

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 1996/97

Oktober/November 1996

**PGT 421 - Teori-Teori Pemelajaran Kognitif**

[Masa : 3 jam]

---

Jawab **TIGA (3)** soalan sahaja. Setiap soalan membawa markah yang sama.

1. Proses kognitif mengenai ingatan adalah dikaji mengikut masa dan kod-kod.
  - i. Terangkan kod-kod analog (imajeri) dan analitik (simantik) secara ringkas.
  - ii. Apakah eksperiment-eksperiment yang membuktikan bahawa tindakan mental membentuk imej-imej yang mengambil masa seperti tindakan fizikal?
  
2. Tingkah laku guru semasa pengajaran boleh dianalisis dengan menggunakan pendekatan sains Hermeneutik.
  - i. Terangkan unsur-unsur penting mengenai pendekatan ini dan mengapa konsep TEXT itu dipentingkan.
  - ii. Dengan menganggap BAUM sebagai satu TEXT, terangkan secara ringkas penggunaan ujian ini dalam kaunseling.
  
3.
  - i) Terangkan konsep pengubahsuaian tingkah laku dengan memberi penjelasan mengenai konsep pelaziman operan dan klasik.
  - ii) Bagaimana teknik ini boleh digunakan untuk melatih kanak-kanak pra sekolah supaya tingkah laku berdisiplin diwujudkan?
  - iii) Apakah kelemahan pendekatan ini?

4. Freud dan C.G. Jung mementingkan konsep 'unconscious' dalam kajian-kajian psikologi kanak-kanak mahupun orang-orang dewasa.
  - i. Terangkan persamaan dan perbezaan, di antara pandangan kedua-dua tokoh psikologi mengenai konsep 'unconscious.'
  - ii. Mengapakah BAUM TEST dinamakan sejenis UJIAN ACCESS? Terangkan dengan merujuk kepada konsep 'unconscious'.
5. Kelupaan ialah suatu fenomena psikologi yang dikaji secara luas oleh ahli-ahli psikologi.
  - i. Terangkan teori-teori yang penting mengenai kelupaan.
  - ii. Apakah teknik yang boleh digunakan untuk meningkatkan kuasa ingatan? Terangkan juga kepentingan prinsip-prinsip Gestalt yang berkaitan kuasa ingatan.