

---

Angka Giliran: \_\_\_\_\_ No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 2004/2005

Oktober 2004

**HGA 101 – Pengantar Geografi**

Masa : 3 jam

---

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **ENAM** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab semua soalan dalam **BAHAGIAN A** [40 markah] dan **TIGA** soalan dari **BAHAGIAN B** [60 markah].

Angka Giliran: \_\_\_\_\_ No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

**BAHAGIAN A:**

1. [a] Namakan seorang pelopor yang boleh dikaitkan dengan konsep-konsep berikut :

[i] Determinisme: \_\_\_\_\_

[ii] Posibilisme: \_\_\_\_\_

[iii] Stop and go determinisme: \_\_\_\_\_

[iv] Geografi Islam: \_\_\_\_\_

[v] Geografi moden: \_\_\_\_\_

[vi] Kajian wilayah: \_\_\_\_\_

[6 markah]

[b] Apakah sifat-sifat wilayah mengikut Hartshorne (1930)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[2 markah]

[c] Nyatakan dua jenis jarak dalam ruangan:

[i] \_\_\_\_\_

[ii] \_\_\_\_\_

[1 markah]

[d] Nyatakan dua jenis lokasi dalam ruangan:

[i] \_\_\_\_\_

[ii] \_\_\_\_\_

[1 markah]

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

2. [i] Jelaskan maksud peta.

---

---

---

---

[2 markah]

[ii] Jelaskan jenis-jenis peta.

---

---

---

---

[4 markah]

[iii] Nyatakan cara perwakilan objek ruangan di atas peta.

[a] \_\_\_\_\_

[b] \_\_\_\_\_

[c] \_\_\_\_\_

[3 markah]

[iv] Simbol bersifat \_\_\_\_\_ dapat menunjukkan kewujudan sesuatu fenomena di sesuatu lokasi dan terdapat bandingan nilai di antaranya.

[1 markah]

Angka Giliran: \_\_\_\_\_ No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

3. Beri definisi perkara-perkara berikut:

[i] ekosistem: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[ii] pembaikan semula: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[iii] maklum balas negatif: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[iv] sistem proses-respon: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[v] sistem lata: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[10 markah]

Angka Giliran: \_\_\_\_\_ No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

4. Terangkan perkara-perkara berikut:

[i] regolit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[ii] mikroiklim: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[iii] eluviasi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[iv] sumber intrinsik: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[v] meteorologi: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[10 markah]

**BAHAGIAN B**

Jawab mana-mana **TIGA [3]** soalan sahaja:

5. **SAMA ADA**

[a] Bincangkan peranan dan kelebihan-kelebihan peta sebagai satu alat komunikasi grafik.

[20 markah]

...6/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

**ATAU**

[b] Dalam menerangkan fenomena ruangan, ahli kartografi menggunakan pelbagai kaedah bagi mempersembahkan maklumat ruangan di atas kertas. Berdasarkan contoh yang relevan bincangkan kesesuaian kaedah perwakilan maklumat ini dalam membantu menyebarkan maklumat dan proses membuat keputusan.

[20 markah]

6. Walau bagaimana majunya teknologi yang dicipta manusia pada hari ini, manusia masih lagi tunduk kepada unsur-unsur alam sekitar. Bincangkan dengan memberi contoh-contoh yang sesuai.

[20 markah]

7. [a] Huraikan satu sistem tindakbalas proses-respon.

[10 markah]

[b] Bincangkan peranan manusia dalam mengubahsui pandang darat asli kepada pandang darat budaya.

[10 markah]

8. **SAMA ADA**

[a] Huraikan lima aspek morfologi tanah.

[20 markah]

**ATAU**

[b] Bincangkan bagaimana kemusnahan alam sekitar masa kini disebabkan interaksi komponen biotik dan abiotik yang tidak seimbang.

[20 markah]