah diri, saya bersyukur. Akhirnya tesis ini dapat juga disempurnakan dengan segala ketaksiran dan kekurangan yang ada. Semoga Allah s.w.t menerima segala sumbangan dan bakti semua pihak yang terlibat menyempurnakan tesis ini dan menghitungnya sebagai amal soleh di akhirat nanti; *Amin, ya Rabb al- 'Alamin*.

"لو عورض كتاب سبعين مرة لوجد به خطأ

أبي الله أن يكون كتاب صحيحا غير كتابه"

المزني، صاحب الشافعي

“Sekiranya sebuah kitab dibentangkan sebanyak 70 kali, pasti ditemui kesilapan padanya. (Ini kerana) Allah tidak mahu ada sebuah kitab (pun) yang sah melainkan kitabNya (al-Quran)”-Imam Muzani al-Syafi‘i; (Al-Tabari, *Tahdhib al-Athar*)

Nazrul bin Hassan

Pusat Islam, Universiti Sains Malaysia

Pulau Pinang

15 Muharram 1432 bersamaan 21 Disember 2010

ISI KANDUNGAN

	HALAMAN
Penghargaan	ii
Isi Kandungan	v
Senarai Jadual	xi
Senarai Kependekan	xiv
Panduan Transliterasi	xv
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
BAB 1	
PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Kajian	1
1.2 Pernyataan Masalah	4
1.3 Persoalan Kajian	6
1.4 Sorotan Kajian	7
1.5 Skop Kajian	11
1.6 Kepentingan Kajian	12
1.7 Objektif Kajian	14
1.7.1 Objektif Umum	14
	14

1.7.2	Objektif Khusus	
1.8	Metodologi Kajian	15
1.8.1	Metod Pengumpulan Data	15
1.8.2	Metod Analisis Data	20
BAB 2		
KONSEP AL-TA'JIL DAN AL-TA'KHIR DALAM SYARIAT ISLAMIAH		
2.1	Pendahuluan	23
2.2	Definisi <i>Al-Ta'jil</i> dan <i>Al-Ta'khir</i> dari Sudut Bahasa Arab dan Istilah	23
2.3	Konsep <i>Al-Ta'jil</i> dan <i>Al-Ta'khir</i> dalam Syariat Islamiah	29
2.4	Hubungan dengan <i>Maqasid Al-Syari'ah</i>	36
2.5	Hubungan Konsep <i>Al-Ta'jil</i> dan <i>Al-Ta'khir</i> dengan <i>Al-Qawa'id Al-Fiqhiyyah</i>	46
2.5.1	Ibadah Tidak Harus Dilakukan Sebelum Tiba Masa	47
2.5.2	Harus Melakukan Perkara Haram Demi Maslahat	48
2.5.3	Tanggung Kerugian Jika Urusan Tidak Mendapat Izin Pemilik	50
2.5.4	Mendapatkan Sesuatu Sebelum Masanya Adalah Haram	51
2.5.5	Keutamaan Ibadah Fardu Berbanding Ibadah Sunat	52
2.5.6	Hukum yang Disepakati Lebih Utama Berbanding Hukum yang Diperselisihkan	53
2.5.7	Keutamaan Menolak Keburukan Berbanding Melakukan Kebaikan	55
2.6	Hubungan Konsep <i>Al-Ta'jil</i> dan <i>Al-Ta'khir</i> dengan <i>Usul al-Fiqh</i>	58
2.7	Hubungan Konsep <i>Al-Ta'jil</i> dan <i>Al-Ta'khir</i> dengan <i>Fiqh al-Awlawiyyat</i> dan <i>Fiqh al-Waqi'</i>	62
2.8	Kesimpulan	73

BAB 3

KONSEP *AL-TA'JIL* DAN *AL-TA'KHIR* DALAM IBADAH SOLAT

3.1	Pendahuluan	75
3.2	Solat Fardu dan Ketetapan Waktu	76
3.2.1	Pelaksanaan Solat Fardu Secara <i>Al-Ada'</i> (Tunai)	78
3.2.2	Isu <i>al-Ta'jil</i> dan <i>al-Ta'khir</i> Berhubung Waktu Solat Masa Kini	91
3.2.3	Pelaksanaan Solat Semasa Ketiadaan Air dan Tanah	95
3.2.4	Pelaksanaan Solat Fardu Secara <i>Al-Qada'</i>	103
3.3	<i>Al-Ta'jil</i> dan <i>al-Ta'khir</i> Berhubung Pelaksanaan Solat Fardu	111
3.3.1	Faktor-faktor Sebelum Solat Fardu Dilaksanakan	112
3.3.1.1	<i>Al-Ibrad</i>	112
3.3.1.2	Mendung	116
3.3.1.3	<i>Al-Taghlis</i> dan <i>al-Isfar</i>	119
3.3.1.4	Menjamak Solat Fardu	123
3.3.1.5	Tidur, Terlupa dan Pengsan	130
3.3.1.6	Jihad	131
3.3.2	Perkara-Perkara yang Menjejaskan Khusyuk Semasa Solat	133
3.3.2.1	Jamuan dan Membuang Air (<i>Qada' Hajah</i>)	134
3.3.2.2	Jemu dan Malas	139
3.3.3	<i>Al-Ta'jil</i> dan <i>al-Ta'khir</i> Semasa Solat Fardu	141
3.3.3.1	Pergerakan Solat untuk Mengelak Perkara Berbahaya	142
3.3.3.2	Pergerakan Berhubung Perkara Tidak Berbahaya	144
3.3.3.3	Bersegera Mengelak Perkara Membatalkan Solat	150

3.4 <i>Al-Ta'jil</i> dan <i>Al-Ta'khir</i> Berhubung Mengerjakan Solat Secara Berjemaah	152
3.4.1 Waktu Azan dan <i>Iqamah</i>	153
3.4.2 <i>Al-Ta'jil</i> dan <i>al-Ta'khir</i> Semasa Berada dalam Saf	162
3.4.3 Pergerakan Imam dan Makmum	170
3.4.4 Tempoh Solat Fardu Berjemaah	178
3.5 Kesimpulan	183

BAB 4

ANALISIS KONSEP *AL-TA'JIL* DAN *AL-TA'KHIR* DAN KEFAHAMAN TENTANG AMALANNYA DALAM IBADAH SOLAT DI GEORGE TOWN PULAU PINANG

4.1 Pendahuluan	184
4.2 Tahap Kebolehpercayaan Soal Selidik	184
4.3 Latar Belakang Peribadi	185
4.3.1 Umur	186
4.3.2 Jantina	187
4.3.3 Bangsa	188
4.3.4 Taraf Perkahwinan	189
4.3.5 Status Haji dan Umrah	190
4.3.6 Status Mazhab	191
4.3.7 Latar Belakang Pendidikan	193
4.3.8 Status Responden	195
4.3.9 Status Aktiviti Sosial	196
4.3.10 Kekekapan Solat Fardu Berjemaah	197

4.3.11 Tempat Solat	200
4.3.12 Halangan Solat Fardu Berjemaah	201
4.3.13 Halangan Luaran	202
4.3.14 Faktor Dalaman Halang Solat Berjemaah	203
4.4 Kefahaman dan Penghayatan Berhubung Konsep <i>al-Ta'jil</i> dan <i>al-Ta'khir</i>	204
4.4.1 Hukum Solat Fardu Berjemaah Bagi Lelaki	204
4.4.2 Hukum Solat Fardu Berjemaah Bagi Wanita	207
4.4.3 Waktu Terbaik Solat Fardu	207
4.4.4 Kekerapan Mengikuti Pengajian di Masjid	209
4.4.5 Kefahaman Solat Zuhur Awal Waktu	210
4.4.6 Kefahaman Solat Isyak Akhir Waktu	212
4.4.7 Hukum Solat Fardu Berjemaah bagi Lelaki dan Waktu Akhir bagi Solat Isyak dari Perspektif Mazhab Responden	214
4.4.8 Keutamaan Berhubung Pelaksanaan Solat	218
4.4.9 Keutamaan Antara Solat dan Berehat	219
4.4.10 Waktu Qada Solat	220
4.4.11 Kuasa Bilal Berhubung <i>Iqamah</i>	222
4.4.12 Melaksanakan <i>Iqamah</i> Ketika Orang Bersolat Sunat	223
4.4.13 Solat Sunat Ketika <i>Iqamah</i>	224
4.4.14 Julat Masa dan Kepuasan Berhubung <i>Iqamah</i>	225
4.4.15 Menetapkan Julat Masa <i>Iqamah</i>	226
4.4.16 Pengajian dan Solat Isyak	228
4.4.17 Bid'ah Menetap Julat Masa <i>Iqamah</i>	230

