

Angka Giliran:.....

No. Tempat Duduk:.....

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1995/96

Mac/April 1996

LAA 400 - BAHASA ARAB IV

[2 jam]

جامعة العلوم الماليزية
الا متحان للفترة الثانية من العام الدراسي

٠ م ١٩٩٦ / ١٩٩٥

٠ مارس / أبريل ١٩٩٦ م

المادة : اللغة العربية للقسم الرابع

(الزمن : ساعتان .)

Kertas ini mengandungi TUJUH (7) muka surat dan LIMA (5) soalan.
Jawab SEMUA soalan.

السؤال الأول :

اقرأ الموضوع ثم أجب عن الأسئلة بعده :

كثير من الشرقيين قد اخطأوا في فهم الحرية، فزعموا انها الاباحة المطلقة والخروج على الدين الحنيف والعبادات الكريمة ولوتدبروا لعلموا انها حق من حقوق الراشدين من عباد الله وهبها لهم لتنظيم احوالهم وتزقيته شئونهم .

ان كلمة الحرية كان يقصد بها اولا تخليص الانسان من العبودية والرق يوم كان القوى يتغلب على الضعيف ياخذ اخذ عزيز مقتدر ويسخره في مصالحه كحيوان اعجم مملوك له يصرفه كيف يشاء فلما استئارت المقول رأيت ان ليس لمخلوق حق السيادة على اخر لان الانسان سيد الا امام خالقه ولا تفاضل بين بني ادم الا بمقدر ما لهم من المعارف ومحاسن والاداب .

تلك هي الحرية المشروعة فاذا خرج الانسان بها عن هذه الدائرة الى استباحة الحرمات والانغماس في الشهوات انقلبت الى الحرية العجعاوات الهائمة في بواديهها وخليق ان تسمى همجية .

ولكن من المحزن ان نرى اخواننا الشرقيين المتشبهين بالغربيين في مساويء مدنيتهم دون محاسنها فبينما الغربيون متضافرون متعاونون على ما في خيرهم كثير والتدبير في عواقب امورهم حتى بحثوا في ملكوت السموات والارض ووقفوا على اسرار ما خلق الله من جماد وحيوان ونبات واتفعوا بها في حياتهم نرى الشرقيين المقلدين متخاذلين متواكلين متقاعددين عن جليل الاعمال ، قليلون التدبير في عواقب امورهم وتركوا عقولهم ضالة في فيافي الجهل والخرافات وان نالوا شيئا من العلم قنعوا بقشوره دون لبابه بل انهكموا فيما لا يفيد واستهوتهم الملاهي وتركوا يد الاسراف تعبت أموالهم فخسروا الفضيلة والمال وتبرجت نساؤهم كتبرج الجاهلية الاولى وغاض ما الحياء من وجوههن وكادت التقوى تطير من قلوبهن يالها من حرية زائفة بعيدة عن الحرية الصحيحة .

السؤال الأول :

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - لماذا أخطأ الشرقيون في فهم الحرية ؟
- ٢ - ما هي الحرية المشروعة ؟
- ٣ - هل الفرق بين الشرقيين والغربيين ، وما هي ؟
- ٤ - ما هي الحرية الزائفة وبماذا تسمى ؟
- ٥ - أذكر الطريق الى نيل المجد والعظمة ؟
- ٦ - شكل من أول القطعة الى قوله - وترقية شئونهم .

(ب) أكمل الرسالة بوضع كلمات مناسبة

الآتية في الأماكن الخالية :

(العزيمة - رسالتك - تلاوتها - حالتك -
رغبتك - فتاة - العائلة - فى السماح -
الدراسة - أخلاقك - ستذهبين - تربيتك -
ضمان - تجتازين - العالية - يمسك - مقابلة
رغبتك - سلامى)

كلية العلوم

بينج ماليزيا .

فى ١٩ / ٣ / ١٩٩٦ .

شقيقتى

تسلمت وماكدت انتهى من حتى
تأثر من فانى اعلم تماما ان فى التعلم
رغبة صادقة وانك ذات هممة عالية . وانى اعتقد ان
..... لم تمنع لك بموصلة الا حفظا
على فى مدينة التى اليها ولكن فى حسن
..... وأخلاقك فى انك شوق مرحلة الدراسة
..... دون ان
لذلك عزمتم على الاسرة واقناعها فى تحقيق

..... من اشياءكم

السؤال الثاني :

(١) صحة الانسبان عزيزة ، وهى اُغلى ما يملكه فى الحياة ،
وكمالها معناه الاستمتاع بنعم الحياة ومباهجها . فلا تكل
يكون هنيئا ، والنوم يصبح هادئا ، واُداء الواجب يصير كاملا .

