

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1995/96

Oktober/November 95

PLG 411- Kaedah Mengajar Kimia II

Masa : (1 jam)

Angka Giliran: _____
(Guna Huruf) (Guna Angka)

Sila jawab pada ruang kosong yang disediakan.

BAHAGIAN A

Jawab SEMUA soalan.

1. Sebutkan lima sebab mengapa berlaku salah konsepsi dalam mata pelajaran kimia dan beri satu contoh bagi setiap sebab yang dinyatakan

i. _____

ii. _____

....2/-

Angka Giliran: _____
(Guna Huruf) (Guna Angka)

iii. _____

iv. _____

v. _____

[10 Markah]

....3/-

- 3 -

Angka Giliran: _____
(Guna Huruf) (Guna Angka)

2. Lima kualiti (kemahiran) yang lebih tinggi yang perlu dicapai dalam pengajaran dan pembelajaran Kimia (Sukatan Pelajaran STPM) ialah:

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

v. _____

[10 Markah]

....4/-

Angka Giliran: _____
(Guna Huruf) (Guna Angka)

3. Penyediaan larutan piawai Natrium Karbonat Kontang yang berkepekatan 0.1 Molar sebanyak 2 liter dilakukan seperti berikut:

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

v. _____

[10 Markah]

.....5/-

Angka Giliran: _____

(Guna Huruf)

(Guna Angka)

4. Merujuk kepada tajuk ujian kimia (analisis kualitatif, Sukatan Pelajaran Kimia, Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia), nyatakan objektif khas bagi bidang-bidang berikut yang perlu dicapai semasa pengajaran.

i. Pengetahuan :

ii. Kefahaman :

iii. Penggunaan :

iv. Analisis :

v. Penilaian :

[10 Markah]

....6/-

- 6 -

Angka Giliran: _____

(Guna Huruf)

(Guna Angka)

5. Pemelajaran konsep-konsep asas kimia amat penting di peringkat Tingkatan 4 dan 5. Guru-guru kimia dapat membantu murid memahami konsep asas ini dengan beberapa langkah atau aktiviti seperti berikut:

i.

ii.

iii.

iv.

v.

[10 Markah]

....7/-

BAHAGIAN B

Jawab SATU soalan sahaja.

6. Dengan berpandukan carta alir, jelaskan bagaimana anda membuat persediaan strategi untuk mengajar satu tajuk yang sukar (menjarad) dalam kimia di peringkat Tingkatan 4 dan 5. Pilih salah satu daripada tajuk berikut untuk jawapan anda;

- (a) keisomeran (Butana)
- (b) persamaan kimia (pembakaran garam karbonat)
- (c) konsep mol

(50 Markah)

7. Berdasarkan pengalaman anda mengajar kimia (atau sains) semasa latihan mengajar, terangkan perhubungan minat motivasi dan kesungguhan murid-murid dengan pencapaian mereka dalam pelajaran kimia.

Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi fenomena tersebut dan nyatakan bukti-bukti yang kukuh?

Apakah komen anda tentang perhubungan di atas?

(50 Markah)

8. (a) Apakah yang anda faham tentang pemetaan konsep?
- (b) Bagaimana tatacara membina peta konsep kimia?
- (c) Bina peta konsep bagi tajuk "Teori Pelanggaran Zarah" yang dipelajari dalam Sukatan Pelajaran Kimia (SPM).

(50 Markah)

--- ooooo000ooooo ---