

Tempat Duduk: _____

Angka Giliran: _____

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang 1991/92

Oktober/November 1991

HGA 101 - Pengantar Geografi

Masa: [3 jam]

Kertas peperiksaan ini mengandungi LAPAN [8] soalan dalam SEMBILAN [9] muka surat.

Jawab TUJUH [7] soalan. SEMUA soalan daripada Bahagian A dan TIGA [3] soalan daripada Bahagian B.

BAHAGIAN A - Jawab SEMUA soalan [40 markah]

1. (a) Apakah wilayah seragam satu sifat?

(2 markah)

(b) Apakah wilayah nodal?

(2 markah)

.../2

Tempat Duduk: _____

Angka Giliran: _____

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang 1991/92

Oktober/November 1991

HGA 101 - Pengantar Geografi

Masa: [3 jam]

Kertas peperiksaan ini mengandungi LAPAN [8] soalan dalam SEMBILAN [9] muka surat.

Jawab TUJUH [7] soalan. SEMUA soalan daripada Bahagian A dan TIGA [3] soalan daripada Bahagian B.

BAHAGIAN A - Jawab SEMUA soalan [40 markah]

1. (a) Apakah wilayah seragam satu sifat?

(2 markah)

(b) Apakah wilayah nodal?

(2 markah)

.../2

Tempat Duduk: _____

Angka Giliran: _____

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang 1991/92

Oktober/November 1991

HGA 101 - Pengantar Geografi

Masa: [3 jam]

Kertas peperiksaan ini mengandungi LAPAN [8] soalan dalam SEMBILAN [9] muka surat.

Jawab TUJUH [7] soalan. SEMUA soalan daripada Bahagian A dan TIGA [3] soalan daripada Bahagian B.

BAHAGIAN A - Jawab SEMUA soalan [40 markah]

1. (a) Apakah wilayah seragam satu sifat?

(2 markah)

(b) Apakah wilayah nodal?

(2 markah)

.../2

Angka Giliran: _____

- (c) Berikan nama dua pendokong konsep determinisme alam sekitar.

i. _____ ii. _____
(2 markah)

- (d) Berikan dua pendokong konsep posibilisme.

i. _____ ii. _____
(2 markah)

- (e) Berikan 2 contoh pandang darat budaya.

i. _____ ii. _____
(1 markah)

- (f) Berikan 2 contoh pandang darat semulajadi.

i. _____ ii. _____
(1 markah)

- 2 (a) Lukiskan satu gambarajah yang menunjukkan proses pembentukan model.

(3 markah)

Angka Giliran: _____

(b) Tuliskan nota bagi yang berikut:

i. dataran isotropik.

(2 markah)

ii. manusia ekonomi.

(2 markah)

iii. ambang barang.

(2 markah)

Angka Giliran: _____

- 3 (a) Berikan tiga kepentingan kajian kependudukan.

i. _____

(1 markah)

ii. _____

(1 markah)

iii. _____

(1 markah)

- (b) Secara ringkas huraikan perkara-perkara berikut:

- i. Penduduk optimum.

(2 markah)

Angka Giliran: _____

ii. Proses keumuran.

(2 markah)

iii. Masa pergandaan penduduk.

(2 markah)

iv. Pertumbuhan penduduk sifar.

(2 markah)

Angka Giliran: _____

4. (a) Senaraikan kesan-kesan negatif pembinaan padang golf kepada alam sekitar. (positifisme)

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

(2 markah)

- (b) Apakah pedosfera?

(1 markah)

- (c) Apakah pentingnya hubungan biosfera dengan komponen-komponen sistem bumi yang lain?

(3 markah)

Angka Giliran: _____

- (d) Apakah "holocoenotik"?

(2 markah)

- (e) Bagaimanakah kita boleh mengawal "holocoenotik" ini?

(2 markah)

BAHAGIAN B - Jawab TIGA [3] soalan [60 markah]

5. SAMA ADA

- (a) Teknologi telah melemahkan pengaruh konsep determinisme alam sekitar. Jelaskan dengan memberi contoh-contoh.

(20 markah)

ATAU

- (b) Huraikan konsep alam sekitar budaya.

(20 markah)

6. Merujuk kepada sama ada model Weber atau model Christaller, terangkan:

- (a) ciri-ciri utamanya.

(8 markah)

- (b) contoh-contoh penggunaannya.

(5 markah)

- (c) kelemahan-kelemahannya.

(7 markah).

7. SAMA ADA

- (a) i. Huraikan perbezaan pola-pola pertumbuhan penduduk di antara negara-negara maju dengan negara-negara pembangun.

(10 markah)

- ii. Bincangkan kesan pola-pola pertumbuhan ini.

(10 markah)

ATAU

- (b) i. Apakah maksud pembandaran?

(5 markah)

- ii. Huraikan perbezaan dalam proses pembandaran di antara negara-negara maju dengan negara-negara Dunia Ketiga.

(15 markah)

8. SAMA ADA

- (a) Kesan bandar terhadap iklim melebihi kesan iklim terhadap bandar. Bincangkan.

(20 markah)

ATAU

(b) Sejauh manakah Wawasan 2020 menjamin keselesaan hidup penduduk di Malaysia selepas tahun 2020? Bincangkan.

(20 markah)

-ooooO00oooo-