

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang 1986/87

LAJ 300 - Bahasa Jepun III

Tarikh: 14 April 1987

Masa: 2.15 ptg - 4.45 ptg

( 2½ jam )

I. ききとり テープをきいて、正しい答えをひとつえらんで  
下さい。 (20点)

1. (れい) ( a, b, c, d )

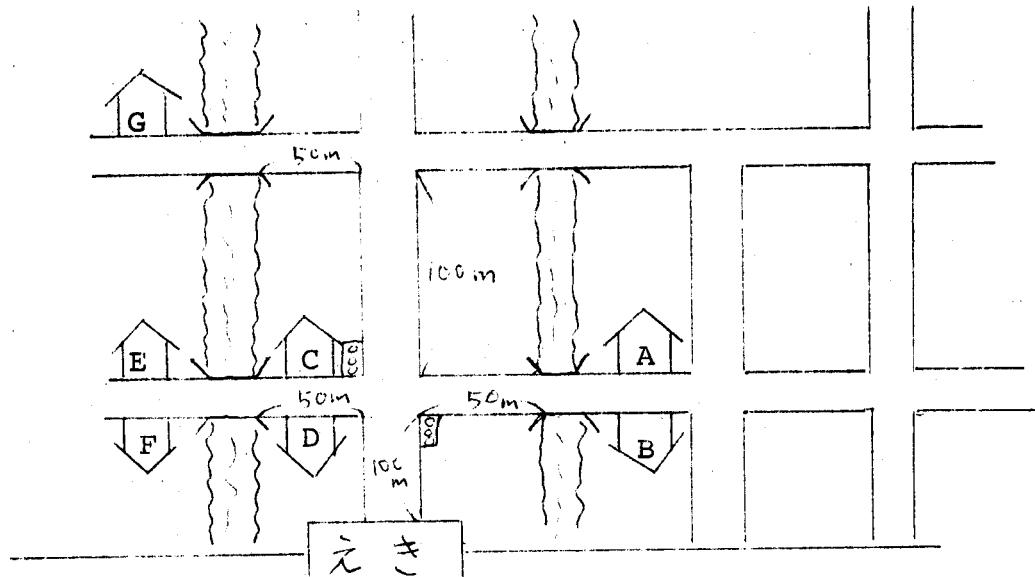
1. ( a, b, c, d ) 2. ( a, b, c, d ) 3. ( a, b, c, d )

4. ( a, b, c, d ) 5. ( a, b, c, d ) 6. ( a, b, c, d )

7. ( a, b, c, d ) 8. ( a, b, c, d ) 9. ( a, b, c, d )

10. ( a, b, c, d )

2. わたしのうちには [ A, B, C, D, E, F, G ] です。



...2/-

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

3. 1. ( a, b, c, d )    2. ( a, b, c, d )    3. ( a, b, c, d )  
4. ( a, b, c, d )

II かんじ ( ) にひらがなを [ ] にかんじをかいて下さい。 (5点)

1. 地図    2. 東京都    3. 春夏秋冬

4. びょうき [ ]    5. かす [ ]

III. A. ○ と \_\_\_\_\_ に (きとうなことは、文をかいて下さい。 (30点)

1. 朝、友だち○先生に \_\_\_\_\_ 時、「 \_\_\_\_\_ 」といいます。

2. かぜを \_\_\_\_\_ 時は \_\_\_\_\_ ほうがいいですよ。

3. わたし○子どもの時、父○にド○いました。

4. ( di rumah B )

