

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2004/2005  
*First Semester Examination*  
*2004/2005 Academic Session*

Mac 2005  
*March 2005*

**ESA 224/3 – Pemesinan dan Pemprosesan Bahan**  
*Machining and Materials Processing*

Masa : 3 jam  
*Hour : 3 hour*

---

**ARAHAN KEPADA CALON :**  
**INSTRUCTION TO CANDIDATES**

Sila pastikan bahawa kertas soalan ini mengandungi **ENAM (6)** mukasurat dan **LIMA (5)** soalan sebelum anda memulakan peperiksaan.

*Please ensure that this paper contains **SIX (6)** printed pages and **LIMA (5)** questions before you begin examination.*

Jawab **EMPAT (4)** soalan sahaja.  
*Answer **FOUR (4)** questions only.*

Jawab semua soalan dalam Bahasa Malaysia.  
*Answer all questions in Bahasa Malaysia.*

Setiap soalan mestilah dimulakan pada mukasurat yang baru.  
*Each questions must begin from a new page.*

1. (a) Terangkan maksud kebolehmesinan

*Define machinability*

**(10 markah/marks)**

- (b) Bandingkan mikrostruktur karbon rendah dan mikrostruktur karbon tinggi dalam aspek kebolehmesinan

*Compare the microstructure of low-carbon and high carbon steels with respect to their machinability.*

**(10 markah/marks)**

- (c) Bagaimana kualiti pemesinan aloy besi boleh ditingkatkan

*How can the machining qualities of alloy steels be improved?*

**(10 markah/marks)**

- (d) Mengapa aluminium tulen adalah sukar untuk dimesinkan berbanding kebanyakan aloy aluminium

*Why is pure aluminum more difficult to machine than most aluminum alloys?*

**(10 markah/marks)**

- (e) Apakah yang boleh dilakukan untuk menambahbaikan pemesinan aluminium dan aloinya.

*What can be done to improve the machining of aluminum and its alloys?*

**(10 markah/marks)**

- (f) Namakah dua cara untuk penghasilan haba melalui kaedah pemesinan

*Name two methods by which heat is created during machining.*

**(10 markah/marks)**

- (g) Mengapa pentingnya untuk meminimumkan geseran yang berlaku di antara serpih dan perkakas

*Why is it important that friction between the chip and tool be kept to a minimum?*

**(10 markah/marks)**

- (h) Apakah faktor-faktor biasa yang menentukan kemasan permukaan

*What common factors determine surface finish?*

**(10 markah/marks)**

- (i) Apakah langkah-langkah yang perlu diambil semasa bendalir pemotong digunakan dengan perkakas karbida.

*What precaution should be taken when cutting fluids are used with carbide tools?*

**(10 markah/marks)**

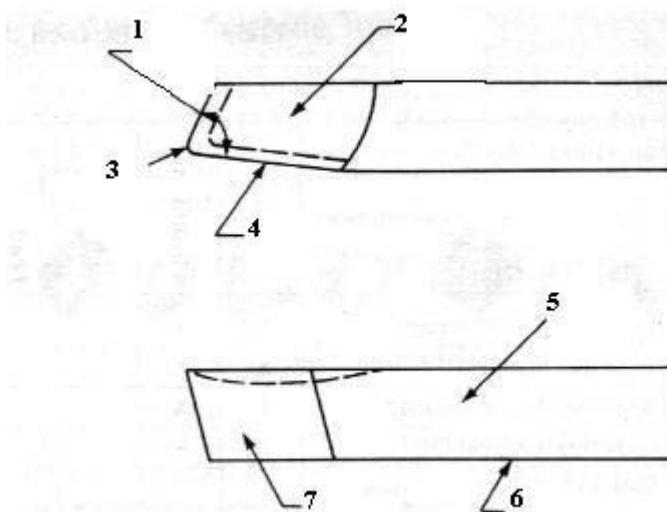
2. (a) Dua mata perkakas yang selalu digunakan di dalam perkakas pemotong dilabelkan sebagai 18-4-1 Kumpulan M dan 8-4-1 Kumpulan T. Terangkan maksud mata perkakas 18-4-1 Kumpulan M dan 8-4-1 Kumpulan T.

*The most two general toolbits used in cutting tools are labeled as 18-4-1 Group M and 8-4-1 Group T. Describe the toolbits 18-4-1 Group M and 8-4-1 Group T, respectively.*

**(10 markah/marks)**

- (b) Rajah di bawah menunjukkan ilustrasi perkakas pemotong. Namakan bahagian-bahagian yang ditunjukkan oleh nombor-nombor di dalam rajah.

*Below are the illustrations of a cutting tool. Label the numbering in the illustration*



**(10 markah/marks)**

- (c) Nyatakan sekurang-kurangnya 5 jenis mata perkakas pemotong dan terangkan secara ringkas

*List at least 5 types of cutting toolbits and explain them briefly.*

**(25 markah/marks)**

- (d) Apakah keutamaan dalam pemesinan dan terangkan secara ringkas

*What are the principles of machining and explain them briefly*

**(25 markah/marks)**

- (e) Nyatakan 3 kebaikan mata pemotong seramik

*List three advantages of ceramic toolbits*

**(10 markah/marks)**

- (f) Apakah kegunaan-kegunaan penting mata pemotong polikristal berlian (PCD)

*What are the main applications of polycrystalline diamond (PCD) toolbits.*

**(10 markah/marks)**

- (g) Apakah tujuan

- (i) pengisaran akhir (*end milling*)  
(ii) pengisaran awal (*face milling*)

*What is the purpose of*

- (i) *end milling*  
(ii) *face milling*

**(10 markah/marks)**

**ooo000ooo**