

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 1991/92

Mac/April 1992

PLG 291 - Pengantar Kepada Kaedah Mengajar Sains

Masa : [2 Jam]

Angka Giliran :

[ Guna Huruf ]

[ Guna Angka ]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi ENAM muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab KESEMUA soalan dari Bahagian A yang diwajibkan. Pilih dan jawab mana-mana DUA soalan dari Bahagian B.

Sila jawab pada ruang kosong yang disediakan.

Bahagian A

1. Nyatakan LIMA garis panduan untuk memberi kuliah yang berkesan.

[i]

---

---

---

[ii]

---

---

---

[iii]

---

---

---

[iv]

---

---

---

[v] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[10 markah]

2. Pembentukan kumpulan boleh dibuat berasaskan kepada :

[i] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[ii] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[iii] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[iv] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[v] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[10 markah]

3. Lukiskan satu carta alir yang menunjukkan langkah-langkah menganalisis falsafah pendidikan sains.

[10 markah]

4. Ciri-ciri sains adalah terdiri dari :

[i] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[ii] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[iii] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[iv] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[v] \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[10 markah]

5. Tuliskan SATU pengajaran yang boleh menimbulkan kesan (kesedaran) kepada murid bagi setiap satu daripada pembelajaran topik-topik berikut;

[i] Cahaya putih mengandungi tujuh warna.

---

---

---

[ii] Sifat air.

---

---

---

[iii] Kandungan udara dan pembakaran.

---

---

---

[iv] Adakah terdapat mikro organisma di dalam air?

---

---

---

[v] Peranan air dalam sifat asid.

---

---

---

[10 markah]



Bahagian B

Jawab DUA soalan sahaja.

1. Dengan menggunakan carta alir, terangkan perbezaan antara demonstrasi secara inkuiri dan pendedahan. Pilih salah satu topik dalam KBSM Tingkatan 1 atau 2 untuk menjelaskan perbezaan tersebut.

[25 markah]

2. Falsafah pendidikan sains dipengaruhi oleh pemikiran beberapa orang tokoh seperti Darwin, Frued, Karl Mark dan Al-Ghazali. Berdasarkan kepada buah fikiran dan kepercayaan mereka, terangkan (dengan bantuan carta alir) perbezaan mazhab falsafah dikalangan pemikir-pemikir tersebut. Bincangkan kesannya ke atas sistem pendidikan dan pembelajaran sains.

[25 markah]

3. [a] Mengapakah kita perlu kepada teori pengajaran. Bincangkan.  
[b] Jelaskan mengapa timbul perbezaan di antara kefahaman teori pengajaran dan pelaksanaan teori tersebut dalam bilik darjah.

[25 markah]

4. [a] Sediakan satu senarai semak bagi mengukur pencapaian kemahiran manipulatif (psikomotor) yang dilatih dalam pelajaran amali bagi pelajaran Sains Tingkatan 1 KBSM.  
[b] Terangkan bagaimana borang tersebut digunakan dan kepentingannya kepada pengajaran guru.

[25 markah]

--- oooo000oooo ---

