

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester I
Sidang Akademik 1996/97

Oktober/November 1996

PLG 501 - Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan

Masa: [2 jam]

Arahan [Instructions]:

Kertas soalan ini mengandungi **DUA** bahagian, iaitu Bahagian A dan B. Anda dikehendaki menjawab **TIGA (3)** soalan dengan menjawab soalan 1 dan mana-mana **DUA (2)** soalan lagi dari Bahagian B.

Calon boleh memilih untuk menjawab hanya **SATU** soalan dalam Bahasa Inggeris.

[This paper consists of TWO sections, Section A and Section B. You are required to answer a total of THREE (3) questions. Answer question No. 1 and any other TWO (2) questions from Section B.]

Candidates may choose to answer ONE question in English].

BAHAGIAN A [40 markah]
[SECTION A (40 MARKS)]

1. *“Knowledge and understanding are at opposite ends of a continuous distribution. ... The tests of knowledge are reliability and accuracy, not understanding ... A person, untrained scientifically, may live for a long time among other people and come to have a pretty good understanding of them; yet he would scarcely be called a scientist. His understanding would not be that accurate, systematic, transferable kind called science.”*

(Ogburn, 1932)

Petikan dari Ogburn (1932) di atas merupakan satu titik permulaan debat tentang pemilihan pendekatan kuantitatif atau kualitatif dalam penyelidikan sains sosial. Dengan merujuk kepada satu topik atau fenomena dalam pendidikan, bincangkan andaian-andaian dan cara yang anda akan gunakan untuk menentukan pendekatan yang sesuai untuk menyelidik / mengkaji topik atau fenomena tersebut. Bincangkan juga sesetengah kelebihan dan kekurangan yang mungkin akibat daripada penggunaan pendekatan tersebut dalam penyelidikan topik / fenomena tersebut.

[40 markah]

Translation

The above quotation from Ogburn (1932) is one of the many starting points in the debate on the choice of quantitative or qualitative approach in social science research. With reference to a particular topic or phenomenon in education, discuss the assumptions that you would use in determining the choice of a suitable approach in researching your chosen topic / phenomenon. Discuss also some of the advantages and limitations arising from the use of the approach you have chosen for your research.

[40 marks]

BAHAGIAN B [60 markah]
[Section B (60 marks)]

Pilih dan jawab **DUA (2)** soalan dari bahagian ini:
[Choose and answer any TWO (2) questions from this section]

2. Pilih **DUA** daripada kaedah-kaedah penyelidikan berikut dan huraikan bila dan bagaimanakah kaedah-kaedah tersebut boleh digunakan dalam penyelidikan pendidikan. Bagi setiap kaedah yang dipilih, bincangkan dua kelebihan dan dua kekurangan yang bersabit dengan penggunaan kaedah itu:-

- i. kajian tindakan
- ii. tinjauan
- iii. penyelidikan sejarah dan analisis dokumen

[30 markah]

Translation

Select **TWO** of the following research methods and discuss and explain when and how these methods can be used for research in education. Discuss two advantages and two disadvantages arising from the use of each of the methods chosen:-

- i. action research
- ii. survey
- iii. research method in history and analysis of document

[30 marks]

3. Dengan merujuk kepada contoh-contoh penyelidikan pendidikan yang eksplisit, banding dan bezakan **TIGA (3)** daripada pasangan konsep-konsep berikut:-

- (a) populasi dan sampel / subjek
- (b) triangulasi dan kesahan
- (c) pengumpulan data dan kajian luar
- (d) soalan penyelidikan dan hipotesis

[30 markah]

Translation

By using explicit examples from educational research, compare and contrast **THREE (3)** of the following pairs of concepts:-

- (a) population and sample / subject
- (b) triangulation and validity
- (c) data collection and field work
- (d) research questions and hypotheses

[30 marks]

...4/.

4. Sebuah penyelidikan telah dijalankan oleh seorang calon ijazah tinggi di University of New York, untuk mengkaji: "Kesan dua program pengajaran (Sains - Suatu Pendekatan Proses dan Program Frosting Untuk Perkembangan Persepsi Visual) ke atas pemerolehan kesediaan membaca, persepsi visual dan kemahiran proses sains di kalangan kanak-kanak tadika".

Bincangkan bagaimana penyelidikan ini boleh direkabentukkan supaya menjadi sebuah penyelidikan ex-post facto **ATAU** sebuah penyelidikan eksperimen / kuasi eksperimen.

[30 markah]

Translation

A research was conducted by a post graduate student at the University of New York to examine "The effects of two instructional programs (Science - A Process Approach and the Frosting Program for the Development of Visual Perception) on the attainment of reading readiness, visual perception, and science process skills in kindergarten children".

Discuss how the above research could have been carried out using either the ex-post facto or the experimental / quasi experimental design.

[30 marks]

5. Bincangkan dengan merujuk kepada contoh-contoh dalam konteks pendidikan, **TIGA (3)** daripada proses-proses berkaitan penyelidikan kualitatif berikut:-

- a. Perundingan jalan masuk
- b. Penganalisan data
- c. Pemerhatian Turut Serta
- d. Temubual Mendalam

[30 markah]

Translation

*Discuss with reference to examples from the education context, **THREE (3)** of the following processes associated with the qualitative research methodology:-*

- a. *Negotiation of Access*
- b. *Data Analysis*
- c. *Participant Observation*
- d. *In-depth Interviews*

[30 marks]

...5/.

6. Ada tiga kaedah memungut data untuk sebuah penyelidikan. Pertama, menggunakan instrumen yang sedia ada, iaitu instrumen yang standad. Kedua, menggunakan instrumen yang dibina oleh penyelidik sendiri dan ketiga, data dipungut tanpa mengguna instrumen tertentu. Huraikan bagaimana anda boleh pastikan data yang dipungut dari ketiga-tiga kaedah di atas mempunyai kebolehpercayaan dan kesahan? Beri contoh spesifik untuk menyokong jawapan anda.

[30 markah]

Translation

There are three methods of collecting data for a research. The first uses existing instruments, i.e. standard instruments. The second uses instruments constructed by the researchers themselves. Lastly, data can also be collected without the use of any instrument. Discuss with specific examples how you could ensure that data collected through each of the three methods are reliable and valid..

[30 marks]

--oo0oo--