4.4.18 Skor Kefahaman	231
4.5 Dapatan Kualitatif	233
4.5.1 Cadangan	234
4.5.2 Sokongan	234
4.6 Kesimpulan	235
BAB 5	
KESIMPULAN	
5.1 Pendahuluan	237
5.2 Kesimpulan	237
5.3 Cadangan	258
5.3.1 Insitusi	258
5.3.2 Media Massa dan Dakwah	264
RUJUKAN	269
LAMPIRAN	
Lampiran A	280
Borang Kaji Selidik Konsep <i>al-Ta'jil</i> dan <i>al-Ta'khir</i> dan Kefahaman Tentang Amalannya Dalam Ibadah Solat di George Town Pulau Pinang	
Lampiran B	287
The Concepts of <i>al-Ta'jil</i> dan <i>al-Ta'khir</i> in Solat and Their Practical Understandings in George Town, Penang	

SENARAI JADUAL

HALAMAN

Jadual 1	Senarai Masjid, Profil Sampel Kriteria Responden.....	19
Jadual 2	Kategori Soalan Borang Kaji Selidik.....	20
Jadual 3	Kategori Dapatan Kajian dan Analisis Data Borang Kaji Selidik...	20
Jadual 4	Umur Responden.....	186
Jadual 5	Jantina Responden.....	187
Jadual 6	Bangsa.....	188
Jadual 7	Jumlah Bangsa Mengikut Masjid.....	189
Jadual 8	Taraf Perkahwinan Responden.....	190
Jadual 9	Status Haji dan Umrah.....	190
Jadual 10	Status Mazhab Responden Mengikut Masjid.....	191
Jadual 11	Status Mazhab Keseluruhan Responden.....	193
Jadual 12	Kelulusan Akademik Responden.....	193
Jadual 13	Status Responden.....	195
Jadual 14	Status Majikan.....	196
Jadual 15	Status Aktiviti Sosial.....	196
Jadual 16	Kekerapan Solat Fardu Berjemaah di Masjid.....	198
Jadual 17	Kekerapan Solat Fardu Berjemaah di Masjid	198

	Mengikut Status Majikan.....	
Jadual 18	Tempat Solat Fardu Berjemaah.....	200
Jadual 19	Status Pekerjaan dan Lokasi Solat Fardu Berjemaah.....	200
Jadual 20	Faktor Luaran Halang Solat Berjemaah.....	202
Jadual 21	Faktor Dalaman Halang Solat Berjemaah.....	203
Jadual 22	Hukum Solat Fardu Berjemaah Bagi Lelaki.....	204
Jadual 23	Kefahaman Hukum Solat Fardu Berjemaah Mengikut Mazhab Responden.....	205
Jadual 24	Hukum Solat Fardu Berjemaah Bagi Wanita.....	207
Jadual 25	Waktu Solat Fardu Terbaik.....	208
Jadual 26	Kekerapan Responden Mengikuti Pengajian di Masjid Berdasarkan Kawasan Kajian.....	209
Jadual 27	Kefahaman Solat Zuhur Awal Waktu	211
Jadual 28	Kefahaman Solat Isyak Akhir Waktu.....	212
Jadual 29	Kefahaman Responden Empat Mazhab Berhubung Waktu Akhir Solat Isyak.....	213
Jadual 30	Peratus Responden Berjaya Memberikan Kedua-Dua Jawapan bagi Hukum Solat Fardu Berjemaah bagi Lelaki dan Waktu Akhir bagi Solat Isyak.....	215
Jadual 31	Responden Berjaya Memberikan Satu Jawapan dengan Tepat bagi Hukum Solat Fardu Berjemaah bagi Lelaki dan Waktu Akhir bagi Solat Isyak.....	216
Jadual 32	Responden Memberikan Kedua-dua Jawapan yang Salah bagi Hukum Solat Fardu Berjemaah bagi Lelaki dan Waktu Akhir bagi Solat Isyak.....	217
Jadual 33	Keutamaan Antara Solat dan Menyelamatkan Nyawa.....	218
Jadual 34	Keutamaan Antara Solat Asar Awal Waktu dan Berehat.....	219

Jadual 35	Waktu Qada' Solat.....	220
Jadual 36	Kuasa Bilal Berhubung <i>Iqamah</i>	222
Jadual 37	Melaksanakan <i>Iqamah</i> Ketika Orang Bersolat Sunat.....	223
Jadual 38	Berhenti Solat Sunat Ketika <i>Iqamah</i>	224
Jadual 39	Julat Masa dan Kepuasan Berhubung <i>Iqamah</i>	225
Jadual 40	Menetap Julat Masa <i>Iqamah</i>	227
Jadual 41	Pengajian dan Solat Isyak.....	228
Jadual 42	Bid'ah Berhubung Menetap Julat Masa <i>Iqamah</i>	230
Jadual 43	Skor Kefahaman Responden Terhadap Persoalan Konsep <i>al-Ta'jil</i> dan <i>al-Ta'khir</i> Berhubung Pelaksanaan Solat Fardu Berjemaah....	232

SENARAI KEPENDEKAN

H	- Hijrah
h.	- Halaman
<i>Ibid</i>	- <i>Ibidem</i> = pada tempat, kitab, fasal atau halaman yang sama.
j.	- Jilid
JAIN	-Jabatan Agama Islam Negeri
JAKIM	-Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
KPM	-Kementerian Pelajaran Malaysia
KPT	-Kementerian Pengajian Tinggi
MAIN	-Majlis Agama Islam Negeri
MAMK	- Masjid al-Malik Khalid
MBB	- Masjid Bayan Baru
MBM	- Masjid Batu Maung
MKK	- Masjid Kapitan Keling
MST	- Masjid Sungai Tiram
MTB	- Masjid Tanjung Bungah
<i>Op.cit</i>	- opera citato (in the work cited) = dalam rujukan yang diterangkan
Ra	- رضى الله عنه (<i>Radiya Allah 'Anh</i>)
S.a.w	- صلى الله عليه وسلم (<i>Salla Allah 'Alayh wa Sallam</i>)

S.w.t - سبحانه وتعالى (*Subhanah wa Ta'ala*)

t.p - Tanpa Percetakan

t.t. - Tanpa Tahun

SENARAI TRANSLITERASI

Bacaan	Huruf	Transliterasi
<i>'Alif</i>	ا	-
<i>Ba'</i>	ب	B
<i>Ta'</i>	ت	T
<i>Tha'</i>	ث	Th
<i>Jim</i>	ج	J
<i>Ha'</i>	ح	H
<i>Kha'</i>	خ	Kh
<i>Dal</i>	د	D
<i>Dhal</i>	ذ	Dh
<i>Ra;</i>	ر	R
<i>Zay</i>	ز	Z
<i>Sin</i>	س	S
<i>Syin</i>	ص	Sy
<i>Sad</i>	س	S
<i>Dad</i>	د	D
<i>Ta'</i>	ط	T
<i>Za'</i>	ظ	Z
<i>'Ayn</i>	ع	'a
<i>Gyayn</i>	غ	Gh
<i>Fa'</i>	ف	F
<i>Qaf</i>	ق	Q
<i>Kaf</i>	ك	K
<i>Lam</i>	ل	L
<i>Mim</i>	م	M
<i>Nun</i>	ن	N
<i>Wau</i>	و	W
<i>Ha'</i>	ه	H
<i>Hamzah</i>	ء	a/a'
<i>Ya'</i>	ي	Y
<i>Ta'</i>	ة	T

VOKAL

Pendek .a	Panjang .b	Diftong .c
-----------	------------	------------

<u>ا</u>	_____ a'	_____ ay/أي
<u>ي</u>	_____ iى	_____ aw/أو
<u>و</u>	_____ uو	

Transliterasi yang digunakan dalam tesis ini adalah berdasarkan kepada kaedah yang terdapat di dalam buku Pedoman Transliterasi yang diterbitkan oleh Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP), Kuala Lumpur pada 1984 dan 1992.

