

Universiti Apex Cetus Budaya Baru

Dr. Rashidah Abdul Rahim, pensyarah dan penyelidik muda yang pernah menjalankan ekspedisi penyelidikan Antartika bercerita dengan penuh semangat betapa seronoknya bekerja dengan seorang profesor mikrobiologi dari Universiti Hawaii, Dr. Maqsudul Alam yang juga Pengarah Pakar Genomik, Proteomik dan Bioinformatik universiti tersebut.

Dr. Maqsudul, tokoh akademik terkemuka dunia berada di negara ini kerana membantu Universiti Sains Malaysia (USM) dalam melaksanakan projek Sains@USM, iaitu sebuah taman penyelidikan yang menggabungkan elemen sains dan sastera yang dilancarkan baru-baru ini.

Kata Rashidah, budaya kerjanya yang amat berbeza, bergerak pantas, cepat membuat keputusan dan tidak suka hal remeh-temeh yang membuang masa, malah pendekatannya dalam menggerakkan seluruh tenaga penyelidik amat luar biasa. Ia menuntut komitmen tinggi dan luar biasa.

"Ia malah mencetuskan satu pendekatan baru dan budaya penyelidikan yang segar dan mampu membawa kita jauh ke hadapan tanpa membuang masa kepada hal-hal yang tidak kena mengena dengan akademik, apatah lagi proses kerja yang lambat dan mengganggu usaha yang dilakukan," tambahnya lagi.

Pandangan tersebut mewakili hasrat sebenar di sebalik usaha transformasi pengajian tinggi di negara ini ke tahap yang jauh ke hadapan.

Perdana Menteri mengumumkan tentang program Apex atau *Accelerated Program for Excellence* ini kira-kira setahun lalu. Universiti yang dipilih diharap dapat bersaing dengan universiti-universiti terkemuka dunia dalam tempoh lima tahun yang akan datang.

Menteri Pengajian Tinggi, Datuk Seri Mohamed Khaled Nor din telah pun mengumumkan pemilihan USM sebagai universiti pertama untuk menjadi universiti Apex. Ini adalah satu tanggungjawab yang besar dan berat untuk digalas.

Cadangan untuk USM mengambil bahagian dalam universiti Apex ini telah bermula sejak bulan Mac lalu apabila sebuah pasukan yang diterajui Naib Canselor dengan keanggotaan di kalangan pelbagai lapisan warga USM telah bersengkang mata sehingga terhasilnya buku *Transforming Higher Education for a Sustainable Tomorrow* yang menjadi pelan dasar pelaksanaan Projek universiti Apex USM.

Perkara utama yang ditekankan oleh pasukan yang digelar 'Pasukan Impian' atau *Dream Team*

ini ialah melonjakkan pengajian tinggi negara dalam semua aspek ke tahap yang jauh lebih tinggi. Hasratnya bukan untuk bersaing, tetapi untuk memberikan sumbangan bermakna dalam kehidupan umat manusia seluruhnya.

Universiti negara ini tidak seharusnya hanya cuba meniru mana-mana model universiti luar kerana seperti kata W. Chan Kim, penulis bersama buku *Blue Ocean Strategy* dalam Jakarta Post, 25 Oktober 2007, kita tidak mungkin berupaya untuk meniru orang lain dan berada di hadapan.

Sebaliknya, seperti mana saranan *Blue Ocean Strategy*, kita perlu mencipta gelombang sendiri yang berupaya untuk membangunkan persaingan baru dan yang terpenting dapat memberikan faedah kepada umat manusia, bukan sahaja di negara ini malah di dunia keseluruhannya.

USM telah memulakan usaha untuk mengajak warganya menghayati nilai-nilai universal, terutamanya yang berkait rapat dengan alam sekitar dan kelestarian sejak beberapa tahun kebelakangan ini.

Antara usahanya ialah memperkenalkan Program Kampus Sejahtera yang mementingkan semangat kesukarelaan dengan menggabungkan kepakaran penyayang dengan kerja-kerja warga lainnya untuk pelbagai hal yang berkait rapat dengan kesejahteraan bersama.

Begitu juga dengan usaha memperkenalkan konsep Kampus dalam Taman yang meminta semua pihak menghargai persekitaran dan belajar dari alam kurnian Tuhan.

