

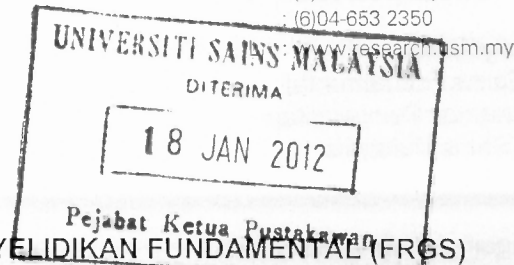


Canselori,

No. Fail : F0261
Tarikh : 2 Disember 2011

Universiti Sains Malaysia
Aras 6, Bangunan Canselori
11800, USM Pulau Pinang
T : (6)04-653 3108/3178/3988/5019
F : (6)04-656 6466/8470
: (6)04-653 2350

Prof. Madya Rohizani Yaakub
Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan
Universiti Sains Malaysia



Puan,

LAPORAN AKHIR SKIM GERAN PENYELIDIKAN FUNDAMENTAL (FRGS)

Tajuk Projek : Pembinaan Instrumen Ujian Tahap Bacaan (TABA) Bahasa Melayu
Murid Sekolah Rendah

No. Akaun : 203/PGURU/671121

Dengan hormatnya perkara di atas dirujuk.

2. Terlebih dahulu saya ucapkan ribuan terima kasih di atas satu salinan laporan akhir untuk projek penyelidikan seperti tajuk di atas.

3. Adalah dimaklumkan walaupun projek ini telah selesai, kerjasama Jabatan Bendahari dipohon untuk menguruskan penutupan akaun projek pada selewat-lewatnya **31 Disember 2011**. Tempoh ini bertujuan untuk menyelesaikan semua urusan tuntutan dan bayaran yang telah dibelanjakan di dalam tempoh projek. Walau bagaimanapun, puan dinasihatkan supaya tidak mengeluarkan borang-borang pesanan baru di dalam tempoh ini.

4. Selanjutnya sila ambil perhatian terhadap perkara-perkara berikut sekiranya berkaitan:

- (i) Semua penerbitan harus merakamkan penghargaan kepada **Skim Geran Penyelidikan Fundamental (FRGS)** dan puan dipohon mengemukakan satu salinan ke Pejabat ini.
- (ii) Bahagian Penyelidikan & Inovasi boleh/akan mengagihkan semula peralatan yang telah dibeli menggunakan peruntukan geran ini seandainya terdapat penyelidik lain yang memerlukan peralatan tersebut.

5. Akhir sekali, tahniah di atas usaha dan kejayaan pihak puan dapat menyelesaikan projek ini dengan jayanya.

Sekian, terima kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”
‘Memastikan Kelestarian Hari Esok’

Yang menjalankan tugas,


(AMRA OTHMAN)
Penolong Pendaftar
Unit Pengurusan Geran & Kontrak

HAR, HAH, SM.

LAPORAN AKHIR SKIM GERAN PENYELIDIKAN FUNDAMENTAL (FRGS)

Tajuk Projek : Pembinaan Instrumen Ujian Tahap Bacaan (TABA) Bahasa Melayu
Murid Sekolah Rendah

No. Akaun : 203/PGURU/671121

s.k. Dekan Penyelidikan
Pelantar Sains Fundamental
Pejabat Pelantar Penyelidikan
Universiti Sains Malaysia

Dekan
Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan
Universiti Sains Malaysia

Timbalan Dekan
(Pengajian Siswazah & Penyelidikan)
Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan
Universiti Sains Malaysia



Ketua Pustakawan
Perpustakaan Hamzah Sendut
Universiti Sains Malaysia

Penolong Bendahari Kanan
Unit Kumpulan Wang Penyelidikan
Jabatan Bendahari
Universiti Sains Malaysia

Pegawai Sains
Pelantar Sains Fundamental
Pejabat Pelantar Penyelidikan
Universiti Sains Malaysia

} Disampaikan satu salinan laporan akhir projek untuk simpanan Perpustakaan

} Mohon kerjasama pihak puan untuk menguruskan penutupan akaun projek selewat-lewatnya pada **31 Disember 2011** dan mohon kemukakan satu salinan penyata kewangan terakhir ke Pejabat ini untuk tujuan rekod



**FINAL REPORT
FUNDAMENTAL RESEARCH GRANT SCHEME (FRGS)**

Laporan Akhir Skim Geran Penyelidikan Asas (FRGS) IPT

Pindaan 1/2010

A RESEARCH TITLE : Pembinaan Instrumen Tahap Bacaan (TABAs) Bahasa Melayu Murid Sekolah Rendah
Tajuk Penyelidikan