KONSEP AL-TA'JIL DAN AL-TA'KHIR DAN KEFAHAMAN TENTANG AMALANNYA DALAM IBADAH SOLAT DI GEORGE TOWN PULAU PINANG

ABSTRAK

Ibadah solat fardu (*al-maktubah*) mempunyai kedudukan yang sangat tinggi dan mulia pada sisi Allah s.w.t. Berdasarkan kedudukan ini, syarak mewajibkan umat Islam melaksanakan ibadah ini sebanyak lima waktu pada setiap hari secara berjemaah ataupun bersendirian. Kajian ini bertujuan untuk mengkaji konsep menyegerakan (*al-ta'jil*) dan melewatkan (*al-ta'khir*) dalam ibadah solat fardu dan kaedah-kaedahnya yang terkandung dalamnya bagi mengenal pasti secara

umum kaedah (*al-ta'jil*) dan (*al-ta'khir*) dari perspektif pelbagai mazhab. Langkah ini adalah untuk menyelesaikan masalah yang timbul dalam pelaksanaan solat fardu masa kini. Kajian dilakukan dengan menyelidik pandangan-pandangan ulama fikah yang *rajih* melalui kitab-kitab fikah. Kajian juga melakukan soal selidik ke atas masyarakat Islam di George Town bagi melihat aspek amalan dan kefahaman. Kefahaman berhubung konsep ini dipercayai dapat memudahkan pelaksanaan ibadah solat dan meningkatkan kualitasnya. Kajian mendapati konsep (*al-ta'jil*) dan (*al-ta'khir*) merupakan salah satu kelonggaran (*rukhsah*) dalam syarak iaitu ada ketika solat disegerakan dan ada ketika solat dilewatkan. Kajian juga mendapati bahawa masalah dan kesukaran yang timbul berhubung pelaksanaan solat fardu adalah berpunca daripada kurang pengetahuan berhubung konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir*.

THE CONCEPTS OF AL-TA'JIL AND AL-TA'KHIR IN SOLAT AND THEIR PRACTICAL UNDERSTANDINGS IN GEORGE TOWN, PENANG

ABSTRACT

Obligatory prayers (al-maktubah) are ranked very high and noble in the sight of Allah. Based on this position, Islamic law requires Muslims to perform these prayers five times each day in groups or alone. This study aims to examine the concept of haste (al-ta'jil) and delay (al-ta'khir) in prayers and rules contained these in to identify general rules of (al-ta'jil) and (al-ta'khir) from the perspective of the various schools (madhhab). This

study is to solve problems arising in the implementation of obligatory prayers today. The study was done by researching the views of accepted (rajih) scholars in jurisprudence through their writings. The study also is conducted in questionnaires form on the Muslim community in George Town to survey the aspects of practice and their understanding. The understandings of these concepts are believed to facilitate the implementation of prayers and improve its quality. The study finds that the concept of (al-ta'jil) and (al-ta'khir) is one of flexibility (rukhsah) in Islamic law, which sometimes the prayer is performed immediate and sometimes is delayed. The study also found that the problems and difficulties arising from the implementation of obligatory prayers is due to the lack of knowledge on the concept of al-ta'jil and al-ta'khir.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Kajian

Syariat Islamiah ialah panduan hidup yang mengandungi hukum dan peraturan yang mengatur seluruh sendi kehidupan umat manusia merangkumi individu muslim dan bukan muslim dalam menjalani kehidupan beribadah dan mengimarahkan alam ini. Setiap umat memiliki syariat dan manhaj yang khusus tetapi masih di bawah agama (*al-din*) yang satu.¹ Antara keistimewaan syariat Islamiah umat Nabi Muhammad s.a.w ialah bersifat komprehensif dan mampu menangani segala permasalahan yang dihadapi oleh manusia serta sesuai dipraktikkan pada setiap masa, tempat dan situasi. Justeru, kesan kemajuan sains dan teknologi terhadap corak kehidupan hidup manusia dalam berkerja, berhubung dan bersosial bukanlah halangan utama untuk menunaikan tanggungjawabnya sebagai hamba Allah s.w.t dan menjalani kehidupan dengan baik dan sempurna.

Konsep *al-ta'jil* (menyegerakan) dan *al-ta'khir* (melewatkan) merupakan suatu tasawur untuk menghasilkan pelaksanaan ibadah yang sempurna, fleksibel dan sistematik di samping menafikan unsur kekerasan (*al-tasydid*) dan kesukaran (*al-ta'sir*) daripada syariat Islamiah. Pada umumnya, konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dibincangkan oleh ulama' untuk menentukan julat atau tempoh pelaksanaan sesuatu ibadah. Garis panduan berhubung konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam pelaksanaan apa jua jenis dan bentuk ibadah membantu manusia melaksanakannya dengan betul dan tepat pada waktunya.

¹ Al-Tabari, Abu Ja'far Muhammad bin Jarir bin Yazid bin Kathir bin Ghalib al-Amali, (2000), *Jami' al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an*, Bayrut: Mu'assasah al-Risalah, j. 10, h. 385

Oleh itu, kefahaman berhubung konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam pelaksanaan ibadah, khususnya ibadah solat fardu amat penting supaya pelaksanaannya menepati *maqasid al-syari'ah* dan tidak menimbulkan sebarang masalah bagi pihak pelaksana atau pihak lain.

Pemakaian konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dapat dilihat dengan jelas dalam beberapa bab ibadah seperti solat (*al-salah*), taubat (*al-tawbah*), pengurusan jenazah (*tajhiz al-mayyit*) dan hutang (*al-dayn*). Sebagai contohnya, umat Islam dituntut agar segera (*al-ta'jil*) bertaubat dan memohon keampunan Allah s.w.t apabila melakukan sesuatu kesalahan. Hal ini berdasarkan ayat 133, Surah *Ali 'Imran* dan ayat 17, Surah *al-Nisa'*. Ulama' telah memperhalusi konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam ibadah taubat dengan mengemukakan beberapa kaedah *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* supaya menjadi garis panduan mengelak taubat daripada ditolak oleh Allah s.w.t. Ibn 'Abbas r.a sebagai contoh, berpendapat bahawa Allah s.w.t hanya menerima taubat yang dilakukan semasa hidup dan sihat.² Kenyataan di atas juga menunjukkan bahawa orang yang melakukan kesalahan hendaklah segera (*al-ta'jil*) bertaubat kerana sakit dan kematian boleh berlaku pada bila-bila masa.

Dalam bab pengurusan jenazah (*tajhiz al-mayyit*), syarak menuntut pengurusannya disegerakan berdasarkan hadis Ibn Majah.³ Perbahasan fikah tidak hanya terbatas kepada mengupas hukum kewajipan menyegerakan pengurusan jenazah tetapi turut menjelaskan situasi di mana pengurusan jenazah perlu dilewatkan. Sebagai contoh, sunat melewatkan

² Al-Tabari, (2000), *op.cit*, j.8, h. 88, 93 dan 94

³ Darjat hadis ini adalah daif menurut al-Albani. Lihat Ibn Majah, Muhammad bin Yazid Abu 'Abdullah al-Qazwayni, (t.t), *Sunan Ibn Majah*, Bayrut: Dar al-Fikr, al-Maktabah al-Syamilah, edisi 3, j. 1, h. 476

pengebumian jenazah yang mati mengejut seperti mati akibat dipanah petir.⁴ Kajian mendapati bahawa konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam pengurusan jenazah bertujuan memelihara kemuliaan jenazah dan menjaga maslahat lain yang lebih besar. Selain dibincangkan dalam contoh-contoh di atas, konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* turut dibincangkan dalam bab keutamaan menyegerakan pembayaran hutang berbanding komitmen kewangan yang lain seperti tuntutan bersedekah dan pembahagian harta pusaka dan sebagainya.⁵

Jelasnya, kajian konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* merupakan kaedah penting untuk diketengahkan dalam subjek pengajian fikah bagi membincangkan isu pelaksanaan ibadah yang mempunyai waktu (*al-amru al-mawqut*). Perkara ini dapat dilakukan dengan menjadikan kaedah-kaedah *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam semua lapangan fikah sebagai mekanisma bagi menentukan sesuatu perkara itu perlu disegerakan atau dilewatkan.⁶ Metodologi pengajian fikah berasaskan konsep seumpama ini sebenarnya bukanlah sesuatu yang baru dalam konteks syariat Islamiah berdasarkan nas dan dalil yang ditemui

⁴ *Majallah al-Syari'ah Wa al-Dirasat al-Islamiyyah*, (2000), Jami'ah al-Kuwayt, vol. 14, bil. 40, h. 141

⁵ Lihat hadis-hadis berkaitan kewajipan segera melangsaikan hutang dalam rujukan berikut. Al-Nasa'i, Abu 'Abd al-Rahman Ahmad bin Syu'ayb, (1420H), *Sunan al-Nasa'i bi Syarh al-Suyuti wa Hasyiah al-Sindi*, Bayrut: Dar al-Ma'rifah, j. 7, h. 361 dan Ahmad bin Hanbal, (1999), *Musnad al-Imam Ahmad bin Hanbal*, Bayrut: Mu'assasah al-Risalah, j. 16, h. 352

⁶ Syaykh Dawud 'Abdullah al-Fatani dalam *Furu' al-Masa'il* menyatakan: "(Furu'), jikalau datang seorang lelaki Yahudi atau Nasrani atau barang kafir bagi seorang di tengah ia solat dan menuntut padanya mengajarkan dia talqin dua syahadah-adakah diperkenankan dia atau tiada. Maka jika takut akan luputnya Islamnya wajib atasnya ia talqin akan dia dan batal akan solat; dan jika tiada takut akan luputnya Islamnya, tiada wajib, hendaklah di'tamam'kan (disempurnakan) solatnya, kemudian ia talqinkan dia kerana diuzurkan. Lihat Dawud 'Abdullah al-Fatani, *Furu' al-Masa'il*, (tt), Bayrut: Dar al-Fikr, j. 1, h. 55

dalam al-Qur'an, al-Sunnah dan perbahasan dalam kalangan ulama' melalui hasil karya serta penulisan mereka merangkumi pelbagai aspek dalam bidang pengajian Islam.

