

Angka Giliran:..... No. Tempat Duduk:.....

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang 1987/88

LAJ 200 - Bahasa Jepun II

Tarikh: 15 April 1988

Masa: 2.45 ptg - 4.45 ptg
(2 jam)

I. つき"の会話を聞いて、たた"しいこたえをえらひなさい。
(15题)

1. a, b, c, d.

2. a, b, c, d.

3. a, b, c, d.

4. a, b, c, d.

5. a, b, c, d.

6. a, b, c, d.

7. a, b, c, d.

8. a, b, c, d.

9. a, b, c, d.

10. a, b, c, d.

11. a, b, c, d.

12. a, b, c, d.

14. a, b, c, d.

15. a, b, c, d.

Angka Giliran:..... No. Tempat Duduk:.....

II(i).つきのことは「をカタカナで書きなさい。(5点)

1. classic クラシック
2. cassette player カセット プレイヤー
3. morning call モーニング コール
4. violin ヴィオリン (ビオリン)
5. home stay ホームステイ
6. table テーブル
7. slipper スリッパ
8. Burma バurma
9. film フィルム
10. business man. ビジネスマン

Angka Giliran: No. Tempat Duduk:

II(iii)つきのことは"を英文になおしなさい。(5点)

1. サンドイッチ —
2. ニューシーランド —
3. ギター —
4. クリニック —
5. サイクリング —
6. バレーボール —
7. ウィンタースポーツ —
8. テクニック —
9. キャンփファイヤー —
10. スペシャル —

Angka Giliran: No. Tempat Duduk:

III(i) つきの ガんじ の 読み方を ひらがなで 書きなさい。
(5点)

1. 終日 仕事をする。
2. 電気工学を勉強する。
3. 広場で立ち話ををする。
4. 台所で りょうり を作る。
5. 体が強い。
6. 国立大学の名前を言ってください。
7. 友人を見送る。
8. 午前中は明るいです。
9. 夕方、学校から帰る。
10. 十五夜、花火を見る。

Angka Giliran: No. Tempat Duduk:

III(ii) つきのことは"を グループにして、それから カんじと
ふりがなで書きなさい。(5人)

である。いく。うる。はじまる。はたらく。うごかす。
ぬぐ。ほうそうする。あがる。まわる。くる。さがる。
おめる。きる。どめる。やすむ。ちゅうしする。がう。
はいる。すむ..

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Angka Giliran: No. Tempat Duduk:

IV. つきの文の()の中にきとうなひらがなを入れなさい。
(10点)

1. 花子さん()かばん()つくえ()前()いす
()上()あります。
2. えんひつ()ボールペンなど()はこ()中()
あります。
3. 学生()学校()一日()何時間勉強()
しますか。
4. くだもの()中()ドリアン()一番やうめいです
()マンゴーステン()ほう()おいしいです。
5. わたし()テハート()かいもの()行きます
()あなたがた()何()ほしいもの()
ありますか。
6. 何()飲みましょうか。
わたし()何()いいです()妹()
アイスクリーム()たべたがっています。
7. はやしさん()ラジオ()けしてから、へや()
しづか()なりました。
8. バス()のる前()きふ()買わなければ
なりませんか。

Angka Giliran: No. Tempat Duduk:

9. あのレストラン()リョウリ()おいしくて、ゆたか()
安くて、サービス()よくて、あそこ()たべ()
行きましょう。
10. 学生()日本語()書くこと()上手です()
日本語()話すこと()まだ上手ではありません。
- v. つきのことは"で文を作りなさい。(10てく)

1(i) はやく

(ii) おそらく

2(i) (V) ていく

(ii) (V) てくる

3(i) これから

(ii) それから

4(i) まえに

(ii) あとで

5(i) もっと

(ii) ちょっと

...8/-

Angka Giliran: No. Tempat Duduk:

VI. つきの会話文を読んで、それからしつもんにこたえなさい。(20てん)

有子: おはようございます。

木村: おはようございます。今日も朝からあついですね。

有子: そうですね。

木村: 今日のこうきは何時からですか。

有子: 今日はこうきはありませんが、来週の木曜日にはいけんがありますから、とよかんへ行つて勉強します。とよかんはエアコンがあつですしこうですが、木村さんのかいしゃは土曜日は休みですが。