استخرج من القطعة ما فيها من المبتداء والخبر ثم

بين نوع الخبر والرابط ان وجد :

(ب) عين المبتداء فيما يأتى ، ثم بين سبب وقوعه نكرة :

- ١ - فى العمل كرامة وفى الكسل مهانة .
- ٢ - ما محمد مسافر .
- ٣ - هل رجل يساعد هذا المحتاج
- ٤ - لكل داء دواء .

(ج) بين فى الامثلة الآتية ما يجوز فيه اعرابان ،

وما يجب فيه اعراب واحدة :

- ١ - اُ ناجحان الطالبان ؟
- ٢ - ما محبوب المبهملون
- ٣ - اُ عائد المسافرون .
- ٤ - ما مطيعون الخفادمون .

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

عقد مؤتمر رؤساء جنوب شرق آسيا في كوالا لمبور ،
نوقشت فيه موضوعات ثقافية واقتصادية كثيرة ، وقد دعى
اليه الثقافيون والاقتصاديون من دول الأعضاء ، وتبدلت
فيه الكلمات ، وقيل ما قيل فيه من منطلق الحرية ،
وقد دعوا اليه قبل انعقاده بمدة طويلة لتبحث الموضوعات
المعرضة بحثا مستفيضا .

(١) إقرأ القطعة السابقة ثم عين ما ورد بها من كل فعل

مبنى للمجهول ، ووضح ما حدث فيه من تغيير وبين

نائب فاعله :

(ب) حول نائب فاعل الى المفعول به فيما يأتى :

- ١ - توزع الجوائز على الفائزين .
- ٢ - يعرف الأصدقاء عند الشدائد .
- ٣ - يحترم ذوالعلم .
- ٤ - كتب عليكم الصيام .

(ج) عين كل اسم فاعل في الجمل الآتية ، ثم اذكر فعله :

- ١ - يجب أن تكون شاكرا للمعروف .
- ٢ - انتهى الكاتب من الرسالة .
- ٣ - الفوز هو الامل الجميل .
- ٤ - المسلم مجاهد في سبيل الله .

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

(١) ميز الأسم الواقع بعد الواو فيما يأتى :

- ١ - كيفأنت و صديقتك .
- ٢ - كل مدرس وطريقته فى التدريس .
- ٣ - مالك والسفر الطويل ؟
- ٤ - اشترك سليمان و المد يرفى المسابقة .

(ب) استخرج من العبارات الآتية الظرف المكانية

والزمانية ، ثم بين حكم كل منها :

” وطنك الذى نشأت فوق أرضه وتحت سماءه ،
وبين أجوائه ، وتفديت بأذائه ،
عشت فيه مدة وقضيت فيه زمنا ”

(ج) أعراب الجمل الآتية :

- ١ - العلم سلاح الشباب .
- ٢ - صديق مخلص زار كليتنا .
- ٣ - كافأ الولد الفائز .
- ٤ - أن تكون شاكرا للمعروف .

(٢٠ درجة)

البلاغة

السؤال الخامس :

(أ) بين في الأساليب الآتية الأمر الحقيقي والأمر

الذى خرج عن معناه والأغراض البلاغية التى خرج اليها :

- ١ - اقرأ كتابك . ٢ - ليكن فى وقتك نصيب للراحة .
- ٢ - رب اغفرلى ولوالدى . ٤ - ان هب فلت أهلا لمصاحبتي .

(ب) عين أداة الاستفهام فيما يلى واذكر المراد بها :

- ١ - أ حامر محمد أم عمائب ؟
- ٢ - هل تعلمت اللغة العربية ؟
- ٣ - أ على شجاع ؟
- ٤ - أ لسنا سلاله هنج تواه ؟

(ج) حول أساليب التشبيه الآتية الى أساليب حقيقة :

- ١ - هذه الفتاة مثل القمر .
- ٢ - زرنا الحديدية كأنها الفردوس فى الجمال .
- ٣ - كأن أمواج البحر جبال .
- ٤ - الطائرة تشبه الريح سرعة .

(د) بين نوع التشبيه فيما يأتى :

- ١ - العالم سراج أمته فى الهداية وتبديد الظلام .
- ٢ - المال سيف نفعاً وغمراً .
- ٣ - كلام فلان كالشهد فى الحلاوة .
- ٤ - على أسد - فاطمة مثل البدر .