Hal ini penting supaya syarak tidak dilihat menjadi punca kepada segala ketaksiran atau kesukaran yang dialami kerana jalan penyelesaian telah ditunjukkan oleh syarak. Oleh itu, panduan beribadah berdasarkan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* adalah rumusan terbaik kepada umat Islam dalam menunaikan ibadah yang disyariatkan ke atas mereka. Konklusinya, kefahaman berkaitan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dipercayai dapat meningkatkan kualiti ibadah dan menghindari sebarang kesulitan semasa menunaikannya. Konsep ini juga menganalisa faktor-faktor pemudah, penghalang atau penangguh yang mempengaruhi pelaksanaan sesuatu ibadah dalam satu bab yang khusus tanpa perlu melalui tradisi perbincangan fikah yang terikat dengan gaya penulisan dan penjelasan mengikut bab-bab fikah yang disusun mengikut tertib dan berperingkat-peringkat. Kajian turut melihat konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dari perspektif semua pelbagai pandangan fikah untuk menghasilkan sebuah Kaedah Fikah yang holistik dan praktikal dalam konteks menjaga maslahat dan mengangkat kesukaran dalam melaksanakan ibadah.

1.2 Pernyataan Masalah

Solat fardu (*al-maktubah*) merupakan ibadah harian yang wajib dilaksanakan oleh umat Islam. Pelaksanaannya sebanyak lima waktu setiap hari dituntut secara berjemaah di masjid atau di surau, namun pelaksanaannya secara individu (*munfarid*) dibenarkan oleh syarak dalam keadaan-keadaan tertentu. Secara konseptual, cabaran dan halangan dalam

melaksanakan ibadah solat fardu hadir dalam pelbagai bentuk. Antara permasalahan yang menuntut kepada kajian ini ialah seperti yang berikut:

1.2.1 Wujud persepsi⁷ bahawa solat ini sukar dilaksanakan akibat pelbagai halangan, cabaran dan kesukaran yang dihadapi oleh umat Islam dalam melaksanakan solat fardu seperti ketika sakit, uzur, semasa menaiki kapal terbang atau semasa menjalankan tugas-tugas penting. Situasi ini menyebabkan solat fardu ditinggalkan oleh sebahagian umat Islam dengan alasan solat sukar untuk dilaksanakan dalam situasi tersebut. Fenomena ini amat menyedihkan kerana solat fardu merupakan tiang agama dan ibadah yang menjadi syiar pada Islam.

1.2.2 Pertikaian yang timbul dalam kalangan umat Islam berhubung julat atau tempoh masa berhubung pelaksanaan solat fardu berjemaah seperti pertikaian masa antara iqamat dan solat serta tempoh diambil yang oleh imam untuk menyempurnakan pelaksanaan solat fardu berjemaah. Situasi ini berlaku apabila bilal mendirikan iqamat ketika sebahagian jemaah masih menunaikan solat sunat *al-rawatib* atau apabila imam yang memanjangkan bacaan sehingga menyusahkan jemaah yang mempunyai urusan lain lagi. Perkara ini perlu di pandang serius kerana menimbulkan kesukaran kepada pihak lain dan menjejaskan imej syariat Islamiah yang bersifat mudah (*al-taysir*) dan ringan (*al-takhfif*).

1.2.3 Perbincangan konsep *al-ta'jil* dan (*al-ta'khir*) secara rawak dalam bidang fikah tanpa pembahagian bab yang khusus menyebabkan tiada garis panduan yang jelas dan

⁷ Robert L. Solso, (2000), *Cognitive Psychology*, Sixth Edition, United States of America: Allyn & Bacon A Pearson Education Company, h. 76, 106

sistematik berhubung aplikasi konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam pelaksanaan sesuatu ibadah serta tidak mampu menyelesaikan salah faham dan pertikaian yang timbul berhubung isu menyegerakan dan melewatkan sesuatu ibadah. Justeru, pengumpulan kaedah *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* yang terkandung dalam al-Qur'an, al-Sunnah dan karya-karya fikah daripada pelbagai mazhab fikah termasuk juga fatwa-fatwa semasa, khususnya yang berkaitan dengan pelaksanaan ibadah solat dapat dijadikan panduan menyeluruh dalam menghasilkan ibadah efektif, mudah dan sempurna.

Berdasarkan permasalahan yang dinyatakan, penulis meletakkan kewajaran yang tinggi pada kajian ini kerana ia dapat menyediakan suatu garis panduan berhubung konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam pelaksanaan ibadah solat fardu.

1.3 Persoalan Kajian

Di antara persoalan-persoalan kajian yang akan dianalisis berasaskan objektif yang telah digariskan:

1. Apakah kedudukan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam konteks syariat Islamiah?
2. Bagaimanakah al-Quran dan al-Sunnah menghuraikan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dari pelbagai perspektif?
3. Apakah hubungan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dengan beberapa bidang fikah utama seperti *Usul al-Fiqh*, *Maqasid al-Syari'ah*, *Fiqh al-Awlawiyyat* dan *Fiqh al-Waqi'*?

4. Apakah pertimbangan utama yang digunapakai oleh para ulama' dalam menggariskan kaedah atau hukum *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam pelaksanaan sesuatu ibadah?
5. Bagaimanakah kedudukan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam ibadah solat fardu dan ibadah-ibadah yang lain?
6. Bagaimanakah konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* ini dapat menyelesaikan persoalan fikah semasa terutama dalam menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam pelaksanaan ibadah yang berwaktu seperti ibadah puasa dan solat?
7. Apakah tahap kefahaman masyarakat Islam berhubung konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam pelaksanaan ibadah dan amalannya dalam kehidupan beribadah?

1.4 Sorotan Kajian

Secara konseptual, sorotan kajian mendapati penulisan berhubung konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* secara jelas belum dibincangkan secara terperinci melainkan dalam penulisan Kaedah-Kaedah Fikah seperti kitab *al-Asybah Wa al-Naza'ir* dan *al-Qawa'id al-Kubra* dan kitab-kitab hadis.⁸

⁸ Seperti kaedah (تقديم مصلحة راجحة على مصلحة مرجوحة) yang bermaksud, mendahulukan kepentingan yang kuat berbanding kepentingan yang lemah dan kaedah (كل عبادة مؤقتة فالأفضل:) (تعجيلها أول الوقت) yang bermaksud, setiap ibadah yang berwaktu, maka pelaksanaannya afdal disegerakan pada awal waktu. Lihat al-Suyuti, 'Abd al-Rahman bin Abi Bakr, (1998), *al-Asybah Wa al-Naza'ir*, Qahirah: Dar al-Salam, j. 1, h. 697-698; 'Izz al-Din 'Abd al-'Aziz bin 'Abd al-Salam, (2000), *al-Qawa'id al-Kubra al-Mawsum Bi Qawa'id al-Ahkam Fi Islam al-Anam*, Damsyiq: Dar al-Qalam, j. 1, h. 54; Al-Bukhari, Abu 'Abdullah Muhammad bin Isma'il bin Ibrahim bin al-Mughirah, (t.t), *Sahih al-Bukhari*, al-Maktabah al-Syamilah, j.1, h. 335; al-'Azim Abadi, Abu al-Tayyib, Muhammad Syams al-Haqq, (1415H), *'Awn al-Ma'bud Syarh Sunan Abi Dawud*, Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, j. 5, h. 289; al-Tarmidhiy, Muhammad bin 'Isa Abu 'Isa, (t.t), *al-Jami' al-Sahih, Sunan al-Tarmidhiy*, Bayrut: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi, al-Maktabah al-Syamilah, j. 1, h. 289 dan al-Bayhaqiy, Abu Bakr Ahmad al-Husayn bin 'Ali, (t.t), *al-Sunan al-Kubra*, Hyderabad: Majlis Da'irah al-Ma'arif al-Nizamiyyah al-Ka'inah fi al-Hind, j. 1, h. 433

Selain sorotan terhadap karya-karya fikah terdahulu, penulis mendapati tema tentang solat banyak dikaji secara umum dalam penulisan peringkat sarjana dan doktor falsafah tetapi tidak dikaitkan dengan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir*. Di antara kajian peringkat sarjana yang hampir berkaitan dengan kajian ini ialah:

