

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1991/92**

Mac/April 1992

PLG 423 - Dorongan dan Pembelajaran

Masa : [3 Jam]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab **Soalan No. 1** yang diwajibkan dan mana-mana **DUA** dari soalan yang lain.

1. Lazimnya guru-guru akan menumpukan pengajaran untuk menghabiskan sukanan pelajaran yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan. Oleh itu mereka lebih mirip untuk mengemukakan fakta-fakta kepada pelajar-pelajar dan mengharapkan pelajar tersebut mengingati fakta berkenaan. Mereka kurang menghiraukan tentang kebolehan murid-murid untuk meneroka dan merekacipta. Dengan menggunakan satu atau dua sahaja cara pengeluaran ide-ide, sediakan satu model pengajaran yang dapat mendorong murid-murid merekacipta. Model yang anda sediakan sekurang-kurangnya perlu menunjukkan:

- [A] Fasa pengajaran
- [B] Prinsip bertindak bagi guru semasa mengajar
- [C] Sumber sokongan

[50 markah]

2. Apakah dorongan ekstrinsik? Bagaimanakah ibubapa dan guru boleh menggunakan unsur dorongan ekstrinsik untuk menggalakkan kanak-kanak belajar?

[25 markah]

3. Apakah penghakikian? Bagaimanakah ibubapa dan guru boleh menggunakan unsur penghakikian untuk menggalakkan kanak-kanak belajar?

[25 markah]

....2/-

4. Apakah bangkitan? Bagaimanakah ibubapa dan guru boleh menggunakan unsur bangkitan untuk menggalakkan kanak-kanak belajar?

[25 markah]

5. Apakah keimbangan? Bagaimanakah ibubapa dan guru boleh menggunakan unsur keimbangan untuk menggalakkan kanak-kanak belajar?

[25 markah]

6. Apakah tekanan psikologi? Bagaimanakah ibubapa dan guru boleh menggunakan unsur tekanan psikologi untuk menggalakkan kanak-kanak belajar?

[25 markah]

---- 0000000000 ----