

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1993/94

April 1994

PLG 291 - Pengantar Kepada Kaedah Mengajar Sains

Masa : [2 jam]

Angka Giliran: _____ (Gunakan huruf) _____ (Gunakan Angka)

Sila jawab pada ruang kosong yang disediakan.

BAHAGIAN A (Jawab SEMUA soalan)

1. Lima aktiviti yang perlu dilakukan oleh setiap kumpulan dalam Kaedah Pengajaran Lawatan Luar ialah:

i) _____

ii) _____

iii) _____

iv) _____

v) _____

[10 markah]
...2/-

2. Nyatakan LIMA sebab mengapa guru perlu mengajar ciri-ciri sains.

i) _____

ii) _____

iii) _____

iv) _____

v) _____

[10 markah]

...3/-

3. Kemalangan di makmal sains dapat dielakkan jika pelajar-pelajar tahu tanggungjawab masing-masing. Di antara beberapa sebab berlakunya kemalangan dalam makmal ialah:

i) _____

ii) _____

iii) _____

iv) _____

v) _____

[10 markah]

...4/-

Angka Giliran: _____

(PLG 291)

- 4 -

4. Dalam bentuk gambarajah (carta), susun kemahiran-kemahiran yang perlu dilatih (dalam pengajaran dan pembelajaran sains) mengikut urutan yang manasabah dalam rancangan pelajaran harian supaya wujud proses pembelajaran bersepadu seperti yang tersurat dalam Falsafah Pendidikan Negara.

[10 markah]
...5/-

5. Tulis LIMA soalan yang boleh dibina tentang tajuk "Sifat-sifat Logam Dan Bukan Logam". Soalan-soalan tersebut haruslah menguji perkembangan mental berikut;

i) Pengetahuan

ii) Kefahaman

iii) Penggunaan

iv) Analisis

v) Sintesis (Penggabungan)

[10 markah]
...6/-

Angka Giliran: _____

(PLG 291)

- 6 -

BAHAGIAN B (Jawab DUA soalan sahaja)

6. Penerapan nilai dalam pengajaran sains ialah satu proses. Dengan bantuan gambarajah bincangkan pernyataan ini berdasarkan bukti-bukti yang manasabah.

[25 markah]

7. a) Merujuk kepada tajuk "Adakah Terdapat Mikroorganisma Di Dalam Air" yang terdapat dalam buku KBSR Sains Tingkatan 1, tuliskan aktiviti-aktiviti guru dan murid untuk menunjukkan perbezaan kaedah pengajaran sains yang dicadangkan dalam KBSM dan kaedah pengajaran secara tradisional.

[20 markah]

b) Cadangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan pengajaran sains yang disyorkan dalam KBSM.

[5 markah]

8. Guru memainkan peranan utama untuk memberi kefahaman yang berkesan kepada pelajar. Terangkan LIMA perkara bersabit dengan amalan guru sains untuk memberi kefahaman berkesan dalam pengajarannya.

[25 markah]

- oooOooo -