

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang 1989/90

Mac/April 1990

HMP 304 Sejarah Perkembangan Bahasa Malaysia

Masa: [3 jam]

Kertas Peperiksaan ini mengandungi EMPAT (4) soalan dalam DUA (2) muka surat.

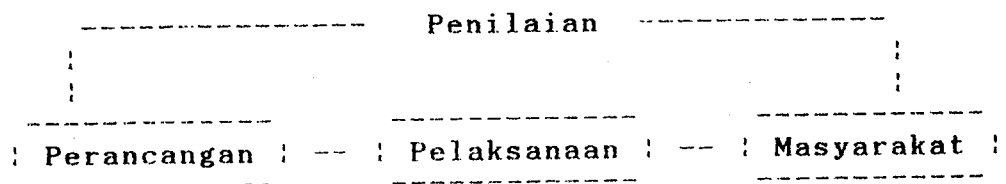
Jawab SEMUA soalan. Semua soalan membawa nilai markah yang sama.

1. SAMA ADA

- [a] Bincangkan dengan ringkas proses perkembangan bahasa Malaysia selepas merdeka dengan menggunakan 3 tahap yang digunakan oleh Nik Safiah Karim iaitu tahap pertama (50-an dan 60-an), tahap kedua (70-an) dan tahap ketiga (80-an).

ATAU

- [b] Mengikut F.X. Karam (1974), proses perancangan bahasa boleh digambarkan seperti berikut:



Terapkan gambarajah di atas kepada perbincangan perkembangan bahasa Malaysia selepas merdeka.

2. SAMA ADA

- [a] Bincangkan tradisi penulisan tatabahasa Melayu oleh orang tempatan daripada abad ke-19 sehingga kini.

**ATAU**

- [b] Menurut seorang ahli bahasa "sekiranya kita berbuat demikian (menghasilkan sebutan semata-mata berdasarkan grafem {huruf}) sebagaimana dicadangkan oleh sesetengah pihak maka kesudahannya sebutan yang kita hasilkan itu berbunyi bukan sangat ganjil bahkan sangat kaku dan jauh berbeda daripada sebutan yang sebenarnya."

Bincangkan:

- i. konteks polemik isu di atas
- ii. persetentangan di antara konsep penyeragaman bahasa dan pemasyarakatan bahasa.

**3. SAMA ADA**

- [a] Ismail Hussein dalam bukunya **Sejarah Pertumbuhan Bahasa Kebangsaan Kita**, telah mengatakan bahawa kebangkitan kerajaan Melayu Melaka dan tersebarnya pengaruh agama Islam di Kepulauan Melayu merupakan dua faktor yang telah membawa bahasa Melayu ke martabat yang meningkat tinggi lebih tinggi daripada di masa-masa yang sudah. Berikan pendapat anda tentang pernyataan ini.

**ATAU**

- [b] Terangkan pembaruan yang telah dibawa oleh pengaruh Hindu-Budha, Islam dan Barat kepada perkembangan bahasa Melayu sebelum 1900

**4. SAMA ADA**

- [a] Bincangkan peranan dasar bahasa kebangsaan sebagai satu formula untuk mencapai sebuah negara majmuk yang seimbang.

**ATAU**

- [b] Perjuangan bahasa Melayu sebagai bahasa persatuan pada awal abad ke-20 dapat dilihat berdasarkan perjuangan orang perseorangan dan pertubuhan. Huraikan peranan yang dimainkan oleh rakyat, guru-guru Melayu, ASAS 50 dan Pejabat Karang-Mengarang di dalam perjuangan tersebut.

Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang 1989/90

Mac/April 1990

HMT 302 Sintaksis Bahasa Malaysia

Masa: [3 jam]

Kertas Peperiksaan ini mengandungi LIMA (5) soalan dalam DUA PULUH LAPAN (28) muka surat.

Jawab SEMUA soalan.

Soalan	Bahagian	Pemeriksa I	Pemeriksa 2
1	[a] [b] [c] [d] [e]	----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- -----
2	[a] [b] [c] [d] [e]	----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- -----
3	[a] [b] [c] [d] [e]	----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- -----
4	[a] [b] [c] [d] [e]	----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- -----
5	[a] [b] [c] [d] [e]	----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- -----
JUMLAH:			

.../2

Angka Giliran: -----

1. Buat cabang-cabang rajah dan beri nama bagi setiap subgolongan kata dalam Bahasa Malaysia. Berdasarkan jawapan anda kepada buku-buku nahu Bahasa Malaysia yang anda baca. Sertakan satu perkataan sebagai contoh bagi setiap golongan/subgolongan.

(20 markah)

[a] kata nama

Angka Giliran: -----

[b] kata adjektif (sifat)

Angka Giliran: -----

[c] kata kerja

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

[d] kata keterangan

Angka Giliran: -----

[e] kata tugas



Angka Giliran: \_\_\_\_\_

2. Beri jawapan anda bagi setiap perkara berikut.

(20 markah)

[a] Frasa

- i. istilah Z'aba \_\_\_\_\_
- ii. istilah Alisjahbana \_\_\_\_\_
- iii. istilah Asmah \_\_\_\_\_
- iv. Beri definisi frasa:

-----

-----

-----

-----

-----

v. Beri contoh frasa:

-----

-----

[b] klausa

- i. istilah Z'aba \_\_\_\_\_
- ii. istilah Alisjahbana \_\_\_\_\_
- iii. istilah Asmah \_\_\_\_\_
- iv. Beri definisi klausa:

-----

-----

-----

-----

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

v. Beri contoh klausa:

