
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination
Academic Session 2007/2008

April 2008

EBP 324/3 - Polymer Degradation and Environment **[Degradasi Polimer dan Alam Sekitar]**

Duration : 3 hours
[Masa : 3 jam]

Please ensure that this examination paper contains SEVEN printed pages before you begin the examination.

[*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi TUJUH muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.*]

This paper contains SEVEN questions.

[*Kertas soalan ini mengandungi TUJUH soalan.*]

Instructions: Answer **FIVE** questions. If a candidate answers more than five questions only the first five questions in the answer sheet will be graded.

Arahan: Jawab **LIMA** soalan. Jika calon menjawab lebih daripada lima soalan hanya lima soalan pertama mengikut susunan dalam skrip jawapan akan diberi markah.]

Answer to any question must start on a new page.

[*Mulakan jawapan anda untuk setiap soalan pada muka surat yang baru.*]

You may answer a question either in Bahasa Malaysia or in English.

[*Anda dibenarkan menjawab soalan sama ada dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris.*]

1. [a] There are 4 category of recycling waste plastic based on the technology used:

- (i) Primary recycling
- (ii) Secondary recycling
- (iii) Tertiary recycling
- (iv) Quarternary recycling

Explain briefly what do you understand about these four category of recycling.

Terdapat 4 kategori pengitaran semula sisa-sisa plastik berdasarkan teknologi yang digunakan iaitu:

- (i) Pengitaran semula primer
- (ii) Pengitaran semula sekunder
- (iii) Pengitaran semula tertier
- (iv) Pengitaran semula kuartenari

Secara ringkas jelaskan apa yang anda faham tentang 4 kategori pengitaran semula ini.

(20 marks/markah)

- [b] Explain the difference between Mid-Infra-Red (MIR) Spectroscopy and Near-Infra-Red (NIR) Spectroscopy. What are the advantages and disadvantages of each technique.

Jelaskan perbezaan di antara Kaedah Pengisihan Spektroskopi Infra Merah Pertengahan (MIR) dengan Spektroskopi Infra Merah Penghampiran (NIR). Nyatakan kelebihan dan kekurangan setiap kaedah.

(40 marks/markah)

- [c] Explain two mechanical size reduction techniques which can be used to reduce the various size of recycled plastics.

Jelaskan dua teknik pengurangan saiz secara mekanikal yang boleh digunakan untuk mengurangkan saiz pelbagai plastik terkitar semula.

(40 marks/markah)

2. [a] What are the main barriers to recycle polyethylene terephthalate (PET)?

Apakah halangan-halangan utama yang sering dihadapi semasa pengitaran semula polietilena tereftalat (PET)?

(30 marks/markah)

- [b] Using a suitable diagram and floating method or hydrocyclone, explain how a mixture of PET, HDPE, PP and EVA bottles, aluminium and adhesive can be separated to obtain a small PET flakes with high purity.

Menggunakan rajah yang sesuai dan kaedah pengapungan atau hidrosiklon, bagaimana suatu campuran botol-botol PET, HDPE, PP, EVA, aluminium dan adhesif boleh diasingkan untuk memperolehi cebisan kecil PET dengan ketulenan yang tinggi.

(30 marks/markah)

- [c] Discuss the various applications for mechanically recycled PET.

Bincangkan pelbagai kegunaan PET yang dikitar semula secara mekanikal.

(40 marks/markah)

3. [a] Discuss 3 main sources for recycling engineering thermoplastics and 4 products which can be produced from various waste engineering thermoplastics.

Bincangkan 3 sumber utama untuk pengitaran semula termoplastik kejuruteraan dan 4 produk yang boleh dihasilkan daripada pelbagai sisa buangan termoplastik kejuruteraan.

(30 marks/markah)

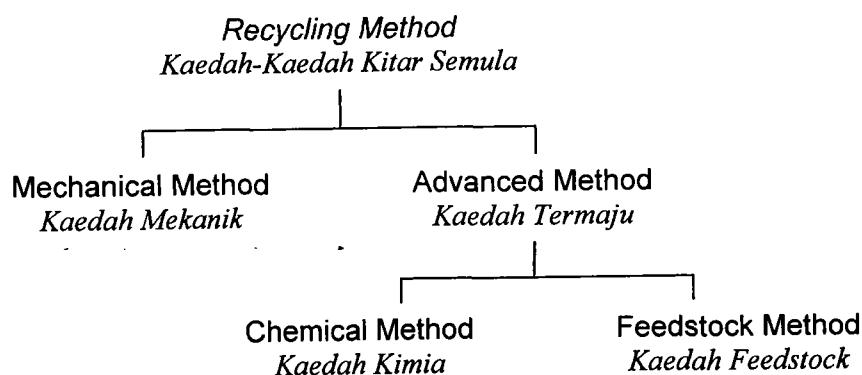
- [b] Using a suitable diagram, explain the difference between Solvay Process and Geon Process to recycle PVC bottles.

