

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 1993/1994**

**Oktober/November 1993**

**PLG 320 - Inovasi Bilik Dariah**

**Masa : [ 3 jam ]**

---

**JAWAB SOALAN NO. 1 DAN EMPAT soalan yang lain.**

- 1. Jelaskan aspek-aspek penting dalam paradigma perubahan dan beri contoh-contoh yang sesuai bagi tiap aspek.**

**(28 markah)**

2. Huraikan tahap-tahap dalam proses keputusan inovasi serta kumpulan-kumpulan yang terlibat.

(18 markah)

3. Dengan ringkasnya jelaskan TIGA jenis teknologi pengajaran baru yang terdapat di negara ini. Pilih SATU jenis teknologi pengajaran tersebut dan huraikan keberkesanannya untuk pembelajaran di dalam bilik darjah.

(18 markah)

4. Huraikan secara ringkas maksud TIGA daripada yang berikut dengan memberi contoh-contoh yang sesuai.

(a) Keperluan

(b) Penyelidikan aplikasi

(c) Penyebaran melalui media massa

(d) Sistem pembaharuan sendiri

(e) Pemimpin pendapat (berpengaruh)

(18 markah)

....2/-

5. Apakah teknik-teknik yang berkaitan dengan strategi inovasi "Penyelesaian Masalah". Jelaskan jawapan anda dengan contoh-contoh yang berkaitan.

(18 markah)

6. Huraikan kelima-lima prinsip pujukan dan jelaskan bagaimana prinsip-prinsip tersebut boleh mempengaruhi kejayaan penyebaran sesuatu inovasi.

(18 markah)

7. Terangkan tahap-tahap dalam infrastruktur sistem pendidikan di Malaysia. Jelaskan tahap yang penting berkaitan dengan pelaksanaan sesuatu inovasi pendidikan di bilik darjah. Beri contoh-contoh yang sesuai.

(18 markah)

8. Jelaskan jenis-jenis kegiatan utama seorang agen perubahan sebagai pembantu proses. Anda boleh pilih satu inovasi yang

sesuai untuk menyokong jawapan anda.

(18 markah)

9. Huraikan aspek-aspek penting yang menyebabkan penyebaran sesuatu inovasi itu berjaya atau gagal. Anda perlu pilih satu inovasi pendidikan di negara ini sebagai contoh.

(18 markah)

--- oooo000oooo ---