

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang 1992/93

Oktober/November 1992

YMP 204 - Kewartawanan I

Masa: [3 jam]

Jawab soalan no. 1 dan DUA (2) soalan lain.

1. Di bawah ini disenaraikan beberapa tajuk berita. Pilih tajuk-tajuk yang sesuai untuk dimuatkan di muka 1 sebuah akhbar nasional (broadsheet). Pertimbangan harus diberi kepada ruang dan ciri nilai berita. Beri justifikasi mengapa pilihan tersebut dibuat.
 - a. Kedah naikkan bayaran cukai mulai Januari 1993.
 - b. Derma Bosnia: Artis diminta ramaikan majlis.
 - c. Ramai pendatang haram mahu pulang secara sukarela - Ghafar.
 - d. Saya bukan fanatic Bahasa - Azah Aziz.
 - e. Raja Bahrain sekeluarga menghilangkan diri.
 - f. DBKL diarah jual 22 kereta Volvo.
 - g. Kesemua 4 orang dalam Cessna yang terhempas maut.
 - h. Mahathir kepada KTM: Bersaing dengan Malaysia Airlines.

(40 markah)

2. Dalam 'Negara dan Media: Kaitan yang Membimbangkan', Zaharom Nain menyarankan bahawa "... media massa di Malaysia sebenarnya bertindak untuk memperkuatkan corak negara dan kuasa yang ada dewasa ini." Sejauh manakah anda bersetuju dengan kenyataan ini? Beri contoh tertentu untuk menyokong jawapan anda.

(30 markah)

...2/-

3. Akhbar berbahasa Melayu dan Cina di Tanah Melayu mengalami tahap perkembangan yang berbeza. Nyatakan tahap-tahap perkembangan ini, dan untuk setiap tahap, sebutkan akhbar yang diterbitkan serta nama-nama pengarang atau pemilik yang terlibat. (30 markah)
4. Teori libertarian (dalam Empat Teori Akhbar) lahir kerana kegagalan dan kelemahan authoritarian dalam beberapa hal. Bincangkan kegagalan/kelemahan sistem authoritarian ini seperti yang diajukan oleh pengajur libertarian dan cadangan mereka sebagai alternatif. (30 markah)
5. i. 'Kewartawanan Baru' muncul sebagai alternatif kepada bentuk kewartawanan konvensional kerana beberapa kelemahan dan kegagalan kewartawanan tersebut. Bincangkan dakwaan tersebut.
- ii. Sejauh manakah 'kewartawanan pembangunan' diamalkan dalam kewartawanan akhbar di Malaysia? (30 markah)

-oooOooo-