

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang 1988/89

PLG 427 - Falsafah Pendidikan I

Tarikh: 31 Oktober 1988

Masa: 9.00 pagi - 11.00 pagi
(2 jam)

Jawab TIGA soalan; SATU soalan dari Bahagian A dan DUA soalan dari Bahagian B.

BAHAGIAN A

1. Buat satu analisis tentang 'Masyarakat Unggul' Plato sebagaimana yang disarankannya di dalam 'Republic'.
(40 markah)
2. Huraikan maksud "pendidikan" sebagaimana yang terdapat di dalam 'Education for Self-Reliance' (Pendidikan untuk Berdikari) sebagaimana yang disarankan oleh Nyerere. Nyatakan juga pendirian anda tentang cadangan-cadangannya.
(40 markah)
3. 'Semuanya baik apabila ia datang dari Pencipta... tetapi rosak di dalam tangan manusia'. Bincangkan pernyataan tersebut dalam kontek pemikiran pendidikan Rousseau.
(40 markah)

BAHAGIAN B

4. Bincangkan teori pendidikan progresif dan pengaruhnya terhadap pendidikan masakini.
(30 markah)
5. Sebagai sebuah negara yang sedang membangun, sarankan satu falsafah pendidikan Malaysia yang dapat memenuhi keperluan masyarakat yang terdiri dari berbagai keturunan. Huraikan pendapat anda dengan merujuk kepada teori-teori pendidikan semasa.
(30 markah)

...2/-

6. Huraikan pendapat golongan perenialist berhubung dengan konsep manusia, ilmu dan masyarakat.

(30 markah)

7. 'Di dalam pendidikan yang "mengemukakan masalah", manusia dapat membina kuasa untuk menghayati secara kritikal sebagaimana mereka wujud di dalam dunia dengan mana dan dalam mana mereka mendapati diri mereka; mereka dapat melihat dunia bukan sebagai satu realiti yang statik, tetapi juga sebagai satu realiti di dalam proses, dalam transformasi' (Freire, 1972).

(In problem-posing education, men develop their power to perceive critically the way they exist in the world with which and in which they find themselves; they come to see the world not as, a static reality, but as a reality in process, in transformation.)

Bincangkan.

(30 markah)

-ooo00ooo-