- a. *Kefahaman Tentang Solat Musafir di Kalangan Masyarakat: Kajian di Jajahan Machang, Kelantan* (2008) Universiti Malaya (UM) oleh Mutia Sabihah Yakub
- b. *Kefahaman dan Pengamalan Solat Berdasarkan Sunnah Rasulullah: Satu Kajian Di Kalangan Masyarakat Islam Singapura* (2008) Universiti Malaya (UM) oleh Mohammad Yusri Yubhi Md. Yusoff
- c. *Solat Jamak dan Qasar: Huraian Berasaskan Realiti di Malaysia* (2007) Universiti Malaya (UM) oleh Sofiyuddin Haji Abdul Hamid
- d. *Satu Kajian Tentang Asas Beberapa Fadilat Amalan Dalam Solat Fardu Dan Sunat* (2002) Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) oleh Mohd Nizho Abdul Rahman
- e. *Al-Ahadith al-Waridah fi Kitab Sifah Salah al-Nabiy Sallallah 'Alayh wa Sallam Li al-Syaykh al-Albani; Dirasah Naqdiyyah Tahliliyyah* (2005) Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) oleh Husni binti Hanifi
- f. *Pengaruh Amalan Solat Terhadap Disiplin dan Pencapaian Akademik Pelajar-Pelajar Islam* (2007) Universiti Utara Malaysia (UUM) oleh Wan Salwany Wan Mohamad

Di samping karya dan penulisan di atas, penulis turut merujuk kepada jurnal dan buku yang berjaya diterbitkan hasil penyelidikan ini. Penulisan ini dapat menguatkan lagi asas berhubung *konsep al-ta'jil dan al-ta'khir* khususnya dalam penyelidikan yang berkaitan dengan hukum syarak secara umum dan ibadah solat secara khusus.

- a. *Jurnal Syariah, Konsep al-Ta'jil dan al-Ta'khir Dalam Pelaksanaan Hukum Syarak*, (2009) oleh Nazrul Hassan dan Dr. Jasni Sulong
- b. *Kemahiran Imam Dalam Memimpin Solat Fardhu Berjemaah*, (2009), Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) oleh Nazrul Hassan, Dr. Jasni Sulong

Manakala kajian di peringkat doktor falsafah ialah *Pelaksanaan Ibadah Solat Bagi Pesakit: Kajian Hukum Berasaskan Realiti Semasa* (2004) Universiti Malaya (UM) oleh Nizaita Omar. Perbincangan ini menumpukan kepada kaedah solat orang sakit dan tidak mengenai tempoh atau masa melakukan solat.

Jelasnya bahawa elemen yang dikaji pada kajian-kajian di atas belum menjurus kepada tajuk yang dipilih oleh pengkaji iaitu *Konsep al-Ta'jil dan al-Ta'khir dan Kefahaman Tentang Amalannya Dalam Ibadah Solat di George Town Pulau Pinang*. Ia langsung tidak menjelaskan kedudukan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam syariat Islamiah. Rumusan kajian juga mendapati bahawa kajian-kajian terdahulu tidak meletakkan Kaedah-kaedah Fikah bagi memudahkan umat Islam menyegerakan atau melewatkan pelaksanaan solat fardu apabila diperlukan. Walaupun sebahagian kajian lepas mengenengahkan beberapa isu-isu fikah berhubung masa pelaksanaan ibadah solat

seperti kajian Mutia Sabihah Yakub, Mohammad Yusri Yubhi Md. Yusoff dan Nizaita Omar, namun kajian tersebut dilihat adalah umum dan hanya cenderung melakukan analisa berhubung tahap kefahaman dan menilai sumber dalil berhubung kaifiat solat fardu dari perspektif al-Sunnah.

Oleh itu, kajian ini berbeza dengan yang sebelum ini kerana ia menjelaskan kaedah *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* berhubung pelaksanaan ibadah solat fardu secara terperinci. Kejituan kajian ini ialah menjelaskan kedudukan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam syariat Islamiah, menggariskan Kaedah Fikah berhubung kaedah *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* berdasarkan kesepaduan komponen utama bidang fikah iaitu *al-Qawa'id al-Fiqhiyyah*, *Usul al-Fiqh* dan *Fiqh al-Waqi'*.

Walau bagaimanapun, Fahd bin Hamud al-USaymi dalam *Majallah Syari'ah* dengan artikel yang bertajuk *Ahkam al-Ta'jil fi al-Syari'ah al-Islamiyyah*, telah memberikan tasawur ringkas berhubung sebahagian hukum *al-ta'jil* melalui pelaksanaan ibadah solat fardu, hutang, puasa, *aqiqah*, haji dan taubat. Kajian mendapati bahawa perbahasannya amat ringkas dan tidak menangani permasalahan fikah semasa berhubung pelaksanaan solat fardu. Dari sudut lain, al-USaymi juga tidak menjelaskan kedudukan sebenar konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam syariat Islamiah dan hubungannya dengan bidang-bidang fikah utama. Justeru, kajian ini cuba mengisi kekurangan ini.

Selain itu, kajian juga mendapati bahawa al-USaymi dalam karya berhubung hukum *al-ta'jil* tidak melibatkan bidang-bidang fikah utama seperti *Usul al-Fiqh*, *Maqasid al-*

Syari'ah, al-Qawa'id al-Fiqhiyyah dan *Fiqh al-Waqi'*. Justeru, apa yang dibentangkan dalam karya tersebut hanyalah sebahagian hukum-hukum *al-ta'jil* dalam syariat Islamiah. Jelasnya, tiada sebarang analisa dilakukan oleh al-Usaymi terhadap hukum *al-ta'jil* bagi mengenalpasti kaedah dan asas pertimbangan yang diguna pakai oleh ulama' fikah dalam mengeluarkan sesuatu hukum *al-ta'jil* berhubung pelaksanaan sesuatu ibadah. Kajian melihat karya beliau lebih cenderung membincangkan hukum *al-ta'jil* berbanding hukum *al-ta'khir*. Hal ini nyata berbeza dengan metodologi kajian ini yang menampilkan metodologi perbahasan fikah berasaskan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam mengupas sesuatu permasalahan fikah klasik atau fikah semasa.

Perkara yang dinyatakan di atas dilihat oleh pengkaji sebagai suatu keutamaan dan ciri penting yang perlu mendasari dan dipenuhi oleh kajian ini dalam menangani isu fikah semasa berhubung pelaksanaan solat berdasarkan perbincangan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* yang menyeluruh dan bersepadu. Kenyataan ini menunjukkan bahawa penulis perlu meletakkan kewajaran yang tinggi pada kajian ini bagi menjelaskan kedudukan dan kepentingannya terhadap umat Islam.

1.5 Skop Kajian

Kajian ini akan memberikan fokus terhadap tatacara dan julat masa pelaksanaan ibadah solat *al-maktubah* secara berjemaah dan bersendirian (*munfarid*). Selain itu, kajian turut menfokus faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ibadah solat fardu sehingga berlaku situasi *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* sebelum atau semasa sesuatu solat itu dilaksanakan. Selanjutnya kajian akan menfokus masalah dan kekeliruan yang timbul dalam

pelaksanaan ibadah solat fardu dalam kalangan masyarakat awam dan mencadangkan bentuk penyelesaian berdasarkan pendapat yang terkuat atau paling sesuai.

Kajian juga akan memberikan fokus untuk mengkaji tahap kefahaman berhubung konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dan kefahaman tentang amalannya dalam pelaksanaan ibadah solat fardu dalam kalangan umat Islam di George Town Pulau Pinang. Istilah George Town dalam kajian ini merujuk kepada dua daerah yang terletak di bahagian Pulau, iaitu Daerah Barat Daya dan Daerah Timur Laut. Manakala *sample* kajian adalah terdiri daripada ahli jemaah Masjid al-Malik Khalid, Masjid Batu Maung, Masjid Sungai Tiram, Masjid Tanjung Bungah, Masjid Bayan Baru dan Masjid Kapitan Keling.

Tahap kefahaman dikaji dari aspek ketepatan ketika menjawab soalan-soalan kefahaman melibatkan persoalan hukum dan kemampuan memberikan keutamaan berhubung sesuatu amalan atau ibadah dengan rasional. Di samping itu, kajian bermatlamat mendapat maklum balas berhubung masalah yang timbul semasa melaksanakan solat fardu berjemaah.