Kemudiannya apatah Perdana Menteri menyarankan agar dilakukan revolusi pendidikan dalam pengajian tinggi, maka USM turut serta dengan menyediakan Perancangan Senario untuk melihat kedudukan dan masa depan USM. Pada tahun lalu pula USM diiktiraf sebagai satu dari empat buah Universiti Penyelidikan negara.

Usaha yang dilakukan bukan sekadar melihat universiti sebagai tempat menimba ilmu kepada anak-anak muda, tetapi dapat mereka cipta, menginovasi serta menjana dan menggerakkan kekuatan minda yang ada untuk membangunkan satu tamadun yang bermakna dan memastikan kelangsungan hidup umat manusia pada masa depan.

Selama ini kita banyak abaikan kumpulan terbanyak yang dilabel sebagai *bottom of the pyramid* di seluruh ceruk rantau dunia. Sesetengah kita melihat universiti sebagai sebuah sekolah yang hanya mengajar atau sekadar kilang yang mengeluarkan tenaga pekerja untuk industri dan sektor pekerjaan lain.

Perkongsian ilmu seperti inilah misalnya yang membawa kepada

Sewajarnya semua pihak menyokong pemilihan yang dibuat demi untuk negara seluruhnya. Ini bukan kejayaan USM semata-mata, tetapi kejayaan semua yang ingin melihat lonjakan pengajian tinggi negara. Pandangan dan saranan malah turut serta dalam proses kerja oleh pelbagai pihak penting bagi memastikan USM terus mencapai hasratnya.

Penyelidikan Haji dan Projek Pisang yang telah memberikan kesan kepada masyarakat setempat mahu pun dunia seluruhnya. Penghasilan kit-kit kesihatan memberi impak besar di negara-negara kurang maju dan miskin di seluruh dunia.

Agak malang apabila universiti sering dijadikan sendaan oleh sesetengah pihak dan mengharapkan untuk menggunakan anak muda di universiti waima penyayangnya sebagai bahan untuk tujuan tertentu yang tidak selari dengan pembangunan akademik, intelek mahu pun akal budi yang dibangunkan.

Universiti sangat kompleks dan rencam sifatnya. Universiti berada dalam lingkungan keperluan pembangunan intelektual dan pembangunan negara dalam konteks ilmu dan memajukan budaya ilmu dalam masyarakat untuk melahirkan sumber manusia yang boleh menyumbang kepada masyarakat dan negaranya dengan berhemah, bukan sekadar pandai menudung jari dan mencari salah orang lain. Kerana persepsi terhadap universiti perlu diperbetulkan.

Universiti perlu diberikan kelonggaran dan kebebasan untuk meneroka cakerawala ilmu yang cepat berubah. Universiti Apex ini memerlukan autonomi untuk melaksanakan hala tujuhnya bagi membolehkan universiti bergerak mengikut keperluan akademiknya.

Mungkin kebebasan mutlak bunyinya keterlaluan, namun pal-

ing tidak memberikan kebebasan dalam hal-hal utama akademik, termasuk pelantikan tenaga pakar. Begitu juga dengan peraturan untuk bertindak terhadap mereka yang masih leka dengan budaya lama, berada dalam kepompong sendiri atau tidak selari dengan budaya baru organisasi.

Demikian juga hal dalam soal pengurusan kewangan, kenaikan pangkat, kebebasan berfikir, berhujah dan hal-hal lain. Autonomi yang diberi haruslah dalam lingkungan keutuhan integriti pentadbiran dan pengurusan, sikap tanggungjawab dan amanah serta hal-hal lain yang perlu dilakukan dengan cekap dan berkesan. Ini termasuk juga dalam hal-hal yang berkaitan sistem penyampaian, kemudahan dan kebajikan pelajar serta lain-lain lagi.

Autonomi yang diberi akan mempercepat usaha yang dilakukan. Pentadbir universiti harus memikirkan bagaimana untuk melakukan perubahan budaya kerja dengan berkesan dan cemerlang. Begitu juga dalam mempercepat proses membuat keputusan, proses mendapatkan kakitangan terutamanya yang berkaitan dengan kepakaran, mempercepat proses kemasukan pelajar dan ekspatriat, penggajian dan ganjaran, tindakan disiplin dan tata tertib, perundungan hatta hal-hal yang berkaitan dengan harta intelek dan perkongsian hak dengan pihak industri serta perundungan dan keperluan lain yang berkaitan.

