
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2002/2003

Februari/Mac 2003

JPT 413 – Pengurusan Sumber-Sumber Pendidikan

Masa: 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi DUA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab EMPAT (4) soalan sahaja.

Tuliskan angka giliran anda di setiap kertas jawapan anda.

Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.

Setiap soalan diperuntukkan 25 markah.

...2/-

1. **AECT (1998)** membahagikan standard literasi maklumat kepada tiga kategori. Bincangkan ketiga-tiga kategori tersebut.
(25 markah)

2. Peranan dan fungsi Pusat Sumber Pendidikan Negeri (PSPN) adalah berlandaskan kepada visi, misi dan objektifnya. Berteraskan kepada huraian dan makna visi dan misi tersebut jelaskan matlamat penubuhan PSPN.
(25 markah)

3. Bincangkan fungsi dan pembangunan teknologi pengajaran dalam membantu guru mencapai objektif pembelajaran dan dapat meningkatkan proses pengajaran dan pembelajaran.
(25 markah)

4. Nyatakan empat peranan guru penyelar pusat sumber dan jelaskan tiap-tiap peranan tersebut.
(25 markah)

5. Selaras dengan hasrat kerajaan untuk menggalakkan penggunaan teknologi maklumat dalam pendidikan, pengwujudan sekolah bestari telah dijadikan sebagai salah satu daripada tujuh aplikasi utama Koridor Raya Multimedia (MSC).
Berdasarkan kenyataan ini jelaskan bentuk pengurusan sekolah bestari dan perancangan yang perlu dibuat oleh pihak sekolah bagi membestarikan sekolah tersebut.
(25 markah)

6. Bincangkan langkah-langkah yang dijalankan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia dan Perpustakaan Negara Malaysia untuk meningkatkan literasi membaca di kalangan rakyat Malaysia.
(25 markah)