

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang 1987/88

PLG 221 - Perkembangan Pendidikan Di Malaysia

Tarikh: 6 April 1988

Masa: 2.15 petang - 4.15 petang
(2 jam)

Jawab TIGA soalan kesemuanya. Gunakan kertas-kertas jawapan yang berasingan untuk tiap-tiap soalan yang dijawab. Tuliskan nombor soalan dan angka giliran anda pada setiap kertas-kertas jawapan.

1. "..... tidak terdapat pun di kalangan pribumi (sesuatu) yang layak dipanggil pendidikan" (Skinner, 1871) Berdasarkan kepada bukti-bukti bertulis, bincangkan pandangan di atas mengenai pendidikan dalam masyarakat Melayu dalam zaman sebelum wujudnya pendidikan moden.
2. Isu bahasa pengantar di sekolah-sekolah sentiasa menjadi pertimbangan utama dalam usaha-usaha untuk membentuk sistem pelajaran kebangsaan bagi negara ini. Bincangkan dengan kritis perakuan-perakuan Cheeseman, Barnes dan Fenn-Wu mengenai perkara ini.
3. Apakah perubahan-perubahan yang berlaku di peringkat persekolahan rendah selepas Merdeka (1957) sehingga sekarang?.
4. Apakah ciri-ciri persamaan yang dapat dilihat pada perkembangan pendidikan di Sabah atau Sarawak dengan perkembangan di Semenanjung Malaysia dalam Zaman Penjajahan Inggeris?
5. Halkan satu daripada perkara-perkara berikut:
 - (a) sistem latihan guru selepas Merdeka (1957) sehingga sekarang. ✓
 - (b) tahap-tahap penting dalam perkembangan pendidikan sains di negara ini hingga ke masa kini.
 - (c) Apakah tujuan penyeliaan di sekolah?. Huraikan faktor-faktor yang seorang penyelia patut memberi perhatian untuk menjalankan penyeliaan yang baik dan sempurna.

ooo0ooo