Ia juga berkait rapat dengan perubahan budaya kerja penyelidikan konvensional universiti yang begitu banyak terikat dengan peraturan-peraturan dan hal-hal yang kerap kali menimbulkan kekecwaan kepada para penyelidik. Semua ini melibatkan pelbagai pihak dalaman mahu pun kawalan luar yang sering dianggap sebagai kekangan.

Tentu sahaja ia harus bermula dari dalaman dengan sokongan padu pihak lain yang berkaitan, termasuk semua yang mempunyai kepentingan dengan universiti. Pentadbir dan pengurus universiti harus berusaha keluar dari pemikiran lama dan berusaha membuka pemikiran baru, dengan berfikir di luar kotak seperti yang sering disarankan oleh pelbagai pihak.

Peraturan-peraturan lama yang melambatkan proses kerja, prosedur yang menyekat kecermerlangan, hal-hal yang hanya bersifat emosi segelintir orang dan lain-lain perlu dilupuskan.

Universiti perlu memberi tumpuan kepada isu-isu dan agenda sejagat yang boleh membentuk gagasan dan tamadun besar untuk faedah manusia dan alam.

Cabarannya ialah bagaimana universiti dapat berperanan dan membantu mengetengahkan malah

membudayakan isu-isu yang utama ini secara berterusan. Bukan sahaja fokusnya kepada isu, tetapi penerapan nilai-nilai sejagat dalam aktiviti pelajar, penyelidikan mahu pun pembudayaan warga kampus terhadap nilai-nilai positif yang dapat dikongsi bersama bermula dari kampus universiti membawa ke alam pekerjaan atau dalam menzahirkan budaya reka cipta yang kreatif untuk faedah manusia dan kemanusiaan sejagat.

Budaya penyelidikan baru seperti mana harapan Dr. Rashidah, tentu juga menjadi harapan semua penyelidik negara untuk bersama-sama keluar dari pemikiran yang sedia ada. Budaya yang sudah mula hidup subur ini tidak harus terhenti, malah harus didorong untuk terus kembang mekar.

Lebih ramai lagi pakar dan profesor luar harus dibawa masuk, termasuk mereka yang dinobatkan sebagai penerima Nobel Laureate dalam pelbagai kepakaran. Sikap profesional dan budaya kerja mereka dalam membangunkan pasukan penyelidik yang kuat dalam pelbagai disiplin ilmu tanpa sebarang batas halangan perlu dicontohi.

Universiti tidak harus dilihat sebagai menara gading atau tempat sekadar menimba ilmu kepada anak muda, malah harus berupaya membentuk keseluruhan proses kerja yang dapat melonjakkan kita ke tahap yang jauh ke hadapan.

Universiti Apex tentunya tidak bertunjang kepada kekuatan sejarah dan masa lalunya semata-mata, sebaliknya melihat masa depan yang memerlukan pemikiran dan gagasan besar jika kita ingin melihat universiti terus relevan dan berdaya saing serta sesuai dengan lakaran masa depan dunia seluruhnya.

Sewajarnya semua pihak menyokong pemilihan yang dibuat demi untuk negara seluruhnya. Ini bukan kejayaan USM semata-mata, tetapi kejayaan semua yang ingin melihat lonjakan pengajian tinggi negara. Pandangan dan saranan malah turut serta dalam proses kerja oleh pelbagai pihak penting bagi memastikan USM terus mencapai hasratnya.

Kejayaan projek universiti Apex USM bergantung rapat kepada kesediaan seluruh warganya terus bekerja keras, berkorban dan melakukan apa sahaja yang perlu. Kejayaan mencapai universiti Apex adalah milik semua warganya, mahasiswa mahu pun warga kerja lainnya.

Mohamed Abdullah, Timbalan Pendaftar Pejabat Naib Canselor, Universiti Sains Malaysia.

Artikel ini dipetik daripada Utusan Malaysia, 8 September 2008.