木村: ええ、休みです。でも明日はかいしゃへ行かなければなりません。

有子: どうしてですか。

木村: 外国からあきくさんが来ますから。朝七時にくうこうに着いて、九時ごろかいしゃへ来ます。来週の木曜日までとうきょうにいて、それからあさかのかいしゃへ行つて、土曜日に国へ帰ります。

有子: 木村さんはあきくさんをくうこうへむがえに行きますか。

木村: ええ。

有子: あきくさんをしていますか。

木村: いいえ、りません。でもその人の写真をもういました。せが高くてガミガミじがくて、めがねをかけていて、いつも青いネクタイをしめています。せは二メートルぐらいです。...。

Angka Giliran: No. Tempat Duduk:

有子: じゃあ、すぐめがりますね (A)

木村: 有子さんも前はめがねをかけていませんでしたか---

有子: ええ、三か月前からかけています。木村さんは
目がいいですか。

木村: とてもいいです。でも、さいきん目がわるく
なりました。

有子: 木村さんは毎日おそらくまで運動しています
から体に気をつけてくださいね。

木村: ありがとうございます。あ、バスがきました。はやく
帰りましょう。

1. ここはどこですか。
2. きのうはあつかったですか。
3. 有子さんも木村さんも学生ですか。
4. 有子さんのうちにエアコンがありますか。
5. 今日は何よう日ですか。

Angka Giliran: No. Tempat Duduk:

6. 木村さんのおきゃくさんは何日日本にいますか。
7. 木村さんはおきゃくさんのしゃしんをもっていますか。
8. 木村さんのがいしゃはあおかにもありますか。
9. _____ (A) — どうしてすぐゆかりますか。
10. 有子さんは前は目がよがたですか。

VII. つきの会話文を日本語になおしなさい。(25点)

Mary : Hallo, bolehkah saya bercakap dengan Susan?
(adakah Susan di rumah?)

Susan : Saya Susan. Siapa di sana?

Mary : Hai Susan. Saya Mary. Saya balik dari Jepun
malam tadi.

Susan : Mary! Sudah enam bulan di Jepun? Sudah tamatkah
latihanmu? Bagaimana dengan keadaan di Jepun?

Mary : Seronok! Saya telah melawat banyak tempat di Jepun;
tetapi latihan kami teruklah. Tiap-tiap malam mestilah
belajar sehingga lewat malam. Latihan yang diberikan
tiap-tiap hari mestilah diantar pada keesokan harinya.
Eh, tak mahu datang ke rumah saya?

Angka Giliran:..... No. Tempat Duduk:.....

Susan : Ya! Baik, saya pergi sekarang juga.

X X X

Mary : Selamat siang, sila masuk.

Susan : Amboi! Dah jadi orang Jepunkah?
Bagaimana dengan cuaca di sana?

Mary : Saya tiba di sana pada bulan September. Masa itu
masih musim panas lagi, tetapi sekarang sejuk betul.
Saya memakai tiga helai baju tiap-tiap hari.

Susan : Bagaimana pergi ke pusat latihan?
Adakah dengan bas?

Mary : Tidak, saya berjalan kaki dari desa saya ke setesen
keretapi, menaiki keretapi, kemudian berjalan kaki
lagi sampai ke pusat latihan. Sekarang saya sudah
kuat berjalan.

Susan : Bagaimana dengan bahasa Jepun? Boleh berbual serta
menulis?

Mary : Ya, oleh kerana menggunakan bahasa Jepun tiap-tiap
hari, sekarang saya boleh berbual dan menulis di
dalam bahasa Jepun; tetapi berbanding dengan berbual,
saya lebih pandai menulis menggunakan bahasa Jepun.

Susan : Jika begitu bolehlah Mary mengajar saya bahasa Jepun.

Mary : Boleh! Oh, ya! ini buah tangan dari Jepun dan ini
makanan Jepun, rasalah!

Susan : Terima kasih. Ada ambil gambar ketika di sana?

Mary : Ada, tetapi belum siap lagi. Apabila sudah siap,
saya akan tunjukkan kepadamu.

Susan : Baiklah, waktu pun sudah lewat. Saya harus balik.
Apabila gambar sudah siap jangan lupa, ya!

Mary : Jangan bimbang.

ooooooo