

UNIVERSI SAINS MALAYSIA  
Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang 1987/88

PLG 312 - Kaedah Mengajar Matematik II

Tarikh: 13 April 1988

Masa: 9.00 pagi - 11.00 pagi  
(2 jam)

Jawab SEMUA soalan bahagian A dan 1 (satu) soalan dari bahagian B.

Bahagian A. (Jawab semua soalan)

1. a. Apakah pendapat James D. Russell tentang pengertian "individualized instruction"?

Beri pandangan anda tentang pendapat itu

- b. Beri dua pelaksanaan yang dapat dikembangkan untuk "individualized instruction" khasnya bagi matematik.

(34 markah)

2. a. Apakah tujuan memberi tugas matematik?

- b. Sebutkan lima jenis proses pembelajaran yang dapat dicapai dengan bantuan latihan.  
Bagi tiap-tiap satu, berikan contoh yang sesuai.

(34 markah)

...2/-

Bahagian B. (Pilih satu soalan sahaja)

- 3. a. Apakah perlunya guru mengadakan penilaian formatif (formative)? *efektive*
- b. Objektif pengajaran seorang guru untuk suatu kelas matematik tingkatan IV dinyatakan sebagai berikut:

"Diakhir pelajaran murid-murid dapat menentukan nilai sinus dan kosinus bagi sudut-sudut di antara  $0^\circ$  dengan  $360^\circ$ .

Beri tiga contoh yang dapat dijadikan sebagai penilaian formatif oleh guru berkenaan dengan objektif pengajaran di atas.

*1) sudut siku-siku, sudut lancip, sudut tumpul*  
*2) Garis lurus  $180^\circ$  sama dengan busur?*  
*3) Sudut siku-siku siku-siku* (32 markah)

- 4. a. Seorang murid menunjukkan kepada gurunya suatu hasil kerja dengan tujuan untuk mengesan kesalahannya. Kerja murid itu sebagai berikut:

$$\begin{array}{rcl} \frac{1}{2} & < & \frac{1}{2} \\ (\frac{1}{2})^2 & < & \frac{1}{2} \\ \log (\frac{1}{2})^2 & < & \log \frac{1}{2} \\ 2 \log (\frac{1}{2}) & < & \log \frac{1}{2} \\ 2 & < & 1 \end{array}$$

Bagaimanakah guru dapat menunjukkan kesalahan muridnya?

- b. Seorang guru ingin menunjukkan contoh penyelesaian bagi mencari persamaan garis yang melalui dua titik yang diberi masing-masing  $(x_1, y_1)$  dan  $(x_2, y_2)$  dengan dua kaedah penyelesaian. Cuba tunjukkan penyelesaian-penyelesaian tersebut.

(32 markah)

*Handwritten notes and diagrams showing coordinate geometry and algebraic steps for finding the equation of a line through two points.*

ooo0ooo