

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1992/93

Oktober/November 1992

PDP 481 - Perspektif Sosial Dalam Pendidikan

Masa : [3 jam]

Jawab EMPAT soalan kesemuanya: DUA soalan dari BAHAGIAN A dan DUA soalan lagi dari BAHAGIAN B.

BAHAGIAN A

Jawab DUA soalan sahaja.

1. Dalam membuat analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian akademik, ahli sosiologi pendidikan kerap kali menjelaskan faktor-faktor tersebut dalam bentuk faktor-faktor dalaman sekolah (in-school factors) (seperti guru, sumber/kemudahan, pengurusan dan lain-lain; dan faktor-faktor luaran sekolah (out-of-school factors) seperti (orientasi nilai, status sosio ekonomi, budaya dan lain-lain).

Antara faktor-faktor dalaman, pilih salah satu faktor yang anda fikir terpenting dan kenapa anda berpendapat demikian?

(25 markah)

2. Bayangkan sifat sesuatu masyarakat yang tidak mempunyai sistem persekolahan formal. Apa akan terjadi pada masyarakat tersebut.

(25 markah)

3. Katakanlah anda ialah seorang pengetua sekolah menengah. Dalam sekolah anda didapati 50% guru menyokong dasar pengaliran murid mengikut kebolehan dan 50% lagi guru-guru tidak menyokong. Dalam keadaan begini sebagai pengetua sekolah apakah amalan pengklompokan murid yang anda akan ambil dan terangkan kenapa begitu.

(25 markah)

...2/-

BAHAGIAN B

4. Pilih TIGA daripada perkara-perkara berikut dan jelaskan mengapa pelaksanaan reformasi kurikulum berlaku terhadap perkara-perkara khusus itu. Pada fikiran anda apakah pula masalah-masalah dan isu-isu yang berbangkit?

- [i] Mewajibkan matapelajaran Sejarah di sekolah menengah;
- [ii] Cadangan menjadikan Pendidikan Moral sebagai matapelajaran peperiksaan;
- [iii] Cadangan menjadikan Pendidikan Seks sebagai satu matapelajaran di sekolah menengah rendah;
- [iv] Keperluan matapelajaran Kemahiran Hidup dan corak penilaiannya.

(25 markah)

5. 'Penswastaan pendidikan akan menghalang pencapaian hasrat Falsafah Pendidikan Negara'. Bincangkan pendapat ini secara kritis dengan memberi perhatian kepada isu-isu yang berkaitan dengan peluang, kos dan mutu pendidikan.

(25 markah)

6. Guru masa kini sibuk menyiapkan diri dengan pelbagai keperluan baru profesion perguruan. Bincangkan dan jelaskan bagaimana guru dapat mewujudkan kecemerlangan dalam profesionnya.

(25 markah)