

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 1994/95

Oktober/November 1994

STU 241 - Perkembangan Manusia

Masa : [3 jam]

---

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi TIGA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

BAHAGIAN A

Jawab LIMA (5) daripada soalan-soalan berikut. Setiap jawapan diberi 12 markah.

[Answer any FIVE (5) of the following: Each answer carries 12 marks]

1. Terangkan kepentingan motivasi dalam kehidupan manusia.

[Describe the importance of motivation in human life.]

[12 markah]

2. Apakah peranan yang dimainkan oleh unsur sejadi dan asuhan dalam perkembangan manusia?

[What are the roles played by nature and nurture in human development?]

[12 markah]

3. Apakah komponen-komponen penting persepsi?

[What are the important components of perception?]

[12 markah]

...2/-

4. Perjelaskan tentang pelaziman klasik dan instrumental.  
[Elucidate the classical and instrumental conditioning.]  
[12 markah]
5. Analisa sumbangan-sumbangan dari pelbagai aliran pengajian psikologi.  
[Analyse the contributions of various schools of psychology.]  
[12 markah]
6. Apakah kepentingan peringkat kanak-kanak dalam perkembangan fizikal dan tingkahlaku?  
[What is the significance of childhood in physical growth and behaviour?]  
[12 markah]
7. Apakah kaedah-kaedah saintifik yang digunakan dalam penyelidikan psikologi.  
[What are the scientific methods used in psychological research?]  
[12 markah]

...3/-

**BAHAGIAN B**

Jawab DUA (2) daripada soalan-soalan berikut. Setiap jawapan diberi 20 markah.

[Answer any TWO (2) of the following. Each answer carries 20 marks]

1. Definisikan komunikasi. Nyatakan saluran-saluran komunikasi verbal dan tak verbal serta terangkan kepentingannya dalam memahami interaksi interpersonal.

[Define communication. Describe the verbal and non-verbal channels of communication and their importance in the understanding of interpersonal interactions.]

[20 markah]

2. Definisikan kecerdasan. Berikan huraian tentang ujian-ujian kecerdasan dan nilaikan secara kritikal kelebihan-kelebihan serta kekurangan-kekurangannya.

[Define intelligence. Elucidate the tests of intelligence and critically evaluate their advantages and disadvantages.]

[20 markah]

3. Huraikan pendekatan-pendekatan teoritikal dalam kajian personaliti.

[Describe the theoretical approaches to the study of personality.]

[20 markah]

4. Tuliskan nota-nota ringkas mengenai:

- [a] Teori-teori emosi.
- [b] Teori-teori keperibadian.
- [c] Identiti remaja.

[Write short notes on

- [a] Theories of emotion.
- [b] Self Theories.
- [c] Identity in adolescence.]