

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1992/93

Oktober/November 1992

PLG 320 : Inovasi Bilik Darjah

Masa : [3 jam]

Jawab Soalan No. 1 dan EMPAT soalan yang lain.

1. Mengikut Havelock (1973) terdapat empat peranan yang boleh dilakukan oleh seseorang agen perubahan. Jelaskan tiap peranan tersebut berdasarkan beberapa inovasi pendidikan yang sesuai.

(28 markah)

2. Huraikan secara ringkas maksud EMPAT daripada yang berikut dengan memberi contoh-contoh yang relevan.

- [a] 'Fait Accompli'
- [b] Taksiran Berperingkat
- [c] Perubahan Secara Undang-undang
- [d] Pukal Untuk Penyebaran
- [e] Maklumbalik Tulen
- [f] Pendekatan Aneka Media

(18 markah)

3. Terangkan maksud taksiran keperluan berhubung dengan perancangan dan perkembangan sesuatu inovasi pendidikan. Huraikan empat pendekatan taksiran keperluan dengan menggunakan contoh-contoh yang sesuai.

(18 markah)

4. Apakah teknik-teknik yang berkaitan dengan strategi inovasi "Interaksi Sosial". Jelaskan jawapan anda dengan contoh-contoh inovasi yang berkaitan.

(18 markah)

..2/-

5. Huraikan perkembangan dan aliran pendidikan masakini dan jelaskan implikasi-implikasinya kepada situasi bilik darjah serta mutu pendidikan.

(18 markah)

6. Jelaskan aspek-aspek penting dalam penyebaran inovasi. Terangkan perkaitan antara aspek-aspek tersebut terutama sekali dari segi penerimaan dan amalan di kalangan ahli sesuatu sistem sosial.

(18 markah)

7. Huraikan beberapa andaian dan beberapa pertimbangan untuk melahirkan satu pengelolaan dan pengendalian pengajaran-pembelajaran yang menarik dan berkesan dalam bilik darjah.

(18 markah)

8. Dengan memilih satu inovasi pendidikan yang telah dilaksanakan, huraikan kejayaan yang tercapai dan masalah yang dialami oleh inovasi tersebut. Anda perlu pilih inovasi pendidikan dalam negara ini sebagai contoh.

(18 markah)

9. Dengan ringkasnya terangkan peranan dan sumbangan TIGA jenis teknologi pengajaran baru kepada pendidikan masakini. Pilih SATU jenis teknologi pengajaran tersebut yang terdapat di negara ini dan jelaskan kesesuaian dan keberkesanannya dalam situasi pengajaran-pembelajaran.

(18 markah)