UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang 1987/88

PLG 433 - Rekabentuk Dan Perkembangan Pengajaran

Tarikh: 15 April 1988

Masa: 9.00 pagi - 11.00 pagi
(2 jam)

Jawab SEMUA soalan di Bahagian A dan mana-mana DUA soalan di Bahagian B.

BAHAGIAN A

Jawab SEMUA Soalan

1. (a) "Rekabentuk dan Perkembangan Pengajaran (IDD) diandaikan membantu pengajaran individu walhal guru mengajar kepada satu kelas murid". Jelaskan maksud kenyataan ini.

...2/-

(8 markah)

...3/-

1. (b) Pendekatan Sistem terdiri daripada penyelidikan perindustrian. Jelaskan model perindustrian ini kepada bidang pendidikan

---

(7 markah)

...4/-

1. (c) Mengapakah istilah 'Instruksi' adalah lebih tepat daripada pengajaran ('teaching')?.

(5 markah)

...5/-

1. (d) Jelaskan beberapa faktor dalaman syarat-syarat pembelajaran Gagne'.

(7 markah)

...6/-

1. (e) Fahaman prinsip-prinsip am pembelajaran dan kaitan dengan dorongan adalah berguna untuk seseorang pengajar. Sebutkan 4 prinsip itu.

(8 markah)

...7/-

1. (f) Apakah langkah-langkah yang boleh disarankan untuk pengubahsuaian ('Revision') bahan-bahan pengajaran?.

(8 markah)

...8/-

1. (g) Secara ringkas bincangkan dua cara pembelajaran penyelesaian masalah?.

(7 markah)

...9/-

BAHAGIAN B

Jawab DUA Soalan

2. Bincangkan konsep pra-taksiran dalam analisis tugasan. Dengan carta alir tertentu, jelaskan konsep dan kepentingan pra-taksiran dalam perancangan pengajaran.

(25 markah)

3. Dengan memberi contoh-contoh tertentu, huraikan rasional-rasional yang tepat untuk membentuk objektif-objektif prestasi ('pertunjukan') dan pembolehan supaya dapat kembangkan satu pengajaran yang baik.

(25 markah)

4. Gagne' dan Briggs (1974) telah menyarankan beberapa tahap rekabentuk sistem pengajaran. Jelaskan sekurang-kurangnya 6 tahap saranan-saranan mereka dengan merujuk kepada kebolehgunaan ('utility') tahap-tahap ini dalam sekolah.

(25 markah)

5. Dengan merujuk kepada pengalaman anda semasa menghasilkan pukal pengajaran, bincangkan langkah-langkah dan andaian-andaian dalam SAMADA Penilaian Formatif bahan-bahan pengajaran-pembelajaran ATAU Penilaian Sumatif bahan-bahan pengajaran-pembelajaran.

(25 markah)

6. Bincangkan pertimbangan-pertimbangan yang wajar untuk merekabentuk soalan-soalan ujian dalam perkembangan pengajaran.

(25 markah)

oooOooo