

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama  
Oktober/November 1991

PLG 433 - Rekabentuk dan Perkembangan Pengajaran

Masa : [2 jam]

-----  
Angka Giliran: \_\_\_\_\_  
Gunakan huruf \_\_\_\_\_  
Gunakan angka \_\_\_\_\_

Jawab SEMUA soalan di Bahagian A dan mana-mana DUA soalan di Bahagian B.

BAHAGIAN A

Jawab SEMUA soalan.

1. (a) Secara ringkas bincangkan kepentingan penentuan tingkah laku kemasukan dalam analisis pengajaran.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(5 markah)

1. (b) Jelaskan keperluan pra-ujian dan ujian selepas untuk satu-satu set instruksi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(5 markah)

...2/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

- 2 -

(PLG 433)

1. (c) Tanda ( ✓ ) dua ujian yang ter tepat untuk setiap tingkah laku dalam objektif berikut:-

Objektif	Jenis Ujian				
	Esei	Isikan Ruang	Penuhkan	Penyepadanan	Projek
Nyatakan					
Kenalpasti					
Bincangkan					
Kembangkan					
Bentukkan					
Janakan					

(5 markah)

1. (d) Pilih dan jelaskan dua sasaran yang boleh bantu dalam penilaian soalan ujian untuk sesuatu pelajaran.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

(5 markah)

...3/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

- 3 -

(PLG 433)

1. (e) Sebut 3 daripada 5 fungsi spesifikasi objektif untuk pengajaran prinsip.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(5 markah)

1. (f) Penilaian formatif ialah \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Penilaian sumatif ialah \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(5 markah)  
...4/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

1. (g) Sarankan 4 pertimbangan penting dalam penghasilan bahan pengajaran.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(5 markah)

1. (h) Jelaskan apa yang dimaksudkan oleh Bandura mengenai teori perasaan kebolehan atau kemanjuran diri (self efficacy).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(5 markah)

...5/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

- 5 -

(PLG 433)

1. (i) Terangkan teori Maslow tentang hieraki keperluan-keperluan (hierachy of needs).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(5 markah)

...6/-



BAHAGIAN B

Jawab DUA soalan.

2. Bincangkan "Pro's dan Con's" penggunaan objektif-objektif pengajaran dalam sekolah/bilik darjah.

ATAU

Bincangkan 4 komponen utama dalam sesuatu pukal yang dikembangkan dan tujuan komponen-komponen itu.

(25 markah)

3. Bincangkan 3 langkah penilaian dalam penilaian formatif pengembangan pengajaran dan kaitkan hasil ini dengan pengubahsuaian.

(25 markah)

ATAU

Selain daripada data pencapaian pelajar, sebutkan data-data lain yang harus penilai menimbang untuk dikumpulkan bagi tujuan penilaian sumatif.

(25 markah)

4. Huraikan sebab-sebab motivasi difikirkan sangat perlu dipertimbangkan semasa terdapatnya perancangan dan perkembangan rekabentuk pengajaran.

(25 markah)

