

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1995/96**

Mac/April 1996

PLG 454/4 - Penerbitan Rancangan-Rancangan Pendidikan

(Masa : 3 jam)

Sila jawab mana-mana EMPAT (4) soalan sahaja.

1. Apakah skema? Bincangkan bagaimanakah teori skema dapat menjelaskan proses-proses pembelajaran. Berikan contoh-contoh yang sesuai.

(25 markah)

2. Jelaskan maksud dan berikan contoh-contoh yang sesuai untuk perkara-perkara berikut:
 - a) rekabentuk pengajaran;
 - b) teori pembelajaran;
 - c) teori pengajaran;
 - d) model; dan
 - e) pemprosesan maklumat

(25 markah)

3. a) Bincangkan 3 paras penerbitan bahan-bahan pengajaran mengikut Kemp & Smellie (1989).
b) Pada paras penerbitan manakah kerja-kerja berikut terletak?
 - i) membuat rakaman kuliah/ceramah
 - ii) mengadun suara
 - iii) menulis skrip dan kemudian membuat rakaman

...2/-

- iv) menghasilkan satu set bahan pengajaran berdasarkan objektif-objektif suatu topik.
- v) mengaplikasi pengetahuan yang dipelajari untuk menyelesaikan masalah
- vi) membuat suntingan video.

(25 markah)

4. Bincangkan teori rekabentuk pengajaran seperti yang dimajukan oleh Gagne dan rakan-takan.

(25 markah)

5. Bincangkan empat (4) langkah-langkah awal rekabentuk mesej yang dicadangkan oleh Marsh (1983).

- a) Jelaskan maksud istilah-istilah berikut dan nyatakan bilakah tiap satu item ini penting:

- i) "cut-away shot"
- ii) "line of action"
- iii) "White balance"
- iv) "pan"

- b) Senaraikan lima (5) format atau jenis rancangan video yang anda tahu. Bincangkan dua darinya dari sudut-sudut:

- a) kesukaran penerbitan
- b) kesesuaian dalam pengajaran.

(25 markah)