

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 1999/2000**

**September 1999**

**PLG 515 – Pendidikan dan Pembangunan**

**[Masa: 2 jam]**

---

**ARAHAN:** Jawab DUA soalan sahaja.

1. Mengapa terdapat negara-negara yang miskin dan negara-negara lain yang kaya? Terangkan sebab-sebab mengikut perspektif struktural fungsionalisme dan perspektif konflik. Apakah perbezaan di antara kedua-dua perspektif ini?

**[100 markah]**

2. Mengikut John Meyer, apakah kelemahan-kelemahan Teori Sosialisasi dan Teori Pengagihan? Bagaimana Teori Pengesahan yang dicadangkan oleh beliau dapat mengatasi kelemahan-kelemahan ini?

**[100 markah]**

3. (i) Bagaimana organisasi sekolah distrukturkan sebagai satu birokrasi?  
(ii) Mengapa “decoupling” berlaku di dalam sistem persekolahan kita?  
(iii) Pada pendapat anda, apakah aspek-aspek pendidikan yang harus didesentralisasikan di Malaysia? Beri sebab-sebab untuk menyokong pendapat anda.

**[100 markah]**

4. (i) Mengapa Bahasa Inggeris diberi kepentingan semula oleh Kementerian Pendidikan Malaysia pada tahun 90an?  
(ii) Mengapa Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) dikorporatkan?  
(iii) Pada pendapat anda, patutkah pendidikan swasta diperkembangkan di Malaysia?

**[100 markah]**

-0000000-

