

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang 1990/91

Mac/April 1991

SBU323 - Pendidikan dan Masyarakat

Masa: (3 jam)

Jawab **TIGA** soalan daripada soalan-soalan berikut. Semua soalan mempunyai nilai yang sama.

1. Bagaimanakah peranan pendidikan, dari segi tujuan, kawalan, pengaruh serta penyertaan masyarakat telah bertukar mengikut persejarahan? Di dalam kes Malaysia misalnya, apakah yang menjadi asas yang mencetus perubahan tersebut?
(100 markah)
2. Bentangkan dasar-dasar serta undang-undang penting yang telah digubal bagi menentukan arah dan corak pendidikan di Malaysia. Jika dibandingkan dengan keadaan di zaman penjajahan mengapakah terdapatnya lebih banyak undang-undang yang mengawali pendidikan di tahun-tahun selepas Malaysia merdeka?
(100 markah)
3. Adakah para pembuat dasar pembangunan perlu menggunakan hujah-hujah teori Modal Manusia sebagai alasan mempertingkatkan pelaburan dalam pendidikan? Mengapa?
(100 markah)

...2/-

4. Apakah tujuan utama persekolahan mengikut pandangan teori konflik? Bandingkan ini dengan pendekatan fungsionalisme dalam pendidikan.

(100 markah)

5. Bincangkan beberapa krisis yang dihadapi oleh masyarakat akibat peningkatan dan perluasan pendidikan tinggi masa kini. Apakah alternatif pendidikan yang diutarakan oleh berbagai pihak bagi mengatasi masalah-masalah ini?

(100 markah)

- oo o0o oo -