

---

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination  
2009/2010 Academic Session

April/May 2010

**RPK222 - Conservation**  
**[Pemuliharaan]**

Duration: 3 hours  
[Masa: 3 jam]

---

Please check that this examination paper consists of **FOUR** pages of printed material before you begin the examination.

*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT** muka surat yang tercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.*

Students are allowed to answer all questions either in English OR in Bahasa Malaysia only.

*Pelajar dibenarkan menjawab semua soalan dalam Bahasa Inggeris ATAU Bahasa Malaysia sahaja.*

Answer **FOUR** questions only.

*Jawab **EMPAT** soalan sahaja.*

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

*Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunapakai.*

1. (a) List **FIVE** resources that have the potentials to make a city more natural?
- (b) Name **TWO** non-western cities that have succeeded in becoming good models of sustainable cities
- (c) Presently most cities have to accommodate nature in them. Can cities instead accommodate themselves in nature? Explain briefly.

*Senaraikan LIMA sumber yang berpotensi untuk menjadikan sesebuah bandar lebih tabii?*

*Namakan DUA buah bandar bukan Barat yang telah berjaya menjadi teladan baik sebagai bandar mampan.*

*Sekarang ini kebanyakan bandar terpaksa menempatkan alam di dalamnya. Bolehkan bandar yang menempatkannya di dalam alam? Jelaskan dengan ringkas.*

(25 marks/markah)

2. (a) List **TEN** ecological zones that can be found in Malaysia.
- (b) Among these zones, which zone do you think is the most vulnerable to being destroyed?
- (c) How can this zone be protected from the negative impacts of the destructive activities? Explain briefly.

*Senaraikan sepuluh zon ekologi yang boleh ditemui di Malaysia.*

*Di antara zon-zon ini, yang manakah pada pandangan anda paling terdedah kepada aktiviti yang merosakkan?*

*Bagaimanakah zon ini dapat dilindungi dari impak negatif aktiviti-aktiviti merosak ini? Jelaskan ringkas*

(25 marks/markah)

3. (a) What is 'indigenous knowledge'?
- (b) Give an example of a profession or practice that uses indigenous knowledge. Elaborate briefly.
- (c) Why is it's sustainability important? Explain briefly.

*Apakah yang dimaksudkan dengan 'ilmu pribumi'*

*Berikan satu contoh pekerjaan atau amalan yang menggunakan 'ilmu pribumi'? Jelaskan dengan ringkas.*

*Kenapakah kelangsungannya penting? Jelaskan dengan ringkas.*

(25 marks/markah)

4. (a) Other than domestication and hunting, give one example of how wildlife can contribute to economic development. Explain briefly.
- (b) Show how spaces for wildlife can be created in the city.
- (c) Give **TWO** examples of the kind of wildlife that can be accommodated in these spaces?

*Selain dari penternakan dan pemburuan, berikan satu contoh bagaimana mergastua dapat menyumbang kepada pembangunan ekonomi. Jelaskan ringkas.*

*Tunjukkan bagaimana ruang untuk mergastua dapat diwujudkan di dalam bandar.*

*Berikan contoh **DUA** jenis mergastua yang boleh ditempatkan di dalam ruang-ruang ini?*

(25 marks/markah)

5. (a) Briefly chronicle the stages of 'development' that have changed the Malaysian landscape.
- (b) In your mind, which was the most damaging stage? Explain briefly.
- (c) By using an example explain briefly a step that has been taken to sustain 'development' in Malaysia.

*Secara ringkas, kronikelkan peringkat-peringkat 'pembangunan' yang telah merubah rupabumi Malaysia.*

*Pada fikiran anda, peringkat manakah yang paling merosakkan? Jelaskan dengan ringkas.*

*Dengan menggunakan satu contoh jelaskan secara ringkas satu langkah yang telah diambil untuk memampankan 'pembangunan' di Malaysia*

(25 marks/markah)

6. (a) What natural resources in USM have been well-managed? Explain briefly
- (b) What natural resources in USM have been poorly-managed? Explain briefly
- (c) Is there an example that USM can use to transform itself into a model sustainable university?

*Di dalam USM, apakah sumber yang telah diurus dengan baik? Jelaskan dengan ringkas.*

*Di dalam USM, apakah sumber yang tidak diurus dengan baik? Jelaskan dengan ringkas.*

*Terdapatkah satu contoh yang boleh diguna-pakai oleh USM untuk mentransformasikannya sebagai satu model universiti mampan?*

(25 marks/markah)