

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Semester II  
Sidang Akademik 1997/98**

**Februari 1998**

**PLG 516 - Pengajian Keberkesanan Sekolah**

**(Masa : 3 Jam )**

---

Pilih dan jawab mana-mana **EMPAT (4)** soalan sahaja.

1. Salah satu daripada faktor-faktor sekolah berkesan yang dirumuskan oleh Peter Mortimore (1995) ialah "monitoring progress" atau memantau kemajuan. Huraikan hubungkaitan faktor ini dengan sekolah berkesan dan bagaimanakah faktor ini sewajarnya diamalkan di sekolah.

(25 markah)

2. Keberkesanan teknikal adalah punca utama yang akan menjadikan sesebuah sekolah itu berkesan. Bincangkan kenyataan ini.

(25 markah)

3. Keberkesanan sekolah dapat dilihat dari segi "output" yang hendak dihasilkan. Jelaskan maksud "output" tersebut dalam konteks pendidikan di Malaysia dan bagaimanakah "output" tersebut harus dinilai pencapaiannya.

(25 markah)

4. Kalau anda dipilih untuk memimpin sebuah sekolah, huraikan langkah-langkah yang harus anda lakukan supaya sekolah tersebut akhirnya menjadi sebuah sekolah berkesan.

(25 markah)

...2/-

5. Sekolah berkesan bergantung kuat kepada kerjasama komunitinya. Bincangkan kenyataan ini dengan memberikan contoh-contohnya sekali.

(25 markah)

- 0000000 -