

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA
Peperiksaan Semester Pertama
Sidang 1990/91

Oktober/November 1990

HMP 303 - Psikologi Bahasa (Penerapan kepada
Bahasa Malaysia)

Masa: [3 jam]

Kertas Peperiksaan ini mengandungi TUJUH (7) soalan dalam DUA (2) muka surat

Jawab EMPAT (4) soalan.

Semua soalan membawa nilai markah yang sama.

1. Bincangkan secara kritis pendekatan teori-teori pemerolehan/pembelajaran bahasa berandaian teori behaviorisme dan teori kod kognitif.
2. Penyelidikan pemerolehan bahasa (Brown 1973, Mashudi & Tan 1989) mempamerkan bukti bahawa bahasa itu diperolehi berperingkat-peringkat oleh kanak-kanak. Terangkan perkembangan pemerolehan bahasa di kalangan kanak-kanak dari jangka masa 0 hingga 36 bulan.
3. Apakah perbezaan dan persamaan di antara pemerolehan bahasa pertama (B1) dan pembelajaran bahasa kedua (B2)?
4. Tulis nota pendek mengenai yang berikut:
 - (a) afasia Broca
 - (b) Hipotesis Jangkamasa Kritikal
 - (c) Pemerolehan serentak
5. Mengikut pendapat anda, sejauhmanakah teori monitor Krashen tentang teori pemerolehan/pembelajaran bahasa kedua memadai?

6. Penyelidikan pemerolehan fonologi telah menunjukkan korpus yang berikut:
- (a) segmen / a,i,u / diperolehi sebelum segmen vokal yang lain.
 - (b) segmen / p,b,t,d,g,k / mendahului / l,r /
 - (c) / t,d / mendahului / n /
 - (d) / n / sebelum / s,z /
 - (e) / mama / sebelum / janji /
7. Bezakan motivasi integratif dan motivasi peralatan dalam pembelajaran bahasa kedua. Di dalam konteks pembelajaran bahasa Malaysia sebagai bahasa kedua (B2) motivasi yang manakah yang lebih mendorong pelajar kita? Berikan alasan anda.

-ooo000ooo-