

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1994/95

Oktober/November 1994

PLG 433 - Rekabentuk dan Perkembangan Pengajaran

Masa: [2 jam]

Angka Giliran: _____

Gunakan Huruf

Gunakan Angka

Arahan: Jawab SEMUA soalan di Bahagian A dan mana-mana DUA soalan di Bahagian B.

BAHAGIAN A

Jawab SEMUA soalan.

1. (a) Secara ringkas bincangkan prosedur untuk membuat Penilaian Formatif terhadap bahan pengajaran siap sedia ("komersial").

[10 markah]

...2/-

1. (b) Jelaskan maksud "Ujian Rujukan-kriteria".

[5 markah]

1. (c) Tanda (✓) dua ujian yang terdapat untuk setiap tingkah laku dalam objektif berikut:-

Jenis Ujian

Objektif	Esei	Isikan Ruang	Pilihan berganda	Benar/Salah	Projek
Bincangkan					
Takrifkan					
Pilihlah					
Selesai					
Bentukkan					

[5 markah]

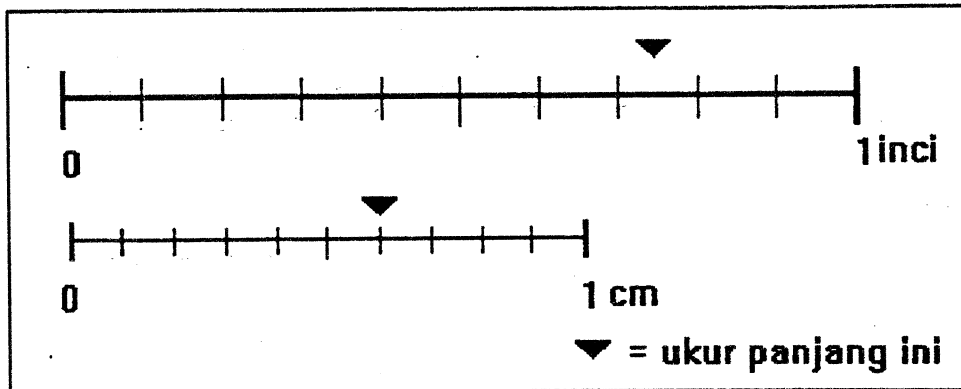
1. (d) Senaraikan 5 komponen utama dalam strategi instruksi

[5 markah]

1. (e) Bincangkan secara ringkas dua ralat dalam penentuan garis kemahiran kemasukan.

[5 markah]

1. (f) Tulis satu objektif pengajaran bagi hasil-hasil berikut (rajah 1).



rajah 1: Hasil-hasil yang diperolehi

Objektif ialah:

[7 markah]

...5/-

1. (g) Apakah yang dimaksudkan ujian Pra-taksiran?

[8 markah]

1. (h) Objektif Perlakuan ("Performance") ialah:

[5 markah]

BAHAGIAN B

Jawab DUA soalan.

2. Bincangkan 4 komponen utama dalam sesuatu pual yang dikembangkan dan tujuan komponen-komponen itu.

[25 markah]

3. Bincangkan 3 langkah penilaian dalam penilaian sumatif pengembangan pengajaran dan kaitkan hasil ini dengan pembuatan keputusan.

[25 markah]

ATAU

Selain daripada data pencapaian pelajar, sebutkan data-data lain yang harus penilai menimbang untuk dikumpulkan bagi tujuan penilaian formatif.

[25 markah]

4. Huraikan pendekatan-pendekatan untuk mengembangkan bahan-bahan pengajaran dengan mengambil kira keperluan memotivasikan serta menggekalkan motivasi pelajar dalam pengajaran.

[25 markah]