1.6 Kepentingan Kajian

Kepentingan kajian secara umumnya adalah untuk mengenal pasti faktor-faktor sesuatu solat fardu boleh disegerakan dan dilewatkan bagi menyediakan satu mekanisma atau jalan penyelesaian *syari'i* apabila pelaksanaan sesuatu solat fardu berhadapan dengan kesukaran dan halangan. Secara ringkas, kepentingan kajian sebagaimana yang berikut:

- 1.6.1 Hasil kajian dipercayai membantu dan meningkatkan kefahaman masyarakat umum dalam menangani masalah yang dihadapi berhubung pelaksanaan solat fardu supaya lebih efektif dan sempurna dengan menyegerakan atau melewatkan sesuatu pelaksanaan ibadah berdasarkan situasi dan kaedah yang disarankan dalam kajian ini, seterusnya mengikis persepsi sebahagian umat Islam yang menganggap solat fardu sukar dilaksanakan pada keadaan-keadaan tertentu dan mengabaikan tanggungjawab menunaikan solat fardu dengan begitu mudah sedangkan ia merupakan tiang dan syiar agama Islam.
- 1.6.2 Membantu pihak berkuasa agama Islam seperti Jabatan Kemajuan Agama Islam Malaysia (JAKIM) dalam menyelesaikan isu-isu yang timbul berhubung pelaksanaan solat fardu seperti meningkatkan kemahiran imam dan bilal dalam memimpin solat fardu berjemaah supaya tidak timbul isu imam solat terlalu panjang atau bilal lewat dalam mendirikan iqamat. Selain itu, hasil kajian ini perlu diteliti oleh institusi keislaman seperti Jabatan Agama Islam Negeri dan Majlis Agama Islam Negeri kerana mengandungi maklumat baru dan sokongan data untuk meningkatkan kualiti pengurusan dan pentadbiran masjid, surau dan *musalla*, meningkatkan kesedaran dan penghayatan solat fardu berjemaah serta menangani masalah yang timbul semasa pelaksanaan solat fardu berjemaah.
- 1.6.3 Memperkenalkan dan menjadikan metodologi pengajian fikah berasaskan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* sebagai asas pengajaran dan pembelajaran fikah kontemporari. Pengajian fikah seumpama ini membuka lembaran baru dalam

perbahasan dan penulisan fikah dalam konteks masa kini terutama semasa menghuraikan pelaksanaan ibadah yang mempunyai waktu seperti ibadah solat, haji dan puasa.

1.7 Objektif Kajian

Pada dasarnya objektif kajian ini ialah untuk mengkaji kedudukan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam ibadah solat dan kefahaman tentang amalannya dalam kalangan masyarakat di George Town Pulau Pinang. Berikut merupakan objektif umum dan khusus yang ditetapkan:

1.7.1 Objektif Umum

- 1.7.1.1 Menghuraikan kedudukan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam syariat Islamiah
- 1.7.1.2 Menjelaskan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam pelaksanaan ibadah solat fardu
- 1.7.1.3 Mengkaji tahap kefahaman dan penghayatan solat fardu berjemaah dalam kalangan umat Islam di George Town, Pulau Pinang

1.7.2 Objektif Khusus:

- 1.7.2.1 Untuk menganalisis profil responden seperti umur, jantina, kelulusan akademik, pekerjaan, taraf perkahwinan, mazhab, status ibadah haji dan umrah, aktiviti sosial dan keislaman.
- 1.7.2.2 Untuk menganalisis tahap pengetahuan dan kefahaman jemaah berhubung persoalan-persoalan fikah merangkumi faktor-faktor *al-ta'jil* dan *al-ta'khir*

berhubung pelaksanaan solat fardu yang menyebabkan sesuatu solat fardu dilewatkan atau disegerakan.

1.7.2.3 Untuk mengetahui masalah atau halangan yang dihadapi oleh jemaah berhubung pelaksanaan solat fardu berjemaah dan kesan terhadap pelaksanaan solat fardu.

1.7.2.4 Untuk mengenal pasti masalah yang timbul berhubung isu menyegerakan dan melewatkan pelaksanaan solat fardu

1.8 Metodologi Kajian

Kajian yang dijalankan ini adalah berbentuk tinjauan data dan melibatkan kajian yang bersifat kualitatif dan kuantitatif.

1.8.1 Metode Pengumpulan Data

1.8.1.1 Kajian Kepustakaan

Kajian ini banyak bergantung kepada data primer⁹ seperti kitab-kitab fikah, kitab-kitab tafsir, kitab-kitab hadis yang muktabar di samping data sekunder hasil daripada penulisan jurnal atau makalah, dokumen-dokumen, kertas kerja seminar, laman sesawang dan e-perisian. Segala maklumat yang diperoleh digunakan untuk menyokong, menambah dan memperdalam pengetahuan pengkaji supaya kefahaman terhadap tajuk kajian dapat dikuasai dengan baik.

⁹ Ahmad Mahdzan Ayob, (1992), *Kaedah Penyelidikan Sisoekonomi Suatu Pengenalan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 60-61, Imam Barnadib, (1982), *Arti dan Metode Sejarah Pendidikan*, Yogyakarta Yayasan Penerbitan FIP-IKIP, h. 51.

1.8.1.2 Kajian Lapangan

Bahagian kedua kajian akan melibatkan kajian dalam bentuk lapangan dengan menfokuskan kepada masyarakat Islam di George Town Pulau Pinang. Pada umumnya, Pulau Pinang terdiri daripada lima daerah, iaitu Barat Daya, Seberang Perai Selatan, Seberang Perai Tengah, Seberang Perai Utara dan Timur Laut. George Town merupakan Bandar terbesar di Pulau Pinang dan terbahagi kepada Daerah Barat Daya dan Timur Laut. Penyelidik telah memilih enam buah¹⁰ masjid sebagai *sample* bagi mewakili kesemua masjid-masjid di Gergetown Pulau Pinang yang berada di bawah seliaan Pejabat Agama Daerah yang berjumlah sebanyak 60 buah, (iaitu 34 buah masjid di Daerah Timur Laut dan 26 buah masjid di Daerah Barat Daya).¹¹

Soalan-soalan kaji selidik yang dikemukakan dalam borang kaji selidik adalah terdiri daripada soalan-soalan berkenaan latar belakang peribadi, latar belakang pendidikan dan skop kefahaman untuk menilai tahap kefahaman responden berhubung konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam pelaksanaan ibadah solat. Selain itu, *sample* masjid yang dipilih dapat mewakili pelbagai komposisi jemaah yang berlainan gender, umur, pegangan mazhab fikah, kerjaya, status majikan dan beberapa kriteria lain yang ditetapkan. Berdasarkan kriteria yang ditetapkan oleh penyelidik, dapatan kajian bakal menerima maklum balas daripada responden yang memiliki latar belakang yang pelbagai. Hal ini penting untuk mengukur tahap kefahaman berhubung amalan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam ibadah solat dari perspektif yang berbeza-beza.

¹⁰ John E. Freund's, (2004), *Mathematical Statistics with Applications*, 7th Edition, Pearson Prentice Hall, pg. 264-282 dan Feller W, (1968), *An Introduction to Probability Theory and Its Applications*, Vol 1 3rd Edition, New York: John Wiley & Sons

¹¹ Jabatan Agama Islam Pulau Pinang (JAIPP), http://jaipp.penang.gov.my/jaipp/alamat_qaryah_nt.htm, (diakses pada 10 Oktober 2006, 10.34 am)

Kajian ini melibatkan individu atau jemaah yang menunaikan solat fardu secara berjemaah sama ada di masjid, surau atau tempat-tempat lain. Tahap kefahaman dikaji dari aspek ketepatan ketika menjawab soalan-soalan kefahaman berbentuk hukum dan kemampuan memberikan keutamaan berhubung sesuatu amalan atau ibadah dengan rasional.

Sampel kajian terdiri daripada 150 responden jemaah di enam buah masjid sekitar George Town, Pulau Pinang. Instrumen kajian adalah satu set soal selidik yang dibina sendiri oleh penyelidik. Kajian rintis melibat 20 set soal selidik telah dijalankan sebelum kajian sebenar dijalankan bagi menentukan kebolehpercayaan soalselidik. Beberapa pembetulan telah dilakukan oleh pengkaji seperti menggugurkan penggunaan istilah fikah yang tidak difahami oleh responden, memasukkan soalan-soalan baru yang penting dan membetulkan beberapa kesilapan dari sudut ejaan serta istilah fikah. Semua data dianalisis menggunakan perisian *Statistical Package for Social Science (SPSS) 15.0 for Windows Evaluation Version*.

