

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2002/2003

Februari/Mac 2003

RPK 222E – Conservation
(Pemuliharaan)

Time/Masa : 3 hours/jam

Please check that the examinations paper contains **TWO** printed papers before the commencement of the examination.

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi DUA muka surat yang tercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Students are allowed to answer all questions in English OR in Bahasa Malaysia OR in both languages.

Pelajar dibenarkan menjawab semua soalan dalam Bahasa Inggeris ATAU Bahasa Malaysia ATAU kombinasi kedua-duanya.

Answer any **FIVE (5)** from the following questions.

Jawab LIMA (5) dari soalan-soalan berikut.

1. (a) List five (5) of the earliest personalities who have contributed towards creating mass environmental literacy.
Senaraikan lima (5) tokoh terawal yang telah menyumbang kepada kecelikkan alam sekitar secara massa.
- (b) State the location and form of contributions made by **each of these personalities**.
Nyatakan tempat dan bentuk sumbangan yang telah dibuat oleh setiap tokoh tersebut..

(20 marks/markah)

2. Explain the styles of approaches taken by the earliest pioneers to create environmental literacy among the masses. Fill the categories (of approaches) mentioned with names of the most prominent personalities.
Jelaskan kepelbagaian jenis pendekatan yang telah dibuat oleh pelopor-pelopor terawal untuk mencelikkan orang awam kepada alam sekitar. Isikan kelompok yang anda nyatakan dengan nama tokoh-tokoh yang paling terkemuka.

(20 marks/markah)

... 2/-

- 2 -

3. Briefly narrate how the earliest national parks were successfully created. Provide examples and the locations of the parks mentioned.
Ceritakan secara ringkas bagaimana taman-taman negara terawal berjaya diwujudkan. Namakan serta nyatakan lokasi taman-taman tersebut.

(20 marks/markah)

**CHOOSE EITHER:
PILIH SAMADA**

4. (a) What is meant by “diversification of species?”
Apakah yang dimaksudkan dengan “percambahan hayat?”
- (b) Explain how the understanding of this phrase can improve town and country planning practice.
Jelaskan bagaimana fahaman ungkapan ini dapat mempertingkatkan amalan perancangan bandar dan wilayah.

(20 marks/markah)

**OR
ATAU**

5. Why must “diversification of species” be made a priority in today’s landscape practices? Use examples to emphasise your points.
Mengapakah “percambahan hayat” perlu diutamakan di dalam amalan landskap masakini? Gunakan contoh-contoh untuk menegaskan hujah anda.

(20 marks/markah)

6. List and explain five (5) of the most common criteria used to define a “coastal zone”. Provide examples where such criteria were used.
Senarai dan jelaskan lima (5) kriteria yang sering digunakan untuk menentukan sempadan sesuatu “zon pantai”. Berikan contoh dimana kriteria yang dinyatakan pernah digunakan.

(20 marks/markah)

7. State and explain the required criteria that must be present in any particular “eco-tourism” programme. Provide examples to strengthen your explanations.
Nyatakan dan jelaskan kriteria yang wajib ada pada sesuatu program “ekolancong”. Berikan contoh untuk mengukuhkan penjelasan anda.

(20 marks/markah)

8. With the aid of a list of the most influencing events, explain briefly the scenario that led to the passage of the Malaysian *Environmental Quality Act*. Dengan berpandukan senarai peristiwa-peristiwa terpenting, jelaskan secara ringkas latarbelakang yang telah menyebabkan tergalalnya *Akta Kualiti Alam Sekitar* di Malaysia.

(20 marks/markah)

-ooo00ooo-