

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 1990/91

Mac/April 1991

PLG 295 - Pengantar Kaedah Mengajar Matapelajaran Ilmu Kemanusiaan

Masa : [3 jam]

Jawab LIMA (5) soalan, DUA (2) dari Bahagian A dan TIGA (3) dari Bahagian B

BAHAGIAN A

1. Kenapakah guru perlu menulis rancangan pelajaran (lesson-plan) sebelum mengajar? Buat satu rancangan pelajaran yang lengkap untuk mengajar mata-pelajaran pilihan anda.  

(20 markah)
  
2. "Semasa menyampaikan pengajaran, guru bolehlah menggunakan berbagai-bagai cara untuk mewujudkan motivasi pelajar."
  - a) Huraikan peranan motivasi dalam pengajaran dan pembelajaran.
  - b) Bincangkan bagaimana guru boleh menerapkan motivasi ke dalam pengajaran semasa guru:
    - i) memulakan pengajaran.
    - ii) mengembangkan pengajaran.
    - iii) menutup pengajaran.

(20 markah)
  
3. "Menyoal dengan cara berkesan akan menimbulkan iklim intelek dan sosial yang baik bagi pengajaran dan pembelajaran."
  - a) Huraikan tujuan guru menyoal.
  - b) Berdasarkan satu topik pengajaran, gubalkan satu siri soalan (tidak melebihi 10 soalan) yang dapat menimbulkan daya pemikiran kognitif yang tinggi di kalangan murid-murid.
  - c) Cadangkan teknik-teknik menyoal dan melayani jawapan murid yang sesuai untuk soalan-soalan yang anda gubalkan bagi bahagian (b) di atas.

(20 markah)

...2/-

BAHAGIAN B

4. Ada guru yang tidak dapat berfungsi dengan berkesan di dalam bilik darjah, Kenapa? Sarankan cara-cara mengatasi kelemahan ini. (20 markah)
5. Bagaimanakah caranya seseorang guru dapat memberi penerangan yang jelas mengenai sesuatu konsep semasa menyampaikannya. Beri contoh. (20 markah)
6. Terangkan proses komunikasi yang berlaku di dalam situasi pengajaran-pembelajaran. Kenapakah mesej atau pengajaran guru adakalanya tidak sampai kepada murid-muridnya. (20 markah)
7. Kenapa dan bagaimanakah murid-murid berbeza di antara satu dengan lain? Mengapakah guru perlu mengetahui perbezaan ini? (20 markah)
8. Ada sekolah yang terkenal dengan kesukaran mengawal murid-muridnya. Kenapa? Beri saranan untuk mengatasi masalah ini. (20 markah)
9. Bagaimanakah cara mengendalikan pengajaran melalui kaedah perbincangan? Apakah kelebihan dan kekurangan kaedah ini? (20 markah)