A. あなたはひとりでわたしのうちへ来られますか。  
B. はい、 \_\_\_\_\_ と思います。

5. A. あの人は \_\_\_\_\_ でしょうか。

B. 65さい ○○○○ と思います。

A. あのくのしゆみは何ですか。

B. さあ知りません。でも若い時のしゆみは 絵を  
\_\_\_\_\_ といいましたよ。

...3/-

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

- 7 A. あなたのうちまでどのくらいかかりますか。  
B. タクシーで \_\_\_\_\_ と 30分くらいです。
7. 駄 \_\_\_\_\_ つく 電話をして下さい。むかえに行きます。
8. いくら勉強 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ カラ、  
大学をやめました。
- B. Isikan tempat kosong dengan salah satu daripada kata kerja, "beri - terima", yang diberikan di bawah:
- (あげる, やる, さしあげる, もらう, いただく, くれる, くださる)
1. 妹は毎朝犬にえさを \_\_\_\_\_
  2. たんじょう日に先生にペンを \_\_\_\_\_.  
わたしはうれしかったです。
  3. これは父が \_\_\_\_\_ 時計です。
  4. 日本の友だちが送って \_\_\_\_\_ 本は、たいへんおもしろいです。
  5. 田中さんはかぜですから、わたしはごはんをつくりて \_\_\_\_\_
  6. 先生はわたしの弟にかばんを \_\_\_\_\_.
  7. 山田さんに先生の電話番号をおしえて \_\_\_\_\_.  
わたしは先生に電話をかけました.

...4/-

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

C. Isikan tempat kosong dengan "bahasa penghormatan" yang sesuai.

1. A. ご主人のお名前は何と \_\_\_\_\_

B. たうと \_\_\_\_\_

2. 学生： 京都へ \_\_\_\_\_

先生： ええ、一回だけ行ったことがあります。

3. 学生： どのくらい \_\_\_\_\_

先生： 30分くらい待ちました。

4. (大学で)

学生： このくすりを \_\_\_\_\_ ら、すぐなおると思います。

先生： あります。

学生： そして、すぐうちへ \_\_\_\_\_ ほうがいいと思います。

5. 学生： 昼ごはんは \_\_\_\_\_

先生： 大学の食堂で食べます。

6. 学生： きのう何時ごろ学校へ \_\_\_\_\_

先生： 八時ごろ来ました。

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

IV. 次の文を読んで しもんに 答えて下さい。 (25 点)

むかし<sup>\*</sup> あるところに 一 いきの しか<sup>\*</sup> ○ いました。 からだ<sup>\*</sup>は  
五色で、白い 角<sup>\*</sup> がある 大きい しかでした。 この しかは、川の  
近くに 住んでいました。 そこは、町から たいへん 遠く、近くには  
だれ○ 住んでいませんでした。 友だちは 一羽の からす<sup>\*</sup> だけ  
でした。

ある日、しかが 川岸○ 歩いている時

「たすけて、たすけて」

という こえ○ A

しかは 川の中を見ました。 川の中を 男の人<sup>なが</sup> 流れて 行き  
ます。 男の人は およげません。 しかは 川の中○ 入って、その  
男の人を たすけて B

男の人は

「ありがとうございます。 ありがとうございます。」  
と 何回○ いいました。 しかは、

「いいえ、どういたしまして。 でも ここで わたし○ 会った○○  
を だれ○○ 言わないで 下さい。 わたしは 五色の しかです。  
町の人<sup>なが</sup>が わたし<sup>が</sup> ここに いる○○ を 知<sup>し</sup>たら、 こうしに 来る<sup>C</sup>  
でしょう。 わたしは それが こわいから、 ニニ D に 住んでいます。」  
と言いました。

男の人は、

「わかりました。 わたしは、 あなた E 会った○○ を だれ  
いいません。」

と言って、町へ 帰りました。 しかは 安心して うちへ 帰りました。

\* むかし zaman dahulu しか rusa

角(つの) tanduk からす burung gagak

川岸(かわぎし) tepi sungai 「たすけて」 minta tolong

たすける menyelempatkan 流れる dibawa oleh arus sungai

こうす membunuh

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

1. ○に てきとうなことは"を入れて下さい。

2. A B の正しい答えを えらんで下さい。

A. a. きこえました b. ききます c. きけました d. きいています

B. a. もらいました b. くれました c. やりました d. いただきました。

3. しゃもんに 答えて下さい

1. このしかは どんなしかでしたか。

2. どんなところに 住んでいましたか。

3. 友だちが いましたか。

4. しかは およげますか。

5. C だれか だれを こうしに 来ますか。 どうしてですか。

6. D 「ここ」は どこですか。

Angka Giliran: ..... No. Tempat Duduk: .....

7.       E 「あなた」は だれですか。

8. 男の人は 何をしに しかが住んでいるところへ行つたと思いますか。

v. さくぶん 次の中から ひとつえらんで さくぶんをかいて下さい。

(20 点)

- 。わたしのしゃみ
- 。わたしのこと ( Diri saya )

( 600 - 700 patah perkataan)