

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1995/96**

Mac/April 1996

PLG 423/4 - Motivasi dan Pembelajaran

(Masa : 3 jam)

Jawab soalan No.1 dan dua (2) soalan lain.

1. a) Apakah pembelajaran? Beri huraian yang menghubungkan pembelajaran dengan proses pelaziman, ingatan dan kefahaman.
- b) Apakah dorongan? Beri huraian yang menghubungkan dorongan dengan proses fisiologi, kognitif dan personaliti.
- c) Bincangkan kesan dorongan dan pembelajaran terhadap pencapaian akademik. Huraikan bagaimanakah seseorang guru dapat mengekalkan tahap dorongan dan paras usaha pembelajaran yang tinggi menerusi kegiatan pengajaran seharian terhadap murid-muridnya.

(50 markah)

2. Huraikan tiga (3) unsur pengukuhan. Bagi tiap-tiap satunya bincangkan cara anda dapat menggunakannya untuk mendorong murid-murid anda.

(25 markah)

3. Huraikan asas teori 'harga sendiri'. Bincangkan langkah-langkah untuk memupuk pembinaan 'harga sendiri' seseorang.

(25 markah)

...2/-

4. Apakah motivasi pencapaian? Tunjukkan bagaimana anda akan mengatur kegiatan-kegiatan latihan yang bertujuan untuk membina dorongan tersebut di dalam diri seseorang.

(25 markah)

5. Bincangkan tekanan sebagai unsur dorongan. Bagaimanakah anda akan mengatur kegiatan-kegiatan untuk melatih seseorang menguruskan tekanan?

(25 markah)

- 000000 -