
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination
2012/2013 Academic Session

June 2013

**RHS 510 – Socio-Economic Aspects of Housing
[Aspek Sosio-Ekonomi Perumahan]**

Duration: 3 hours
[Masa: 3 jam]

Please check that this examination paper consists of THREE pages of printed material before you begin the examination.

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi TIGA muka surat yang tercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Students are allowed to answer all questions either in English **OR** in Bahasa Malaysia only.

*Pelajar dibenarkan menjawab semua soalan dalam Bahasa Inggeris **ATAU** Bahasa Malaysia sahaja.*

Answer **FOUR** questions only.

*Jawab **EMPAT** soalan sahaja.*

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunakan.

- 2 -

1. Socio-economic factors are major determinants of health and well-being. Based on the socio-economic status of individuals, households and regional communities, what are the socio-economic factors and why is it important to study these socio-economic factors?

Faktor-faktor sosio-ekonomi adalah penentu utama kesihatan dan kesejahteraan. Berdasarkan kepada status sosio-ekonomi individu, isirumah dan masyarakat serantau, apakah faktor-faktor sosio-ekonomi tersebut dan mengapakah faktor-faktor sosio-ekonomi ini penting untuk dikaji?

(25 marks/markah)

2. Housing is a basic need. However, not everyone has the right to have access to adequate housing. International guidelines only present the legal context for the implementation and do not represent or bind as a law. The principal source of international obligations now is the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights by the United Nation. Based on this universal declaration of human rights, how do you relate this understanding with the “Grootboom Case” in South Africa?

Perumahan merupakan suatu keperluan asas. Namun, tidak semua individu mempunyai peluang untuk akses kepada perumahan yang kondusif. Garis panduan antarabangsa hanya menyatakan undang-undang yang wujud bagi perlaksanaan dan tidak merupakan undang-undang yang wajib dipatuhi. Sumber utama obligasi antarabangsa kini adalah Perjanjian Antarabangsa mengenai Hak Ekonomi, Sosial dan Kebudayaan (International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights) oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (UN). Berdasarkan deklarasi sejagat hak asasi manusia ini, bagaimanakah anda boleh kaitkan dengan “Kes Grootboom” di Afrika Selatan?

(25 marks/markah)

3. “Housing is a consumers’ good and not an investment”. Explain your views and discuss its implications to the housing policy of a country.

“Perumahan adalah merupakan satu barang pengguna dan bukannya pelaburan”. Jelaskan pendapat anda dan bincangkan implikasinya terhadap dasar perumahan sesebuah negara.

(25 marks/markah)

4. The housing affordability approach practiced in this country is perceived to be ineffective in delivering houses especially to the low income groups. Based on this approach, explain your views.

Pendekatan kemampuan perumahan yang diamalkan di negara ini dikatakan tidak berkesan dalam pengagihan perumahan terutama kepada golongan berpendapatan rendah. Berdasarkan kepada pendekatan tersebut, jelaskan pendapat anda.

(25 marks/markah)

5. (a) Explain the importance of demographic factors in determining housing demands in this country.

Jelaskan kepentingan faktor demografi penduduk dalam menentukan permintaan perumahan di negara ini.

- (b) Discuss the main differences between the concept of housing needs and effective demands.

Bincangkan perbezaan-perbezaan utama di antara konsep keperluan dan permintaan berkesan perumahan.

(25 marks/markah)

6. Discuss **5 (five)** main socio-economic issues in housing and propose appropriate solutions to tackle these issues. Use examples.

*Bincangkan **5 (lima)** isu utama sosio-ekonomi perumahan dan kemukakan cadangan yang difikirkan sesuai untuk menanganinya. Gunakan contoh.*

(25 marks/markah)