

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1991/92

Mac/April 1992

PLG 295 - Pengantar Kaedah Mengajar Ilmu Kemanusiaan

Masa : [3 Jam]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi DUA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab EMPAT soalan semuanya. Jawab sekurang-kurangnya SATU soalan dari tiap-tiap Bahagian.

Bahagian A

1. Dalam merancang sesuatu pengajaran, terangkan langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk menyampaikannya secara berkesan. Beri contoh-contoh yang sesuai untuk setiap langkah.

[25 markah]

Bahagian B

2. Kenapa murid-murid di dalam sesebuah bilik darjah berbeza antara satu dengan lain? Apakah implikasinya terhadap guru apabila mengajar mereka?

[25 markah]

3. Ramai guru berprestasi sederhana tetapi sedikit sekali guru yang cemerlang di dalam menjalankan tugasnya. Dimanakah letaknya berbezaannya?

[25 markah]

4. Apakah tindakan-tindakan yang perlu dibuat oleh guru untuk mendorongkan murid-muridnya supaya meminati pelajaran yang diberinya? Sejauh manakah pengetahuan mengenai pentarafan keperluan Maslow (Maslow's Hierachy of needs) dapat membantu anda ke arah ini?

[25 markah]

Bahagian C

5. "Pengajaran dan pembelajaran ialah satu proses yang berturut-turut dan berterusan". Huraikan.

[25 markah]

6. Berasaskan pengalaman dan pengetahuan anda setakat ini, huraikan satu kaedah pengajaran dan nyatakan sebab-sebab kenapa anda memilih kaedah itu dalam menyampaikan pengajaran anda.

[25 markah]

--- oooo000oooo ---