Penyelidik telah menggunakan kaedah soal selidik secara langsung untuk mengumpul data. Dalam soal selidik secara langsung, penemuduga¹² akan bertemu secara langsung dengan responden dan menyoal mengikut soalan-soalan dalam borang soal selidik. Ia lebih mudah, cepat dan menjimatkan masa dan kos. Kadang-kadang terdapat kesukaran menemuduga responden sebagai akibat ketiadaan waktu untuk ditemuduga dan kebanyakan jemaah yang menunaikan solat fardu adalah individu yang sama. Bagi

¹² Kenneth D. Bailey (1992), *Kaedah Penyelidikan Sosial*, (Terjemahan Hashim Awang), Bandung: Penerbit Alumni, h. 271

mengatasi masalah ini, penyelidik menjalankan kajian pada waktu kemuncak di mana bilangan jemaah yang datang menunaikan solat fardu di masjid adalah lebih banyak berbanding waktu-waktu lain. Bagaimanapun, waktu kemuncak bagi solat fardu berjemaah di masjid adalah berbeza-beza di antara masjid di mana kajian dijalankan.

Seramai 25 responden yang menunaikan solat fardu berjemaah di setiap masjid ini dipilih secara rawak untuk mengisi borang kaji selidik. Pengkaji berpendapat bahawa pemilihan masjid sebagai pengkalan kajian adalah penting kerana fokus kajian adalah berhubung pelaksanaan solat jemaah yang biasa dilakukan di masjid. Justeru, kefahaman responden berhubung konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dalam amalan solat fardu di masjid amat penting untuk dianalisis berbanding pelaksanaan solat fardu berjemaah yang ditunaikan di tempat-tempat lain atau berbanding solat fardu yang dilaksanakan secara bersendirian. Hal ini kerana isu-isu *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* tidak dapat dibincangkan secara menyeluruh dan umum. Senarai semua masjid yang menjadi *sample* ditunjukkan dalam Jadual 1 di mana lokasi kajian dilakukan:

Jadual 1:

Senarai Masjid, Profil Sampel dan Kriteria Responden

Bil.	Institusi Masjid	Alamat	Kriteria Responden
1.	Masjid al-Malik Khalid (MAMK) ¹³	Pusat Islam, Universiti Sains Malaysia (USM), 11800 USM Pulau Pinang (Daerah Timur Laut)	Mewakili golongan berpendidikan tinggi, pelbagai mazhab fikah dan sektor/kerajaan
2.	Masjid Jamek Batu Maung (MBM)	Jalan Batu Maung, Balik Pulau 11950 Pulau Pinang (Daerah Barat Daya)	Mewakili sektor swasta, berpendidikan rendah, pesara/bekerja sendiri atau tidak berkerja
3.	Masjid Jamek Sungai Tiram (MST)	Jalan Sungai Tiram, Bayan Lepas, 11900, Pulau Pinang (Daerah Timur Laut)	Mewakili sektor swasta
4.	Masjid Tanjung Bunga (MTB)	Jalan Tanjong Bunga, 11200, Pulau Pinang (Daerah Barat Daya)	Mewakili golongan berpendidikan rendah/sederhana dan sektor swasta/bekerja sendiri
5.	Masjid Bayan Baru (MBB)	Jalan Mayang Pasir, Bayan Baru, 11950, Pulau Pinang, (Daerah Barat Daya)	Mewakili golongan berpendidikan tinggi, pelbagai mazhab fikah dan sektor kerajaan
6.	Masjid Kapitan Keling (MKK)	Jalan Masjid, Kapitan Keling, 10200, Pulau Pinang (Daerah Timur Laut)	Mewakili pelbagai mazhab fikah dan sektor swasta/bekerja sendiri

Jadual 1 di atas membentangkan profil masjid-masjid yang terpilih sekaligus mengemukakan justifikasi pemilihan institusi tersebut sebagai *sample* kajian berdasarkan kriteria-kriteria yang ditetapkan oleh penyelidik.

Semua kategori dalam borang kaji selidik tersebut dapatlah diringkaskan berdasarkan bahagian-bahagian seperti yang terdapat dalam jadual di bawah.

¹³ Frasa dalam kurungan adalah merujuk kepada singkatan bagi institusi masjid terbabit. Singkatan ini digunakan secara konsisten di sepanjang tesis ini untuk merujuk pada insitusi tersebut.

Jadual 2: Kategori Soalan Borang Kaji Selidik

Bahagian	Perkara	Jumlah
Bahagian I	Latar belakang Peribadi	10 soalan
Bahagian II	Pelaksanaan Ibadah Solat	4 soalan
Bahagian III	Kefahaman	18 soalan

Sumber: Soal Kaji Selidik 2007

Walau bagaimanapun, dapatan kajian dan analisis data akan dibentangkan dalam tiga bahagian seperti jadual di bawah.

Jadual 3: Kategori Dapatan Kajian dan Analisis Data Borang Kaji Selidik

Bahagian	Perkara
Bahagian I	Latar belakang peribadi
Bahagian II	Kefahaman berhubung konsep <i>al-ta'jil</i> dan <i>al-ta'khir</i>
Bahagian III	Dapatan Kualitatif
Bahagian IV	Kesimpulan

Sumber: Soal Kaji Selidik 2007

1.8.2 Metode Analisis Data

Data-data yang dikumpulkan akan melalui proses penganalisan dengan menggunakan metode-metode seperti yang berikut:

1.8.2.1 Metode Induktif

Metode Induktif ialah proses yang digunakan untuk menganalisa data melalui pola berfikir untuk mencari kesimpulan dari konsep yang umum kepada konsep yang

khusus.¹⁴ Proses ini juga dikenali sebagai pendekatan induktif-generatif, memerlukan pengumpulan maklumat secara berterusan bagi menjelaskan atau menghuraikan konsep yang dikaji. Ia juga secara generatif digunakan untuk mencari hubung kait antara kandungan fakta dengan konsep yang dikaji menjadi lebih jelas. Contohnya, pengkaji mengumpul data secara khusus berkaitan saranan al-Quran dan al-Sunnah serta perbahasan ulama' dalam kitab-kitab fikah kepada perintah melaksanakan ibadah melalui konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* dan menjadikan pendekatan itu sebagai kaedah *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* bagi menyegerakan atau melewatkan pelaksanaan sesuatu ibadah seterusnya mengaplikasikan konsep ini untuk menyelesaikan masalah fikah kontemporari.

1.8.2.2 Metode Deduktif

Metode Deduktif ialah satu kaedah analisis yang cuba mencari pembuktian daripada hal-hal yang bersifat umum kepada hal-hal yang bersifat khusus.¹⁵ Proses ini digunakan oleh pengkaji untuk menggunakan teori-teori atau ledakan idea baru yang sedia ada atau yang baru dibentuk berdasarkan pengamatan mendalam terhadap permasalahan yang timbul untuk diterapkan dengan konsep yang dikaji. Contohnya pengkaji menyatakan secara umum dalil-dalil daripada al-Quran dan al-Sunnah supaya melaksanakan ibadah secara tenang dan menjauhi sifat terburu-buru kemudian menghuraikannya secara khusus dan terperinci bagaimana ulama'-ulama' mengaplikasikan konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* sehingga terbentuk beberapa Kaedah-Kaedah Fikah yang utama.

¹⁴ Holt, Rinehart dan Winstons, (1959), *Research Methods in Social Relations*, USA: New York, h. 238

¹⁵ Mohd Majid Konting, (1998), *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 12

1.8.2.3 Metod Komparatif

Metode Komparatif ialah pendekatan dalam bentuk perbandingan,¹⁶ pengkelasan dan penyusunan data bagi tujuan menjelaskan sesuatu keadaan dan membuktikan sesuatu hipotesis atau menjawab sesuatu permasalahan dengan menampilkan pendapat dalam kalangan para ulama' dari pelbagai mazhab fikah seterusnya *mentarjih*kan pendapat yang kuat berdasarkan hujah dan sesuai dipraktikkan untuk menyelesaikan masalah yang berlaku di kawasan kajian dan kawasan-kawasan yang mempunyai permasalahan yang sama.

¹⁶ Sidi Gazalba, (1981), *Pembimbing Latihan Ilmiah dan Tesis*, Kuala Lumpur: Pustaka Antara, h. 127 dan Gerald S. Ferman dan Jade Levin, (1975), *Social Sciences Research*, Amerika Syarikat: John Wisley and Sons, h. 79

BAB 2

KONSEP *AL-TA'JIL* DAN *AL-TA'KHIR* DALAM SYARIAT ISLAMIAH

2.1 Pendahuluan

Bab ini akan membicarakan konsep *al-ta'jil* (menyegerakan) dan *al-ta'khir* (melewatkan) sebagai suatu tasawur berhubung pelaksanaan ibadah ke arah yang lebih sempurna, fleksibel dan sistematik dengan mengelak daripada unsur-unsur kesukaran (*al-ta'sir*) yang menjejaskan imej syariat Islamiah yang mementingkan pelaksanaan ibadah yang mudah (*al-taysir*) dan ringan (*al-takhfif*). Antara bab fikah yang turut dibincangkan dalam konsep ini ialah ibadah solat, puasa, hutang, pengurusan jenazah, taubat, haji dan wasiat. Kajian menaruh keyakinan bahawa melalui kefahaman konsep *al-ta'jil* dan *al-ta'khir* yang tepat dapat membantu umat Islam melaksanakan ibadah seperti yang dikehendaki oleh syarak tanpa mengalami sebarang halangan dan kesulitan.