PROJECT LEADER : Profesor Madya Rohizani Yaakub
Ketua Projek

PROJECT MEMBERS : 1. Tn. Hj. Abd. Rahman Abd. Aziz
(including GRA) 2. Dr. Zohir Ahmad
Ahli Projek 3. Profesor Madya Norhashimah Hashim
4. Tn. Hj. Yahya Che Lah

PROJECT ACHIEVEMENT (*Prestasi Projek*)

B

ACHIEVEMENT PERCENTAGE

Project progress according to milestones achieved up to this period	0 - 50%	51 - 75%	76 - 100%
Percentage			X

RESEARCH OUTPUT

Number of articles/ manuscripts/ books <i>(Please attach the First Page of Publication)</i>	Indexed Journal	Non-Indexed Journal
Conference Proceeding <i>(Please attach the First Page of Publication)</i>	International	National
Intellectual Property <i>(Please specify)</i>	Tiga buah modul pengajaran dan pembelajaran: 1. Pedagogi Bahasa Melayu Sekolah Rendah: Kaedah Mengajar Tatabahasa "diftong ai" (ISBN:978967-399-031-3) 2. Pedagogi Bahasa Melayu Sekolah Rendah: Kaedah Mengajar Tatabahasa "diftong au" (belum mohon ISBN – draf akhir) 3. Pedagogi Bahasa Melayu Sekolah Rendah: Kaedah Mengajar Tatabahasa "diftong oi" (belum mohon ISBN – draf akhir)	

HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT

Human Capital	Number				Others <i>(please specify)</i>
	On-going		Graduated		
Citizen	Malaysian	Non Malaysian	Malaysian	Non Malaysian	
PhD Student					
Master Student	2		1		

Undergraduate Student				
Total	2		1	

EXPENDITURE (Perbelanjaan)

C	Budget Approved (Peruntukan diluluskan)	: RM60,000.00
	Amount Spent (Jumlah Perbelanjaan)	: <u>RM59,497.87</u>
	Balance (Baki)	: <u>RM502.13</u>
	Percentage of Amount Spent (Peratusan Belanja)	: 99.16%

ADDITIONAL RESEARCH ACTIVITIES THAT CONTRIBUTE TOWARDS DEVELOPING SOFT AND HARD SKILLS (Aktiviti Penyelidikan Sampingan yang menyumbang kepada pembangunan kemahiran insaniah)

D	International		
	Activity	Date (Month, Year)	Organizer
	(e.g : Course/ Seminar/ Symposium/ Conference/ Workshop/ Site Visit)		
	National		
	Activity	Date (Month, Year)	Organizer
	(e.g : Course/ Seminar/ Symposium/ Conference/ Workshop/ Site Visit)		
	1. Workshops with teachers	1. 16 – 17 Ogos 2008 2. 30 – 31 Ogos 2008	
	2. Site visits to schools	1. 11 – 14 Oktober 2009	
	3. Seminar Antarabangsa Pendidikan Prasekolah dan Pendidikan Khas	1. 10 – 12 Jun 2011	Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan, USM

PROBLEMS / CONSTRAINTS IF ANY (Masalah/ Kekangan Seandainya ada)

E Tiada masalah besar yang dihadapi.

RECOMMENDATION (Cadangan Penambahbaikan)

F Instrumen ini akan digunakan di lebih banyak sekolah rendah dan penambahbaikan akan dilakukan bagi memantapkannya.

RESEARCH ABSTRACT—Not More Than 200 Words (Abstrak—Formulaik—Tidak Lebih dari 200 kata)

G Kajian ini bertujuan membina sebuah instrumen bagi menilai tahap bacaan bahasa Melayu murid sekolah rendah. Untuk tujuan itu, penyelidik telah meneliti beberapa instrumen iaitu Neale Analysis of Reading Ability (1989), Suffolk Reading Scale (1986), GRT Reading Test II (1997), Burt Reading Test (1974) Revised, dan Formula Kebolehbacaan Khadijah Rohani (2002) telah dijadikan sebagai panduan. Instrumen yang dihasilkan telah diuji ke atas 968 orang murid sekolah rendah yang telah dipilih sebagai sampel. Dapatan kajian menunjukkan bahawa murid sekolah rendah telah mempunyai kebolehan membaca yang sepatutnya bagi memulakan tahap persekolahan masing-masing. Walau bagaimanapun, murid menghadapi masalah untuk membaca perkataan berdifong. Oleh itu kajian ini telah membina tiga buah modul pengajaran dan pembelajaran bagi membantu guru mengajarkan difong.

Date : 10 Februari 2011
Tarikh

Project Leader's Signature:
Tandatangan Ketua Projek



COMMENTS / ANTI-ENDORSEMENT BY RESEARCH MANAGEMENT CENTER (RMC)

(Komen, sekiranya ada/Pengesehaan oleh Pusat Pentadbiran Penyelidikan)

H

Name:
Nama:

Signature:
Tandatangan:

Date:
Tarikh: