

---

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination  
2009/2010 Academic Session

April/May 2010

**RPK 233 – Methods of Planning Analysis**  
***[Kaedah Analisis Perancangan]***

Duration: 3 hours  
*[Masa: 3 jam]*

---

Please check that this examination paper consists of FOUR pages of printed material before you begin the examination.

*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi EMPAT muka surat yang tercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.*

Students are allowed to answer all questions in English OR in Bahasa Malaysia.

*Pelajar dibenarkan menjawab semua soalan dalam Bahasa Inggeris ATAU Bahasa Malaysia.*

Answer **ALL** questions.

*Jawab **SEMUA** soalan.*

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

*[Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunapakai].*

- 2 -

1. Questionnaires are designed to indicate important elements of research.

Explain the elements of research that can be indicators in questionnaires.

*Borang soalselidik dibentuk untuk menunjukkan elemen-elemen penting dalam penyelidikan.*

*Jelaskan elemen-elemen penyelidikan yang boleh menjadi petunjuk dalam borang soalselidik.*

(25 marks/markah)

2. (a) Explain the basic and non-basic sectors and their importance in planning.

*Terangkan 'basic sector' dan 'non-basic sector' dan kepentingannya dalam perancangan.*

(5 marks/markah)

- (b) Based on **Table 1**, discuss how changes in the age structure of the Malaysian population may affect the socio-economic planning in the country.

*Berdasarkan kepada **Jadual 1**, bincangkan bagaimana perubahan struktur umur penduduk Malaysia akan memberi kesan kepada perancangan sosio-ekonomi di negara ini.*

(10 marks/markah)

**Table 1: Malaysian Population (%) by Age Group (1991- 2020)**  
**Jadual 1: Penduduk Malaysia (%) mengikut Kumpulan Umur**

| <b>Age Group<br/>Kumpulan Umur</b> | <b>1991<br/>(%)</b> | <b>2000<br/>(%)</b> | <b>2005<br/>(%)</b> | <b>2010<br/>(%)</b> | <b>2020<br/>(%)</b> |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 0 – 14                             | 36.5                | 33.3                | 32.6                | 31.0                | 30.4                |
| 15 – 24                            | 19.1                | 19.1                | 18.7                | 17.3                | 16.9                |
| 25 – 58                            | 38.6                | 41.3                | 42.0                | 43.1                | 42.8                |
| 60 – 74                            | 4.6                 | 5.0                 | 5.3                 | 6.9                 | 8.0                 |
| 75 above                           | 1.2                 | 1.3                 | 1.4                 | 1.7                 | 1.9                 |
| <b>Total</b>                       | <b>100.0</b>        | <b>100.0</b>        | <b>100.0</b>        | <b>100.0</b>        | <b>100.0</b>        |

Source: Dept. of Statistics Malaysia, Population Census (1991 & 2000)  
Sumber: Jabatan Perangkaan Malaysia, Banci Penduduk (1991 & 2000)

- (c) Discuss the quantitative and qualitative factors associated with housing which should be considered in the development of housing for low income group.

*Bincangkan faktor kuantitatif dan faktor kualitatif berkaitan perumahan yang perlu diambil kira dalam pembangunan perumahan bagi golongan berpendapatan rendah.*

(10 marks/markah)

3. (a) Briefly explain the term 'triangulation' in tourism research. Describe the different types of triangulation in research.

*Terangkan secara ringkas apa yang dimaksudkan sebagai 'triangulation' dalam penyelidikan pelancongan. Terangkan jenis-jenis 'triangulation' dalam penyelidikan.*

(8 marks/markah)

- (b) Explain why researcher is engaged in triangulation when conducting research.

*Terangkan kenapa penyelidik melakukan 'triangulation' ketika melakukan penyelidikan.*

(4 marks/ markah)

- (c) What are the main issues in conducting interviews in qualitative research? How do you know when to stop interview after conducting series of interviews in data collection? Relate your discussion to examples of tourism analysis.

*Nyatakan isu-isu utama mengendalikan temuduga dalam penyelidikan kualitatif? Bagaimana anda tahu bila perlu berhenti temuduga setelah melakukan beberapa siri temuduga dalam pungutan data? Kaitkan perbincangan anda dengan contoh-contoh analisis pelancongan.*

(8 marks/markah)

- (d) There are many computer programs available to researchers in analyzing qualitative data. However, there are limitations of using the software in analyzing qualitative data. Explain.

*Terdapat pelbagai program komputer untuk membantu penyelidik dalam menganalisa data kualitatif. Namun, ia juga mempunyai beberapa kelemahan. Bincangkan.*

(5 marks/markah)

4. (a) Based on **Table 2** and various assumptions, project the traffic volume to the projected year of 2015 using the formula:-

*Berdasarkan Jadual 2 dan beberapa andaian, unjurkan isipadu lalu lintas untuk tahun 2015 dengan menggunakan formula:-*

$$N_f = N_p \left\{ 1 + \frac{r}{100} \right\}^n$$

Find the **Degree of Congestion** for the road network A, B and C in 2015.

*Carikan Darjah Kesesakan bagi rangkaian jalan raya A, B dan C pada tahun 2015.*

**Table 2/Jadual 2**

| Road/Jalan    |                                     | Average Traffic Volume PCU/H)<br>Purata Isipadu Lalu Lintas (UKP/J) |      |
|---------------|-------------------------------------|---|------|
| Name/<br>Nama | Capacity (PCU/H)/<br>Muatan (UKP/J) | 2007  | 2009 |
| A             | 2900                                | 1800  | 2300 |
| B             | 3300                                | 2000  | 2400 |
| C             | 3800                                | 3100  | 3800 |

- (b) You as a town planner, describe various strategies that could be implemented to solve the anticipated traffic problems to the projected year.

*Anda sebagai seorang jururancang, bincangkan strategi-strategi yang boleh dilaksanakan ke arah menyelesaikan masalah lalulintas yang dijangka wujud pada tahun tersebut.*

(25 marks/markah)