

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang 1989/90

Oktober/November 1989

SAU209 - Isu-Isu Teoritis Dalam Hubungan Etnik dan Ras

Masa: [3 jam]

Jawab EMPAT soalan sahaja.

1. Huraikan maksud 'rasisme' dan sistem rasis dengan menggunakan suatu pengalaman sejarah tertentu.
2. Beza dan bandingkan teori masyarakat majmuk J.S. Furnivall dan M.G. Smith.
3. Huraikan maksud konsep "bangsa" dan bezakannya dengan konsep kelompok etnik.
4. 'Penjajahan dalaman' merupakan suatu model teori yang diguna untuk menjelaskan dominasi sesuatu kelompok etnik ke atas yang lain dalam sesuatu wilayah tertentu. Huraikan bagaimana H. Wolpe merangka model ini bagi keadaan di Afrika Selatan.
5. Hubung-kaitkan teori pembahagian kerja budaya Michael Hechter dengan teori penjajahan dalaman yang pernah beliau utarakan.
6. Huraikan secara kritis bagaimana teori kelas diguna untuk menganalisis konflik di antara kelompok etnik.
7. Apakah yang dimaksudkan dengan ungkapan "Beyond the melting pot" yang diutarakan oleh N. Glazer dan D.P. Moynihan? Sejauh manakah pendekatan mereka berbeza dengan huraian model assimilasi lain yang dibincangkan oleh J.A. Geschwender (Racial Stratification in America).

KERTAS JAWAPAN

- | | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------------|-------|
| 1. | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| 2. | () | () | () | () | () |
| 3. | () | () | () | () | () |
| 4. | () | () | () | () | () |
| 5. | () | () | () | () | () |
| 6. | () | () | () | () | () |
| 7. | () | () | () | () | () |
| 8. | () | () | () | () | () |
| 9. | () | () | () | () | () |
| 10. | () | () | () | () | () |
| 11. | () | () | () | () | () |
| 12. | () | () | () | () | () |
| 13. | () | () | () | () | () |
| 14. | () | () | () | () | () |
| 15. | () | () | () | () | () |
| 16. | () | () | () | () | () |
| 17. | () | () | () | () | () |
| 18. | () | () | () | () | () |
| 19. | () | () | () | () | () |
| 20. | () | () | () | () | () |
| 21. | () | () | () | () | () |
| 22. | () | () | () | () | () |
| 23. | () | () | () | () | () |
| 24. | () | () | () | () | () |
| 25. | () | () | () | () | () |
| 26. | () | () | () | () | () |
| 27. | () | () | () | () | () |
| 28. | () | () | () | () | () |
| 29. | () | () | () | 343 | () |
| 30. | () | () | () | () | () |