

---

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2008/2009

April/Mei 2009

**YKT 112 – Komunikasi Untuk Pembangunan Sosial**

Masa: 3 jam

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA (3)** muka surat bercetak.

Jawab **TIGA (3)** soalan. Soalan **SATU (1)** adalah wajib.

Setiap soalan bernilai 100 markah.

1. Konsep `pembangunan manusia' adalah satu kritikan tajam terhadap pendekatan ekonomistis yang taksab terhadap pertumbuhan (Abdul Rahman Embong:2003:50)

Bincangkan kenyataan di atas berdasarkan teori dan konsep pembangunan yang anda ketahui.

Berikan contoh yang sesuai di dalam hujah anda.

2. Bincangkan kritikan teori komunikasi pembangunan daripada perspektif berikut:-

- (a) Paradigma Dominan
- (b) Paradigma Dependency (Kebergantungan)
- (c) Paradigma Alternatif

Berikan contoh yang sesuai.

3. Huraikan konsep/teori berikut dan bincangkan kegunaannya di dalam komunikasi pembangunan:

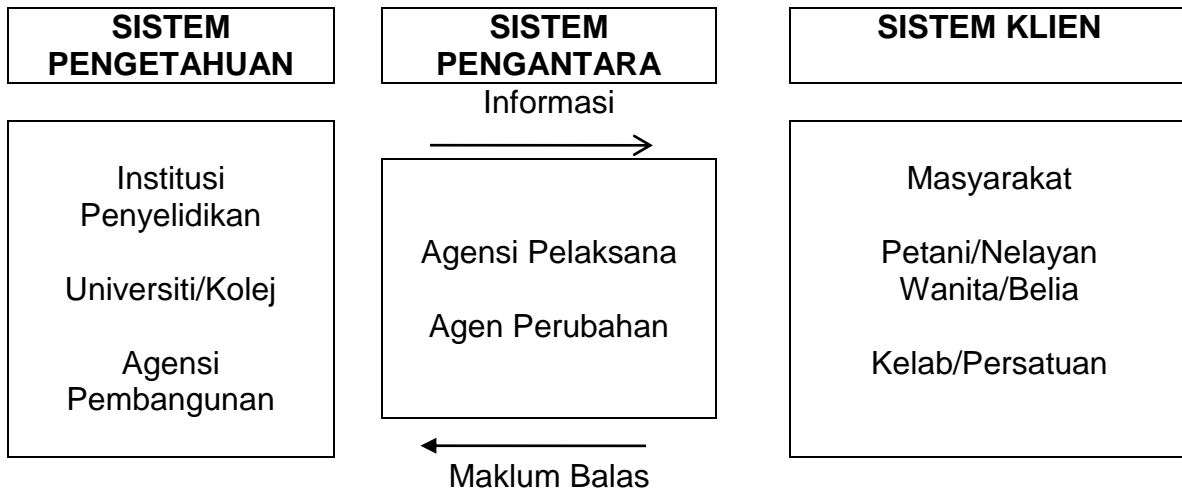
- (a) Teori Pemujukan
- (b) Pemasaran Sosial
- (c) Agen Perubahan

4. Bincangkan kekuatan dan kelemahan Teori Difusi Inovasi (Rogers,1995) dalam Komunikasi Pembangunan.

Berikan contoh dan kajian kes yang sesuai.

5. Takrifkan pengembangan. Bincangkan Rangka Kerja Sistem Pengembangan seperti yang ditunjukkan dalam rajah di bawah. Terangkan faktor-faktor berikut yang memainkan peranan penting di dalam sesuatu program pengembangan.
- (a) Pemimpin pendapat
  - (b) Heterofili-homofili
  - (c) Kredibiliti agen pengembangan

**RANGKA KERJA SISTEM PENGEMBANGAN**



6. Takrifkan pendekatan hiburan pendidikan. Bincangkan kekuatan dan kelemahan menggunakan pendekatan hiburan-pendidikan dalam program pembangunan dengan menggunakan contoh-contoh yang sesuai. Dengan menggunakan kempen pencegahan denggi sebagai rujukan, cadangkan dan terangkan tentang beberapa cara bagaimana pendekatan ini dapat diaplikasikan dalam kempen tersebut.