

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang 1987/88

PLG 311 - Kaedah Mengajar Kimia II

Tarikh: 8 April 1988

Masa: 2.45 ptg - 4.45 ptg  
(2 jam)

-----  
Jawab semua soalan Bahagian A dan pilih mana-mana dua soalan dari Bahagian B.

Bahagian A

1. Nyatakan LIMA kelalaian atau kesalahan yang biasa dilakukan oleh guru kimia semasa mengurus dan menjalankan kelas anali.

(a) -----  
-----

(b) -----  
-----  
-----

(c) -----  
-----  
-----

(d) -----  
-----  
-----

...2/-

(e) -----  
-----  
-----

(10 markah)

2. Tulislah LIMA soalan yang perlu anda jawab semasa membuat persediaan induksi set bagi pengajaran tajuk "Perubahan Rupabentuk Jirim".

(a) -----  
-----  
-----

(b) -----  
-----  
-----

(c) -----  
-----  
-----

(d) -----  
-----  
-----

(e) -----  
-----  
-----

(10 markah)  
..3/-

3. Salah satu Tujuan Am Pendidikan Sains adalah untuk memperkembangkan kemahiran komunikasi saintifik. Sebutkan LIMA cara bagaimana anda dapat memenuhi tujuan tersebut didalam pengajaran sains kimia anda.

(a) -----  
-----  
-----

(b) -----  
-----  
-----

(c) -----  
-----  
-----

(d) -----  
-----  
-----

(e) -----  
-----  
-----

(10 markah)

...4/-

4. Salah satu punca kegagalan semasa menerapkan kefahaman dalam pengajaran sains kimia ialah kurang memberi perhatian untuk menilai objektif khas yang dirancangkan. Nyatakan EMPAT soalan untuk mengukur pencapaian objektif khas bagi tajuk yang berkaitan dengan proses pemejalwapan dan kondensasi.

(a) -----  
-----  
-----

(b) -----  
-----  
-----

(c) -----  
-----  
-----

(d) -----  
-----  
-----

(8 markah)

...5/-

(PLG 311)

- 5 -

5. Apakah yang anda faham tentang Sains Kimia dan nyatakan sumbangannya kepada masyarakat?

(a) -----  
-----  
-----

(b) -----  
-----  
-----

(c) -----  
-----  
-----

(d) -----  
-----  
-----

(8 markah)

...6/-

6. Apabila anda merancang untuk mengajar kimia, anda memerlukan beberapa jenis alat dan bahan menunjukkan suatu demonstrasi. Setelah membuat pesanan di dapati bahan dan alat-alat tersebut tidak mencukupi dan ada yang rosak. Nyatakan DUA tindakan anda bagi mengatasi hal ini.

(a) -----  
-----  
-----

(b) -----  
-----  
-----

(4 markah)

7. LIMA sebab penting mengapa perbincangan yang berkesan gagal diadakan dalam kelas kimia ialah:

(a) -----  
-----  
-----

(b) -----  
-----  
-----

...7/-

(c)

-----  
-----  
-----

(d)

-----  
-----  
-----

(e)

-----  
-----  
-----

(10 markah)

...8/-

Bahagian B

Jawab DUA soalan sahaja.

8. Dengan menggunakan gambarajah cartaalir, terangkan perbezaan dua cara demonstrasi bagi satu tajuk tertentu (yang dinamakan) dari Sukatan Pelajaran Kimia (SPM). Keterangan tersebut mestilah menyatakan tahap-tahap atau langkah-langkah dalam demonstrasi tersebut. Cara yang manakah yang anda gunakan dan mengapa anda memilih cara tersebut?

(20 markah)

9. a) Sediakan satu jadual yang boleh digunakan untuk menilai kemahiran-kemahiran murid yang di latih dalam sebarang kelas amali.
- b) Secara ringkas terangkan kemahiran-kemahiran tersebut dengan merujuk kepada tingkahlaku-tingkahlaku yang boleh dikesan oleh guru.
- c) Jelaskan bagaimanakah jadual (a) di gunakan.

(20 markah)

10. a) Apakah nilai-nilai murni yang dimaksudkan dalam KBSM?.
- b) Bagaimanakah nilai-nilai ini boleh diterapkan melalui matapelajaran Sains Kimia? Sertakan contoh-contoh dan alasan yang kukuh bagi jawapan soalan ini.

(20 markah)

oooOooo