

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua

Sidang 1987/88

LAA 200 - Bahasa Arab II

Tarikh : 15 April 1988

Masa : 9.00 pagi - 11.00 pagi
(2 jam)

الجامعة العلمية الماليزية
الامتحان للفترة الثانية
من العام الدراسي ١٩٨٧ / ١٩٨٨ م
اللغة العربية للقسم الثاني

التاريخ :

الزمن :
(ساعتان)

ملحوظة: المطلوب منكم أن تجيبوا كل الأسئلة الآتية من غير اختيار

السؤال الأول :
اقرأ الموضوع الآتي ثم أجب عن الأسئلة تلي بعدها .

”السَّعْيُ إِلَى الْخَيْرِ“

الْخَيْرُ هُوَ جَلْبُ السَّنْعِ مَادِيًا وَأَدَبِيًّا لِلنَّفْسِ وَالْخَيْرِ وَدَفْعُ الْأَذَى عَنْهُمَا أَيَّا كَانَ نَوْعُ ذَلِكَ الْأَذَى ، وَأَهَمُّ أَنْوَاعِ الْخَيْرِ مُسَاعَدَةُ الضُّعْفَاءِ وَدَفْعُ الظُّلْمِ عَنْهُمْ ، وَإِعَانَةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ وَرَفْعُ الْبُؤْسِ عَنْهُمْ ، وَمُوَاسَاةُ الْمَرْضَى وَالْمَكُونِينَ وَتَخْفِيفُ الْأَمِيمِ ، وَبِذَلِكَ يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالْحُبِّ وَالْعَطْفِ مِنْ إِخْوَانِهِمْ وَبَنِي قَوْمِهِمْ .

الْمُؤْمِنُ الصَّالِحُ هُوَ الَّذِي لَا يَفْتَضِرُّ عَلَى حُصُولِ الْخَيْرِ لِنَفْسِهِ وَأَسْرَتِهِ فَحَسَبَ بَلَّ يَهْتَمُّ دَائِمًا بِإِصْلَاحِهِ إِلَى أَقَارِبِهِ وَمَعَارِفِهِ وَأَعْضَاءِ مُجْتَمَعِهِ وَبَنِي وَطَنِهِ وَإِلَى الْإِنْسَانِيَّةِ جَمْعًا ، وَبِتِلْكَ الْخِدْمَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا لَهُمْ يَصْبِحُ إِنْسَانًا صَالِحًا .

وَيَخْتَلِفُ السَّعْيُ إِلَى الْخَيْرِ بِاخْتِلَافِ حَالِ الْإِنْسَانِ ، فَقَدْ يُكُونُ بِالْجَاهِ وَالنُّفُوزِ لِرَفْعِ الظُّلْمِ عَنِ الْمَظْلُومِينَ وَبِالْعَمَالِ وَالنُّفُوزِ لِرَفْعِ الْفَقْرِ وَالْبُؤْسِ عَنِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَبِالسَّجَاعَةِ وَالطَّلَاقِ لِإِنْقَادِ غَرِيبِي أَوْ حَرِيبِي ، بَلَّ يُكُونُ بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ لِتَنْوِيرِ عُقُولِ الْجَهْلَةِ وَمُعَالَجَةِ الْمَرْضَى وَتَخْفِيفِ الْأَمِيمِ .

(١) ما هو الخير؟

(٢) أذكر بعض أنواع الخير؟

(٣) بين صفات إنسان صالح كما ذكرها كاتب الموضوع .

(٤) هل السَّعْيُ إِلَى الْخَيْرِ ثَابِتٌ فِي كُلِّ إِنْسَانٍ ؟ وَكَيْفَهُ ؟

(٥) أعرب الجملة التي تحتها الخط .

(٦) ترجم القطعة الثالثة إلى اللغة الماليزية الصحيحة .

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :

١- اجعل الفاعل المفرد في الجملة مثنى المرفوع والمنصوب والمجرور مع بيان السبب وعلامة الإعراب ، (ذهبت المسلم إلى المسجد)

٢- كون جملة مفيدة لكل مفردة موشة فيماتي جمع المونث السالم المنصوب والمجرور والمرفوع ،

المسلمة - البنات - السيارة

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث:

استخرج جمع المذكر السالم المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية مع بيان السبب وعلامة الإعراب في كل .

(١) رَجَعَ الصَّيَادُونَ بِطَيْرٍ سَمِينَةٍ

(٢) يَكْرَهُ النَّاسُ الظَّالِمِينَ

(٣) اشْتَرَيْتَ الصُّورَ مِنَ السَّائِحِينَ

(٤) يَفْرَحُ الْفَلَاحُونَ لِكَثْرَةِ مَحْصُولَاتِهِمْ

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

ترجم العبارات الآتية إلى اللغة العربية مع التثكيل .

انق ٢ فرمفوان مريم سموك كاسيه كفداك ، مريك داتخ منزياراهيقي فد تيفأ هاري جمعت
مباوا مكانن دان مينومن . ايبو مريك ساعث كمبرا كران دافت برتمو دان برمسرا دشغ
انقن ٢ .

(١٥ درجة)

السؤال الخامس :

- (١) رتب الكلمات في كل سطر مما يأتي لتكون جملة مفيدة .
(أ) وأخوه - لأنه ذكي - محمداً عرفه الجواب - لأنه بليد - لم يعرف
(ب) وصديقه رسيب - لأنه مجتهد - لأنه كسول - على نجاح في الامتحان
(ج) لأنه قوي - أمير شجاع - لأنه ضعيف - وزميله جبان .
- (٢) هات إضداد الكلمات الآتية ثم كونها في جملة مفيدة .
طويل - كبير - عالم

(٢٠ درجة)

○○○○○○