Dengan menggunakan rajah-rajab yang bersesuaian, jelaskan perbezaan di antara Proses Solvay dan Proses Geon untuk mengitar semula botol PVC.

(40 marks/markah)

- [c] The following figure shows the various recycling technique which can be used to recycle polystyrene.

Rajah di bawah menunjukkan pelbagai kaedah kitar semula yang boleh dilakukan untuk mengitar semula polistirena.



Discuss the advantages of Advanced Method as compared to Mechanical Method to recycle polystyrene.

Jelaskan kelebihan Kaedah Termaju berbanding Kaedah Mekanik untuk mengitar semula polistirena.

(30 marks/markah)

4. [a] What are the advantages of using pyrolysis, hydrogenation and gasification over incineration for plastic recycling?

Apakah kelebihan-kelebihan menggunakan pirolisis, hidrogenasi dan gasifikasi berbanding incinerasi untuk pengitaran semula plastik?

(50 marks/markah)

- [b] Discuss the depolymerization and mineralization which occur in the biodegradation process.

Bincangkan penyahpolimeran dan 'mineralization' yang berlaku semasa proses bioperosotan.

(50 marks/markah)

5. [a] Write short notes on the following chemicals which can be used for polymer stabilization.

- (i) butylated hydroxyl toluene
- (ii) diphenyldisulphide
- (iii) N,N'-disalicylidene-1,2-propandiamine
- (iv) diamagnetic nickel (II) oxime chelates

Tuliskan nota ringkas bagi bahan kimia berikut yang boleh digunakan untuk penstabilan polimer.

- (i) toluena hidrosil terbutil
- (ii) difenildisulfida
- (iii) 'N,N'-disalicylidene-1,2-propandiamine'
- (iv) 'diamagnetic nickel (II) oxime chelates'

(60 marks/markah)

- [b] Discuss Norrish type I and Norrish type II reaction.

Bincangkan tindakbalas Norrish jenis I dan Norrish jenis II.

(40 marks/markah)

6. [a] PolyTest Sdn. Bhd. would like to do natural weathering and accelerated weathering tests on thermoplastic polyesters.

PolyTest Sdn Bhd ingin menjalankan ujian pencuacaan semulajadi dan pencuacaan terpecaut bagi polyester termoplastik.

- (i) Describe natural and accelerated weathering tests.

Huraikan ujian pencuacaan semulajadi dan pencuacaan terpecaut.

(50 marks/markah)

- (ii) Give the correlation between accelerated weathering tests and natural weathering tests.

Nyatakan hubungan antara ujian pencuacaan terpecaut dan pencuacaan semulajadi.

(10 marks/markah)

- [b] Discuss the effects of thermal degradation on the hydroperoxide concentration of polyethylene in the following condition.

- (i) in a limited atmosphere of oxygen
(ii) in the presence of excess oxygen

Bincangkan kesan perosotan terma terhadap kepekatan hidroperoksid bagi polietilena dalam keadaan berikut:

- (i) dalam atmosfera yang mempunyai oksigen sangat terhad
(ii) dalam kehadiran oksigen yang berlebihan

(40 marks/markah)

7. [a] Describe the following testing methods in biodegradation of polymers.

- (i) Petri Disk Screen
- (ii) Compost Chamber Method
- (iii) Biological Oxygen Demand

Huraikan kaedah pengujianan bio-perosotan bagi polimer:

- (i) Penapis Cakera Petri
- (ii) Kaedah Kebuk Kompos
- (iii) Keperluan Oksigen Biologi

(60 marks/markah)

[b] Write short note on typical Bolland Gee auto-oxidation reaction.

Tuliskan nota ringkas bagi tindakbalas auto-pengoksidaan Bolland Gee.

(40 marks/markah)