

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1992/93

Oktober/November 1992

PLG 416 - Kaedah Mengajar Geografi II

Masa : [2 jam]

Jawab TIGA soalan.

1. Geografi adalah satu bidang ilmu berhubung dengan alam dan manusia.

Jelaskan kedudukan bidang ilmu geografi di dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah dari segi isi kandungan dan perkaedahan pengajaran guru berasaskan tiga pertimbangan berikut: pemahaman geografi, perkembangan kemahiran dan pemupukan nilai-nilai dari Sukatan Pelajaran Geografi Sekolah Menengah bagi menguatkan lagi hujah anda.

(100 markah)

2. Aliran pemikiran geografi akan berubah menurut perkembangan keilmuan sejagat, falsafah pendidikan, dan iklim sosio-ekonomi-politik dunia.

Jelaskan perkembangannya dari Greek hingga masa kini dan berikan pendapat anda tentang kesannya terhadap pembinaan dan penyusunan kurikulum geografi Tingkatan Enam di Malaysia.

(100 markah)

3. Model Pemikiran Induksi Taba dan Model Siasatan Sosial Massialas-Cox berhubungkait dengan perkembangan struktur pemikiran pelajar dan tindakan pelajar terhadap isu sosial.

Bincangkan (a) struktur dan peranan Model Pemikiran Induksi Taba dalam pembinaan teori geografi atau (b) struktur dan peranan Model Siasatan Sosial Massialas-Cox dalam penyelesaian masalah sosial geografi.

(100 markah)

...2/-

- 2 -

4. Apakah persediaan-persediaan yang perlu dipertimbangkan oleh seorang guru yang merancang melibatkan pelajar-pelajar Tingkatan Enam di dalam pengajaran-pembelajaran kartografi atau kerja ukur.

(100 markah)

5. Cadangkan bagaimana seorang guru geografi dapat memupuk dan mempertingkatkan daya pemikiran kreatif dan kritis pelajar-pelajar Tingkatan Enam melalui pengajaran kemahiran-kemahiran berfikir seperti disarankan oleh Whitehead (1975).

(100 markah)

- oooOooo -