2.2 Definisi *Al-Ta'jil* dan *Al-Ta'khir* dari Sudut Bahasa Arab dan Istilah¹⁷

Perkataan *al-ta'jil* merupakan kata terbitan yang berasal dari kata akar atau kata kerja (ع ج ل) atas *wazn* (timbangan) (فَعَّلَ) yang bermaksud menyegerakan, lawannya ialah (الْبَطْء)

¹⁷ Sila rujuk Ibn Manzur Abu al-Fadl Muhammad bin Mukarram bin 'Ali, (t.t), *Lisanul 'Arab*, Bayrut: Dar Sadir, al-Maktabah al-Syamilah, edisi 3, j. 11, h. 425; al-Zubaydi, Muhammad bin Muhammad bin 'Abd al-Razzaq al-Husayni, Abu al-Fayyad, *al-Mulaqqab bi Murtada*, (t.t), *Tajul 'Urus Min Jawahir al-Qamus*, al-Maktabah al-Syamilah, edisi 3, j. 1, h. 7298; al-Risa', Abu 'Abdullah Muhammad al-Ansari, (t.t), *Syarh Hudud Ibnu 'Arafah*, al-Maktabah al-Syamilah, edisi 3, j. 2, h. 303, al-Fayyumi, Abu al-'Abbas Ahmad bin Muhammad bin 'Ali al-Muqri, (t.t), *al-Misbahul Munir Fi Gharibi al-Syarh al-Kabir*, al-Maktabah al-Syamilah, edisi 3, j. 2, h. 394; al-Matraziy, Abu al-Fath Nasir al-Din bin 'Abd al-Sayyid bin 'Ali, (t.t), *al-Magharab fi Tartib al-Mu'arab*, al-Maktabah al-Syamilah, edisi 3, j. 3, h. 425; al-Azhari Abu Mansur Ahmad bin Muhammad al-Harawiy, (t.t), *Tahdhib al-Lughah*, al-Maktabah al-Syamilah, edisi 3, h. 111-112; al-Razi, Muhammad bin Abi Bakr 'Abd al-Qadir, (1995), *Mukhtar al-Sahhah*, Bayrut: Maktabah Lubnan Nasyirun, j. 1, h. 467, al-Jawhari, Isma'il bin Hammad, (t.t), *al-Sahhah Fi al-Lughah*, al-Maktabah al-Syamilah, edisi 3, j. 1, h. 448; al-Sahib bin 'Ibad, Abu Qasim, Isma'il bin 'Ibad bin 'Abbas bin 'Ibad bin Ahmad bin Idris, (t.t), *al-Muhit Fi al-Lughah*, al-Maktabah al-Syamilah, edisi 3, j. 1, h. 38

yang bermaksud perlahan, lambat dan lembab.¹⁸ Perkataan *al-ta'jil* atas *wazn* ini merupakan kata kerja yang melampau (*muta'addi*) yang memerlukan sasaran (*maf'ul*) atau kesan terhadap sesuatu perlakuan atau perbuatan (*fi'il*). Contoh dalam bentuk ayat ialah اسْتَحْتَهُ وَغَجَلَهُ تَعْجِيلاً إِذَا اسْتَحْتَهُ مَفْعُلاً. Maksudnya, “Dia menuntut seseorang agar bersegera apabila dia menggesanya.”

Kamus *al-Mu'jam al-'Arabi al-Asasi* memberikan tiga definisi kepada *al-ta'jil* mengikut cara dan tujuan penggunaannya.¹⁹

1. اسْتَحْتَهُ، حَتُّهُ عَلَى الْإِسْرَاعِ، 2. الْأَمْرُ: نَفَذَهُ قَبْلَ الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ لِتَنْوِيدِهِ، 3. لَهُ مِنَ الثَّمَنِ كَذَا: قَدَّمَ، دَفَعَ مُقَدِّمًا.

Maksudnya:

1. Menggesa seseorang melakukan sesuatu perbuatan dengan segera.
2. Perintah; melaksanakan sesuatu arahan sebelum waktu yang ditetapkan.
3. Baginya (jual beli) harga tertentu; didahului bayaran, wang pendahuluan.

Definisi ini turut diberikan oleh al-Jawhari²⁰, Ibn Manzur²¹ dan Ibn Faris²² dalam kamus bahasa Arab yang disusun oleh mereka.

Antara perkataan-perkataan lain yang menyamai *al-ta'jil* daripada sudut makna ialah *al-awwal* (الأوَّل), *al-isra'* (الإِسْرَاع) yang berasal daripada kata akar *sarra'a* (سَرَعَ), *al-taqdim* (التَّقْدِيم) yang berasal daripada kata akar *qaddama* (قَدَّمَ), *sabaqa* (سَبَقَ), *haththa* (حَتَّ) dan *al-mubadarah* (المُبَادَرَة) yang berasal daripada kata akar *badara* (بَدَرَ) dan *al-fawru* (الْفَوْر).

Malah, beberapa kamus utama bahasa Arab seperti *Lisanul 'Arab*, *al-Sahhah* dan *al-*

¹⁸ Mohd Khairi Zainuddin, *et.al*, (2008), *al-Miftah*, Kuala Lumpur: al-Azhar Media Interprise, j. 1, h. 345

¹⁹ Muhammad 'Abduh, *et.al*, (t.t), *al-Mu'jam al-'Arabi al-Asasi*, al-Munazzamah al-'Arabiyyah Li al-Tarbiyyah Wa al-Thaqafah Wa al-'Ulum, h. 823

²⁰ Al-Jawhari, *op.cit*, j. 1, h. 448.

²¹ Ibn Manzur, *op.cit*, j. 11, h. 425

²² *Majallah al-Syari'ah Wa al-Dirasat al-Islamiyyah*, Jami'ah al-Kuwayt, vol. 14, bil. 40, Zulkaedah 1420/March 2000, h. 121

Mu'jam al-'Arabi al-Asasi menggunakan perkataan-perkataan di atas untuk menjelaskan maksud *al-ta'jil* dengan lebih terperinci dan mendalam.

Perkataan *al-takhfif* (التخفيف) yang berasal daripada kata akar (خَفَّفَ) juga mengandungi makna menyegerakan (*al-ta'jil*) sekiranya imam meringkaskan bacaan ayat dalam solat. Ia membawa maksud bahawa solat itu disegerakan dan imam telah meringankan makmum yang uzur atau makmum yang mempunyai tanggungjawab lain selepas itu. Oleh itu, pelaksanaan solat tamat dengan lebih cepat kerana julat masa solat menjadi lebih pendek.

Sekiranya diperhatikan bahawa kata akar bagi perkataan *al-ta'jil* iaitu (عَجَلَ) atas timbangan (*wazn*) (فَعَّلَ) terdapat pada tujuh tempat dalam al-Qur'an iaitu ayat 203 Surah *al-Baqarah*, ayat 18 Surah *al-Isra'*, ayat 11 Surah *Yunus*, ayat 58 Surah *al-Kahfi*, ayat 20 Surah *al-Fath* dan ayat 16 Surah *Sad*. Semuanya membawa maksud menyegerakan sesuatu perkara.²³ Sebagai contoh, ayat 58 Surah *al-Kahfi*.

وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَّلَ لَهُمُ الْعَذَابَ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَّنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْئِلًا.

Maksudnya:

Dan sesungguhnya Tuhanmu Maha Pengampun yang memiliki rahmat, sekiranya Dia mengenakan hukuman tindakan terhadap apa yang mereka kerjakan pasti disegerakan azab bagi mereka. Namun bagi mereka waktu yang telah ditetapkan (untuk merasai azab) bahkan tiada pihak selain Allah yang mampu merubah (ketetapan itu).

Penggunaan perkataan '*ajala* (عَجَلَ) dalam al-Qur'an lebih banyak berbanding perkataan-perkataan lain yang sama erti dengannya. Perkataan *al-ta'jil* dalam pelbagai *wazn*, kata

²³ Al-Tabari, Abu Ja'afar Muhammad bin Jarir bin Kathir bin Ghalib al-Amali, (2000), *Jami'ul Bayan Fi Ta'wil al-Qur'an*, Bayrut: Mu'assasah al-Risalah, j. 4, h. 215; j. 15, h. 33; j. 17, h. 408; j. 18, h. 52; j. 21, h. 160; j. 22, h. 229.