

---

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2004/2005

Mac 2005

**PLG 537 - Pembelajaran Konsep Dan Pengajaran Sains**

Masa : 3 jam

---

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUA** muka surat bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

**ARAHAN**

Jawab **TIGA (3)** soalan sahaja. Setiap soalan diperuntukan markah yang sama.

Jawab **TIGA (3)** soalan sahaja

1. Pandangan Behavioris, Kognitivis dan Konstruktivis merupakan tiga pandangan yang berbeza mengenai pembelajaran.
  - a) Bagaimanakah pandangan-pandangan ini berbeza?
  - b) Bincangkan bagaimana pandangan-pandangan ini dapat digunakan oleh seorang guru sains dalam proses pengajaran. Berikan contoh yang konkrit.

(100 markah)
  
2. Bincangkan faktor-faktor yang menyebabkan miskonsepsi dalam kalangan pelajar-pelajar sains. Nyatakan langkah-langkah yang boleh diambil oleh guru untuk mengatasi masalah miskonsepsi dalam kalangan pelajar sains. Jawapan anda harus disertakan dengan contoh-contoh yang konkrit.

(100 markah)
  
3.
  - a) Nyatakan empat kaedah yang kerap digunakan oleh penyelidik untuk mengkaji miskonsepsi pelajar terhadap konsep sains.
  - b) Bincangkan tiga daripada empat kaedah tersebut dengan menyatakan kekuatan dan kelemahan bagi setiap kaedah yang dibincangkan.

(100 markah)
  
4. Pengetahuan proses asimilasi, akomodasi dan keseimbangan adalah penting bagi guru sains. Adakah anda setuju dengan kenyataan ini? Berikan alasan-alasan bagi menyokong pandangan anda? Berikan contoh yang konkrit dalam jawapan anda.

(100 markah)