-----

-----

-----

[c] Ayat tunggal

- i. istilah Z'aba \_\_\_\_\_
- ii. istilah Alisjahbana \_\_\_\_\_
- iii. istilah Asmah \_\_\_\_\_
- iv. Definisi ayat tunggal:

-----

-----

-----

-----

v. Contoh ayat tunggal:

-----

-----

-----

[d] Ayat Majmuk Gabungan:

- i. istilah Z'aba \_\_\_\_\_
- ii. istilah Alisjahbana \_\_\_\_\_
- iii. istilah Asmah \_\_\_\_\_





Angka Giliran: \_\_\_\_\_

-----  
-----  
-----

3. Beri jawapan anda bagi setiap perkara berikut.

(20 markah)

[a] Subjek

- i. istilah Z'aba \_\_\_\_\_
- ii. istilah Alisjahbana \_\_\_\_\_
- iii. istilah Asmah \_\_\_\_\_
- iv. Definisi dan ciri-ciri subjek:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

v. Contoh subjek:

-----  
-----  
-----  
-----



Angka Giliran: \_\_\_\_\_

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

[c] Ada dua jenis susunan konstituen ayat tunggal, yaitu: susunan biasa dan susunan songsang.

i. Beri contoh susunan biasa:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

ii. Beri contoh susunan songsang:

(1) Pendepanan frasa kerja:

-----  
-----  
-----  
-----

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

(2) Pendepanan frasa adjektif:

-----  
-----  
-----  
-----

(3) Pendepanan frasa sendi nama:

-----  
-----  
-----  
-----

[d] Ada dua jenis ayat aktif, iaitu: ayat aktif transitif dan ayat aktif tak transitif.

i. Beri definisi ayat aktif transitif:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

ii. Beri contoh ayat aktif transitif yang mempunyai satu objek dan dua objek (cari contoh yang tidak menimbulkan keraguan):

(1) satu objek \_\_\_\_\_  
-----  
-----  
-----



Angka Giliran: \_\_\_\_\_

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

(2) dua objek \_\_\_\_\_

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

iii. Beri istilah lain untuk objek tepat dan objek sipi:

(1) objek tepat

Z'aba \_\_\_\_\_

Alisjahbana \_\_\_\_\_

Asmah \_\_\_\_\_

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

(2) objek sipi

Z'aba \_\_\_\_\_

Alisjahbana \_\_\_\_\_

Asmah \_\_\_\_\_

iv. Beri contoh:

(1) Ayat aktif tak transitif dengan keterangan yang boleh digugurkan:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) Beri istilah yang digunakan untuk keterangan yang boleh digugurkan ini dalam:

Z'aba \_\_\_\_\_

Alisjahbana \_\_\_\_\_

Asmah \_\_\_\_\_

Istilah Inggeris \_\_\_\_\_

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

v. Beri contoh:

(1) Ayat aktif tak transitif dengan keterangan yang tidak boleh digugurkan:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

(2) Beri istilah yang digunakan untuk keterangan yang tidak boleh digugurkan ini, di dalam:

Z'aba \_\_\_\_\_

Alisjahbana \_\_\_\_\_

Asmah \_\_\_\_\_

Istilah Inggeris \_\_\_\_\_

[e] Beri contoh ayat pasif:

i. Ayat pasif dengan kata gantiname orang pertama: .

-----

-----

-----

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

-----  
-----  
-----

ii. Ayat pasif dengan kata gantiname orang kedua:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

iii. Ayat pasif dengan kata gantiname orang ketiga:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

iv. Ayat pasif dengan perkataan kena:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

v. Apa beza ayat pasif dengan kata gantinama orang ketiga yang menggunakan di- dan ter-?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

4. Cerakin ayat menurut nahu Z'aba.

[a] Tulis pada nombor berkenaan nama istilah yang digunakan oleh Z'aba untuk cerakin ayat:

1		2					
3	4	5	6	7	8	9	10

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----











Angka Giliran: \_\_\_\_\_

5. Nahu transformasi:

[a] Lengkapi proses transformasi pengguguran subjek dalam ayat-ayat berikut.

i. Adik saya cerdik. Adik saya pemalu

==> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

===> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ii. Lukis rajah pohon kedua-dua ayat untuk menunjukkan struktur batin bagi menunjukkan bagaimana transformasi itu berlaku

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

[b] Lengkapi proses transformasi pengguguran predikat dalam ayat-ayat berikut:

i. Bersukan boleh menyihatkan badan. Bersenam boleh menyihatkan badan.

==> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

==> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ii. Lukis rajah pohon kedua-dua ayat tersebut untuk menunjukkan struktur batinnya dan bagaimana transformasi itu boleh berlaku.

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

[c] Lengkapi proses transformasi frasa relatif dalam ayat berikut.

i. Orang tua itu bapa saya. Orang tua itu memakai serban.

===> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
===> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ii. Lukis rajah pohon bagi menunjukkan struktur batin dan proses transformasi yang berlaku:

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

[d] Lengkapkan proses transformasi penyusunan semula ayat aktif menjadi pasif.

i. Ali menendang bola.

==> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
====> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ii. Lukis rajah pohon untuk menunjukkan struktur batin ayat majmuk gabungan tersebut dan bagaimana transformasi berlaku.

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

[e] Lengkapi proses transformasi komplemen berikut.

i. Polis menafikan .....

Penjahat itu telah menyerah diri.

===> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ii. Lukis rajah pohon ayat tersebut bagi menunjukkan struktur batin dan juga hubungan transformasi yang berlaku.